



คู่มือ

แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นย้ำในด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เพื่อความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และเน้นให้เกิดความตระหนักในวิธีการป้องกันและปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานการณ์ไม่ปลอดภัย ซึ่งจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนตามระเบียบวาระแห่งชาติให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป เพื่อเป็นการขานรับให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงขอประกาศมาตรการรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา ทั้งนี้ ขอแจ้งรายละเอียดให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนทราบและปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

๑. ประกาศมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อครู นักเรียนและผู้ปกครองให้ทราบอย่างทั่วถึง
๒. ปฏิบัติตามมาตรการที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๓. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้คณะครูและผู้ปกครองทราบเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพีระวัตร จันทกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จัดทำขึ้นใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งสร้างให้สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อความน่าเชื่อถือของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตและภัยอื่น ๆ แผนเผชิญเหตุโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วยมาตรการในการดูแลรักษาความปลอดภัย ได้แก่ ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านสัตว์มีพิษ และด้านเสรีภาพ

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลนักเรียน	๓
๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๔
หลักการและแนวคิด	๕
๑. วัตถุประสงค์	๖
๒. เป้าหมาย	๖
๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖
มาตรการความปลอดภัย	๗
ขอข่ายภัยสถานศึกษา	๘
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	๙
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๒. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๓. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๒๔
๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	๒๔
แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๕
แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ	๒๕
ขั้นตอนดำเนินการเผชิญเหตุโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	๓๔
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	๓๔
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๔๑
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	๔๕
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)	๔๘
การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๕๗
บรรณานุกรม	๕๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๓
ตารางที่ ๒ จำนวนบุคลากรของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามตำแหน่ง	๔

สารบัญภาพ

รูปภาพ	หน้า
ภาพที่ ๑ แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	๑
ภาพที่ ๒ แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
ภาพที่ ๓ แนวทางการเตรียมการแผนเผชิญเหตุ	๒๕



ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕ ถนนเทศบาล ๑ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๖๗๐-๑๗๕๕ หมายเลขโทรสาร ๐-๕๖๗๐-๑๑๔๐ Website: www.lomsak.ac.th E-mail address: lomsakschool@lomsak.ac.th และมีเนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๕๗ ตารางวา

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๒๓ เขต ดังนี้ ๑) ตำบลหล่มสัก ๒) ตำบลปากช่อง ๓) ตำบลวัดป่า ๔) ตำบลน้ำซุน ๕) ตำบลตาลเดี่ยว ๖) ตำบลหนองไขว่ ๗) ตำบลฝายนาแซง ๘) ตำบลลานบ่า ๙) ตำบลหนองสว่าง ๑๐) ตำบลบึงคล้า ๑๑) ตำบลน้ำเหี่ยว ๑๒) ตำบลบึงน้ำเต้า ๑๓) ตำบลสักหลง ๑๔) ตำบลบ้านกลาง ๑๕) ตำบลท่าอิบุญ ๑๖) ตำบลช้างตะลูด ๑๗) ตำบลบ้านโสก ๑๘) ตำบลบ้านไร่ ๑๙) ตำบลบ้านดัว ๒๐) ตำบลปากดุก ๒๑) ตำบลห้วยไร่ ๒๒) ตำบลบ้านห้วย และ ๒๓) ตำบลน้ำก้อ



ภาพที่ ๑ แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นรูปต้นไม้ทร้อยอยู่ในวงกลม ตามส่วนโค้งของวงกลม ด้านบนเป็นชื่อของโรงเรียน ด้านล่างเป็นคำภาษาบาลีว่า “สงเคราะห์ สามัคคี วุฒิสภาธิกา” มีความหมายว่า ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ ก่อให้เกิดความเจริญ

ปรัชญาโรงเรียน

“สงฆสส สามัคคี วุฑฒิสาธิกา” มีความหมายว่า ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ ก่อให้เกิดความเจริญ

สีประจำโรงเรียน

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีสีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้าและสีน้ำเงิน

สีฟ้า หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดชื่น แจ่มใส สูงส่ง และความเจริญรุ่งเรือง

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียวหนักแน่นและมั่นคง

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อ
นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สนับสนุนนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
ชั้นนำ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูเป็นนักเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
การบริหารเชิงกลยุทธ์ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับองค์กร

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ : สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๗ : บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ชุมชนดี ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ

ค่านิยมของโรงเรียน (School Values)

ลูกเจ้าพ่อกกไทร รวมใจให้เป็นหนึ่ง

๒. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้นจำนวน ๗๖๙ คน (ข้อมูลนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓) และมีนักเรียนในโรงเรียนจำนวน ๒๕๗๗ คน ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนได้ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๘๕	๒๒๓	๔๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๘๖	๒๒๓	๔๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๖๖	๒๔๒	๔๐๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓	๕๓๗	๖๘๘	๑๒๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๗๒	๒๗๗	๔๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๘๑	๒๗๔	๔๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๖๗	๒๘๑	๔๔๘
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๖	๕๒๐	๘๓๒	๑๓๕๒
รวมทั้งสิ้น	๖๙	๑๐๕๗	๑๕๒๐	๒๕๗๗

(แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีบุคลากร จำนวน ๑๖๘ คน สามารถจำแนกได้ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ จำนวนบุคลากรของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามตำแหน่ง

ลำดับที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑.	ผู้บริหาร	๕
๒.	ข้าราชการครู	๑๒๐
๓.	พนักงานราชการ	๒
๔.	ครูอัตราจ้าง (ไทย)	๔
๕.	ครูอัตราจ้าง (ต่างประเทศ)	๑๑
๖.	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	๒๖
รวมทั้งหมด		๑๖๘

(แหล่งข้อมูล : งานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

หลักการและแนวคิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ในขณะที่แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ที่มีเป้าหมายให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ ในการให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัต ที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่ง ภัย ในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างรวดเร็ว นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วย การบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิด ความปลอดภัย ให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญเพราะความปลอดภัย เป็น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๑.๔ เพื่อรายงานการดำเนิน การด้านความปลอดภัย ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๒.๔ สถานศึกษากับหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริม สร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ร้อยละความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เป็น มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การ บริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ การประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๒ การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๑.๓ การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๔ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๑.๕ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๖ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๗ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๑.๘ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๑.๙ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๑๐ การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

๒. การปลุกฝัง

การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดีการมี จิต บริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

๒.๑ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง

๒.๒ จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไข ปัญหาความ ไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- ๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๓.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายภัยสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ระบุว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้น สถานศึกษา ควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๔) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก
- ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

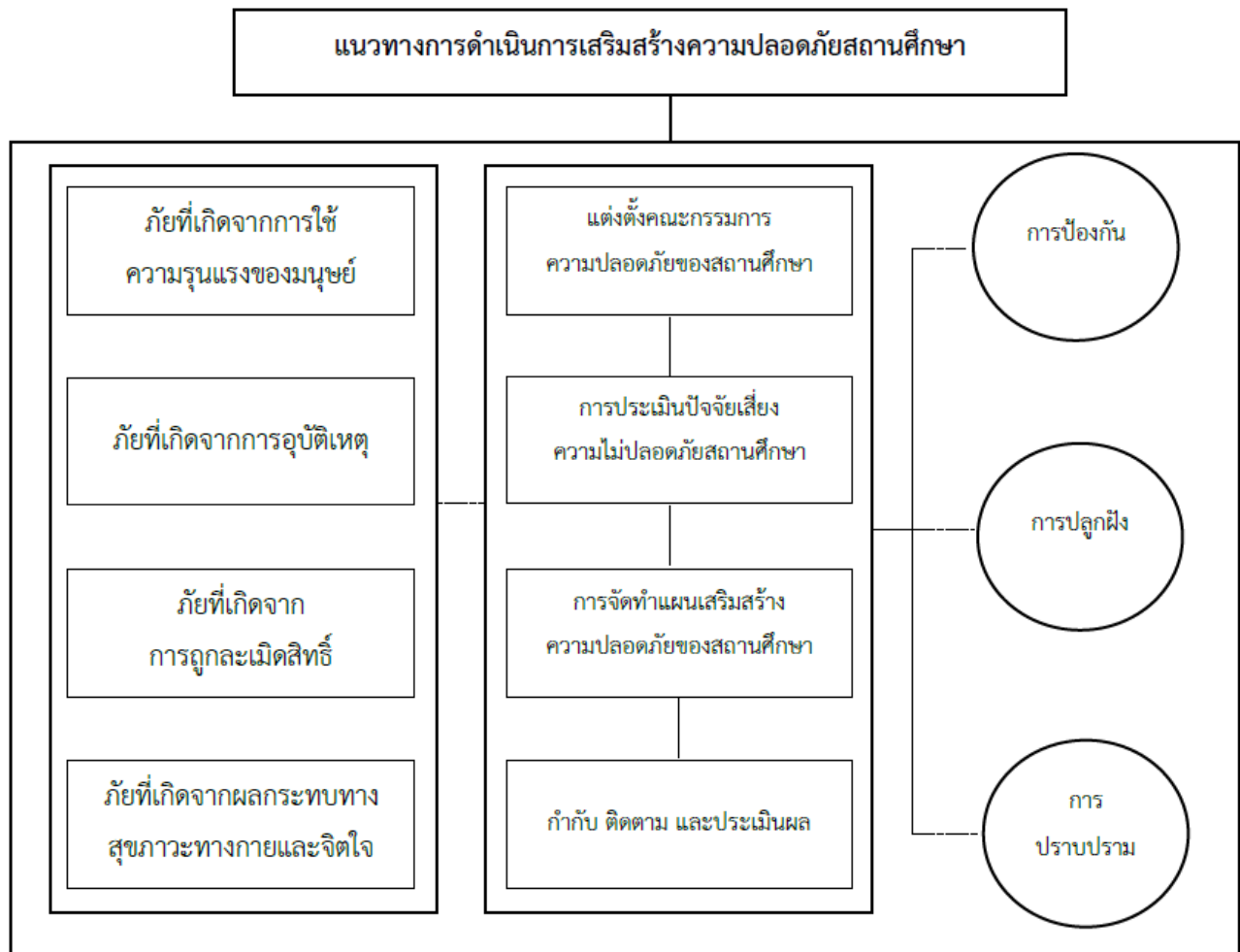
- ๔.๑ โรคทางจิตเวช
- ๔.๒ การติดเกม
- ๔.๓ สารเสพติด
- ๔.๔ โรคอุบัติใหม่
- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชน สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ทั้งนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ได้รับผลกระทบ ประสบ เหตุ หรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งจะเป็นผลดี ต่อการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทาง การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๕ ขั้นตอน ดังนี้



ภาพที่ ๒ แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

๑.๕ คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูแนะแนวครูฝ่ายปกครองสถานักเรียน)

๒. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ ๓ ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย ๔ กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๓.๑ มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง มาตรการปราบปราม ซึ่งมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑.๑ การป้องกัน

๓.๑.๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาค เครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

๔) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๓.๑.๑.๒ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒) เสนอแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน

๔) กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๓.๑.๑.๓ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

๑) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

๒) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่หลากหลาย

๓.๑.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ภาควิ

เคราะห์ และหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

๓) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน

๔) วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ

๕) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

๑) ประสานความร่วมมือในการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาค

ส่วนต่าง ๆ

๒) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน

๓) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๔) มีการประเมินผลร่วมกัน

๕) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย

๓.๑.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร

๒) กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ดังนี้

(๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

(๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ใน

รูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

(๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษา

และชุมชน

๓) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ให้

สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา

๓.๑.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่ม

เสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๓) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การ

เยี่ยมบ้าน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

- ๔) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
 - (๑) กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ
 - (๒) กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - (๓) กลุ่มมีปัญหา
 - (๔) จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
 - (๕) สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๑.๙ การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและ

ความต้องการ

รายบุคคล

- ๑) มอบหมายให้ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการประเมินนักเรียน
- ๒) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
- ๓) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
- ๔) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๓.๑.๒ การปลูกฝัง

๓.๑.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- ๑) สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๒) จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๓) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัย
- สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน
- ๔) จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยสถานศึกษา
 - ๕) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๖) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้า

๓.๑.๒.๒ พัฒนาองค์ความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- ๑) ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ
- ๓) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓.๑.๒.๓ การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
- ๒) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญ
- ๔) สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

๓.๑.๓ การปราบปราม

๓.๑.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

- ๑) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน
- ๒) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุ ได้ อย่างทันเหตุการณ์
- ๓) เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์
- ๔) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้เป็นต้น
- ๕) ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๖) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๗) ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
- ๘) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๓.๑.๓.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

- ๑) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที
- ๒) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ
- ๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
- ๔) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา
- ๕) จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
- ๒) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด

๓) ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

๓.๒ ภัยสถานศึกษา

แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยมีรายละเอียด แนวปฏิบัติ ดังนี้

๓.๒.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๓.๒.๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

- ๑) สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
- ๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนสามารถช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๓.๒.๑.๒ การทะเลาะวิวาท

- ๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตามระเบียบ
- ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๘) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม

มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๓.๒.๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

- ๑) สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกรังแก
- ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



รู้แ	๕) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการกลั่นแกล้ง
มาตรการจากเบาไปหาหนัก	๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๙) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม
ชุมชน	๑๐) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกรุ้รทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ ๓.๒.๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๑) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนในสถานศึกษาและ
จลาจล	๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการ
เหมาะสม	๗) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๘) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่
มาตรการจากเบาไปหาหนัก	๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม
และชุมชน	๓.๒.๑.๕ การก่อวินาศกรรม ๑) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษา
เหมาะสม	๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม ๗) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่
มาตรการจากเบาไปหาหนัก	๘) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม

๓.๒.๑.๖ การระเบิด

- ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด
- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน
- ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด
- ๖) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่

เหมาะสม

- ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม
- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๐) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม

มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๓.๒.๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

- ๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมี
- ๒) จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้มิดชิด
- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่
- ๗) ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๘) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน

๓.๒.๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

- ๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก
- ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
- ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ



๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๓.๒.๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓.๒.๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

- ๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
- ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
- ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
- ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ
- ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบ

ต่าง ๆ

- ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

ทันเหตุการณ์

๙) ติดตามสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและ

แก้ปัญหา

๑๐) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟู

จิตใจ

๓.๒.๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

- ๑) สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
- ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
- ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
- ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
- ๕) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง
- ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจากอาคารเรียนและ

สิ่งก่อสร้าง

๗) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มี

ประสิทธิภาพ

๘) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

๓.๒.๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

- ๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา
- ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และการเดิน
- ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ
- ๖) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
- ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

เท้า

ทันเหตุการณ์



แก้ปัญหา จิตใจ	๑๐) ติดต่อนักสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือ ๑๑) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟู
ทันเหตุการณ์	๓.๒.๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้
ระบบ	๘) ติดต่อนักสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๓.๒.๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ ๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็น
ทันเหตุการณ์	๔) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๖) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้
และชุมชน ทันเหตุการณ์	๘) ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๓.๒.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๓.๒.๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง ๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา ๔) กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย

๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓.๒ การคุกคามทางเพศ

๑) สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง

๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย

๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษา

และชุมชน

๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง

๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน

๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ

๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

ทันเหตุการณ์

๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย

๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑) สำนวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายบุคคล

๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน

๔) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ

๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม

๖) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

ทันเหตุการณ์

๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๓.๒.๔.๑ โรคทางจิตเวช

๑) สำนวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒) ติดต่อบริการภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตใจ

๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายบุคคล

๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น



- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตาม

มาตรการจากเบาไปหาหนัก

- ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๒ ติดเกม

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม
- ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียน
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
- ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๓ สารเสพติด

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดสารเสพติด
- ๗) จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๙) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความสนใจของนักเรียนหลากหลาย
- ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาในสถานศึกษาและชุมชน
- ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๒) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม

มาตรการจากเบาไปหาหนัก

- ๑๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๔ โรคอุบัติใหม่

- ๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายบุคคลและบุคคลใกล้ชิด
- ๒) จัดทำแผนการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
- ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่



- ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่
- ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาในสถานศึกษาชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
- ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๕ ภัยไซเบอร์

- ๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายบุคคล
- ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดย

ชาติวิจารณ์ญาณ

- ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความสนใจนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันแก้ปัญหาในสถานศึกษาและชุมชน
- ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้
- ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๖ การพนัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน
- ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความสนใจของนักเรียนหลากหลาย
- ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันแก้ปัญหาสถานศึกษาและชุมชน
- ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๑๑) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้
- ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

- ๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ
- ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกัน
- ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน
- ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ
- ๖) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน



สถานศึกษา และชุมชน

๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษทั้งใน

๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้

๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน

๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์

๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์

๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์

๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดสัตว์

๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ

๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน

เกี่ยวข้อง

๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง

๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะ

ทุพโภชนาการ

๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ

๖) การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๗) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน

๘) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน

๙) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน

๑๐) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ

๑๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือ

ได้ทันเหตุการณ์

๑๒) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้าน

เศรษฐกิจ

๑๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม



๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๔.๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๔.๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยตามมาตรการและขอขायภัยสถานศึกษา
- ๔.๓ การดำเนินการตามแผน
- ๔.๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

- ๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๕.๒ ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕.๓ จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕.๔ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕.๕ จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕.๖ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕.๗ สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ใหขอเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่นจุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในการศึกษาต่อไป
- ๕.๘ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดสม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามีแนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

๒.๒ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามี

๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ภาพที่ ๓ แนวทางการเตรียมการแผนเผชิญเหตุ

แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามีตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ

๑.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๑.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๑.๔ ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามี

๑.๑.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๑.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๑.๑.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๑.๑.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

๑.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๑.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๒.๔ ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรอนจนนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๑.๒.๕ หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความสามัคคีกัน

๑.๒.๖ หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๑.๒.๗ จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษา

๑.๒.๘ กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๑.๒.๙ เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้

๑.๒.๑๐ กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

๑.๒.๑๑ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา

๑.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๓.๔ ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๑.๓.๕ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

๑.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา



๑.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๔.๔ ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ดำเนินการใกล้เคียง

ประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหน้า

๑.๔.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๔.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๕ การก่อวินาศกรรม

๑.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๕.๔ ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๕.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๕.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๕.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหน้า

๑.๕.๘ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๕.๙ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๖ การระเบิด

๑.๖.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๖.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๖.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๖.๔ ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๖.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๖.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๖.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหน้า

๑.๖.๘ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๖.๙ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

๑.๗.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๗.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๗.๔ ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๗.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๗.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๗.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๗.๘ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๗.๙ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๘.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๑.๘.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๘.๔ ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๑.๘.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค้ำครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

๑.๘.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์เบื้องต้นโดยทันที

๑.๘.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๑.๘.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

๒.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

๒.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๑.๕ อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

๒.๑.๖ คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๑.๗ ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี

๒.๑.๘ สำรวจความเสียหาย

๒.๑.๙ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๒.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๒.๔ ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๒.๕ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ่มครอง ติดตาม

๒.๒.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๒.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์ ผู้ปกครอง

๒.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้ง

๒.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๓.๔ ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

๒.๓.๕ แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

๒.๓.๖ กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมประกันภัย (คปภ.) การประกอบธุรกิจ

๒.๓.๗ กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. ๔/๑) จากสถานพยาบาลในพื้นที่

๒.๓.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๒.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๔.๔ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๔.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๔.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๔.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๒.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๕.๔ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๕.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๒.๕.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๕.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

๓.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓.๑.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๓.๑.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๑.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๒ การคุกคามทางเพศ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๓.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๒.๔ บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๓.๒.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๓.๒.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน ตามระเบียบ

๓.๒.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๓.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๓.๔ ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๓.๓.๕ ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี

๓.๓.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๓.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน

ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ โรคทางจิตเวช

๔.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๔.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๑.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๑.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๑.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน

ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๒ การติดเกม

๔.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๒.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๒.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๒.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน

ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ สารเสพติด

๔.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๔.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๓.๔ ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๓.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๔.๓.๖ กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๔.๓.๗ กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตาม

ระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๔.๓.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคอุบัติใหม่

๔.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๔.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๔.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๔.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคอุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๔.๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๔.๔.๗ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๔.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

๔.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๕.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๕.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๕.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ การพนัน

๔.๖.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๖.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๖.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๖.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๖.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๖.๖ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

๔.๗.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๗.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๗.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๗.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๗.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน

๔.๗.๖ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๗.๗ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๔.๗.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๔.๘.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๘.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๘.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๘.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๘.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๘.๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๔.๘.๗ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๘.๘ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๔.๙.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๙.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๙.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๙.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๙.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนที่เกิด ภาวะทุพโภชนาการ

๔.๙.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๙.๗ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

ขั้นตอนดำเนินการเผชิญเหตุโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ การล่อลวง ละเมิดทางเพศ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้ง กล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณ โดยรอบโรงเรียน ๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ ปลอดภัยและแนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา ๔.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงาน แนะแนวกิจกรรมต่าง ๆ ๕.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้ง ในสถานศึกษาและชุมชน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๒.ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิดไว้ใน ที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น ๓.สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครู แนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน ๔.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด / พยานใน เหตุการณ์ ๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมี ส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการ ประเมินพื้นที่เสี่ยง หรือ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่ง ที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ๒.ครูที่ปรึกษาดูตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็น ระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้า ช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.งานยาเสพติด ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.สาธารณสุขจังหวัด

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ายถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัยและปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๓. ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและในกิจกรรมโฮมรูม ๔. มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและชุมชน ๕. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม ๖. ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรีกีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑. แยกคู่กรณี ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวม ทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียนหากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา ๒. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๓. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด ๔. เมื่อสอบสวนข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง ๕. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหม จากคู่กรณีผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน ๖. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑. ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน ๒. มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.гүй ๑๖๖๙



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ดำเนินการ หากิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี	
๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และ ผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป ๓.สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และ ระดับสถานศึกษา ๔.ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงาน แนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ๕.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูลแยก สอบถาม เป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ได้รับการ แต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหาสาเหตุปัญหา ๒.สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจาก กล้องวงจรปิดหากเกิดเหตุในโรงเรียน ๓.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น ๔.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนที่เกิดกับร่างกายและส่วน ที่กระทบจิตใจ เช่นการใช้วาจาดูถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคม ออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวน จะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้ ๕.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๖.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ ๗.เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผลรวมถึง ผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.สถานนักเรียน



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียนรวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน ๒.หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ ๓.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด	
๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษาและเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง ๔.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน. ๕.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียน ผ่านสถานักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ๑.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว ๒.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว ๒.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.สถานักเรียน
๑.๕ การก่อวินาศกรรม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ พสน. ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) ๔.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ๕.จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ๒.แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย เข้าพื้นที่ และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่ ๓.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผล ของกันและกัน ๒.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป ๓.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	๗.สภานักเรียน
๑.๖ การระเบิด	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ๓.เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืนประทัด) ๔.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ ๕.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ๖.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ๒.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ พสน. ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.หน่วย EOD ๗.สภานักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผล ของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด ๒.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป ๓.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	
๑.๗ สารเคมี และวัตถุอันตราย	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีภาตรวสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ ๓.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน ๔.ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานดับเพลิง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๒.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือ สีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็วใช้ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้นออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก ๔.ประสานสถานดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง ๕.ประสานกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ๒.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย ๓.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัย	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.หัวหน้าอาคาร ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เจ้าหน้าที่ดับเพลิง ๗.กู้ภัย ๑๖๖๙



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๘ การล่อลวงลักพาตัว	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๓.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๔.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยงฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า ๕.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวดและต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน ๖.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ๗.สร้างเครือข่ายในท้องถิ่น โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น ๒.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น ๓.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์ ๔.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในวันเวลา และสถานที่ ๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป ๖.นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแชท คุยกับเพื่อน หรือ บุคคลอื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง๗.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ พสน. ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.สภานักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว	

๒.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ภัย ธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำ ท่วม อัคคีภัย)	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ ๓.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๔.ติดตามข่าวพยากรณ์อย่างสม่ำเสมอ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา ๒.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด ๒.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป ๓.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ครูแนะแนว ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒.๒ ภัยจาก อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.หัวหน้าอาคาร ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.บริษัทประกันฯ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคารแก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ ๔.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร ๕.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และ ควรมีฉาก หรือตาข่ายกั้น เพื่อความปลอดภัย ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ ๒.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๓.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ ๔.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร ๒.นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้ ๓.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่เพื่อความปลอดภัย	
๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๓.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ๘.งานสัมพันธ์ชุมชน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน ๕.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับ จักรยานยนต์มาโรงเรียน ๖.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษารับทราบ และประสานผู้ปกครอง ๒.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูล ให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบ ชื่อนักเรียนให้ประสานครูที่ปรึกษาเพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง ๓.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที ๔.รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน (ชื่อนามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ / ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ / ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่ยังมีสถานะอย่างไร เช่นรักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต ๕.งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติงานของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ ๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป	
๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด ๓.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ๘.งานสัมพันธ์ชุมชน



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ๒.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล ๓.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของงานประกันอุบัติเหตุ ๔.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตามข้อเท็จจริงหากเกิดจาก ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ ๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป	
๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว ๓.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน ๔.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ประจำวิชา ๔.ครูที่ปรึกษา ๕.งานอนามัยโรงเรียน ๖.ผู้ปกครอง ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน ๒.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง ๓.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง ๔.ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ ๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใดและเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือ ความบกพร่องของอุปกรณ์	

๓.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา ๓.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณี พบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็ก และเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน ๔.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเองไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น ๕.จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ ๖.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหา หรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.นักจิตวิทยา ๙.เจ้าหน้าที่ พม.

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๗.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย ๓.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน ,หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.)นักจิตวิทยา ๔.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจ เพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม. ๓.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	
๓.๒ การคุกคามทางเพศ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา ๓.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน ๔.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัยและแนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา ๕.สร้างความรู้ ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว ๖.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา ๗.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.นักจิตวิทยา ๙.เจ้าหน้าที่ พม.

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น ๓.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน ๔.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง ๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา ๒.ครูที่ปรึกษาดูตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ ๓.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน ,หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาดูตามและรายงาน ๔.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ผู้คุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม.เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ ๕.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือน จิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	
๓.๓ การไม่ได้ รับความเป็น ธรรมจากสังคม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายคน ประสานงานแนะแนว	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๖.ผู้ปกครอง



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคมสิทธิหน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับตาม รูปแบบประชาธิปไตย ผ่านทำงาน สภานักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOESafety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ ๒.ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาตลอดภัย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริง และแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง ๓.ในกรณีนักเรียน เป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ครูที่ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียนผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ๒.นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหาแนวทางออกร่วมกันในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่าย เพื่อปรับใช้ต่อไป	

๔.ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ภาวะจิตเวช	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่ายหรือไม่ ๔.ครูแนะนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้นพร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกันเบื้องต้น ๕.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการละลายพฤติกรรม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ครูแนะแนว ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖.ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับครูแนะแนว ๒.หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่ส่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครอง ได้รับทราบและประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษา หาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	
๔.๒ ติดเกม	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการ สอดถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียน เนื่องจากเล่นเกมจนตึก ๔.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือ เวลาเปิด -ปิด ร้านเกม ๕.สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เฝ้าระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้าน เกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา ๖.จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และตัดคะแนนตามระเบียบ คู่มือนักเรียนต่อไป ๒.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนโดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ๒.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ	
๔.๓ ยาเสพติด	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่นกระเป๋ และในรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๔.มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอัตราโทษของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬาต้านยาเสพติด ๕.มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนทุกคน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียนที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองมารับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตักเตือน ตระหนัก ตรวจสอบ ปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกันลงบันทึก และรายงานผู้บังคับบัญชา ๒.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่พสน.หล่มสัก จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจ ปัสสาวะ และ เชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ผู้ปกครอง ๔.งานยาเสพติด ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.สาธารณสุขจังหวัด

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ ในความยินยอมของผู้ปกครอง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจ ปัสสาวะ ๒.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ ,นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ ๓.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทางการจัดการโรค ระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือยาง , เจลล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ ๔.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์ ๒.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน(รวม ๕ วัน) และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ ๒.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะ เช่นเดิม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ ภัยไซเบอร์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ๓.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอ ภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียน คอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์บนหน้าเว็บของ โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการ ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ๔.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้ง โดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บ พนัน มีความเสี่ยงสูง ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น ๒.เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดย ประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ๓.สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใด เสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือ ข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน ๔.เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน สายด่วน เจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี(บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน ๒.นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับ นักเรียน และบุคลากรต่อไป	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ๔.งานสถานศึกษา ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.สายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวนอาชญากรรม ทางเทคโนโลยี (บช. สอท.)หมายเลข ๑๔๔๑
๔.๖ การพนัน	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ๕.งานสถานศึกษา

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆโดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ๓.สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยง เช่น การพนันและยาเสพติด ๔.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และ ทีมงานพสน. ๕.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย ๖.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ ,ดนตรี, กีฬา ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มา สืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน ๒.หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อ หน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงที่รายละเอียดตาม ข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน ๓.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น ๔.หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลง บันทึกระงับประจำวันหากมีเหตุชุกกรโชกถึงชีวิต ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดสังเกต พฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามี นักเรียนมีภาวะเครียดหรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่ง นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตาม ขั้นตอนต่อไป ๒.รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเฝ้าระวังนักเรียนต่อ ผู้บังคับบัญชาต่อไป	๖.ผู้ปกครอง ๗.ชุมชน ๘.เจ้าหน้าที่ พสน. ๙.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๑๐.สายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวนอาชญากรรม ทางเทคโนโลยี (บข. สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑
๔.๗ มลภาวะ เป็นพิษ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแลป้องกัน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตนเอง กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ,เฟซบุ๊ก ,ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ ๓.จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะ หรือนาข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ ๔.รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕ ๕.ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัย เข้าสำรวจพื้นที่ที่เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้น ต่อผู้บังคับบัญชา ๒.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือนาข้าวใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือ หน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา ๒.ประสานเจ้าหน้าที่ หรือ หน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหาหรือชี้แจงปัญหาและแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษ แบบกัลยาณมิตร	๘.สถานีดับเพลิง ๙.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙
๔.๘ โรคระบาดในสัตว์	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก , ยุง ,หรือ สุนัข เสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ,เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่าง ๆ ๓.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตรายจากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.งานอนามัยโรงเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๘.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.เมื่อนักเรียน หรือ บุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข ,แมว , ลิง , หรือผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง ๒.ครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๓.งานอนามัย ประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด ๒.ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด ๓.นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น	
๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆโดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครองโดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายใน ชุมชน ๓.ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสนจำเป็นต้องให้ ความให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษาทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น ๔.ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ สมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการ และ การออกกำลังกาย ๕.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความสำคัญต่อสุขภาพทาง ร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ ๖.จัดกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายของนักเรียนตามความ สนใจของนักเรียน ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วนผ่านทาง ครูที่ปรึกษาและงานแนะแนว ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อ ร่วมช่วยเหลือ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.งานแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ๒.นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป	



การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้น รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โดยให้มีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. การปฏิบัติตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. การรายงานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๓). **คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา** สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (๒๕๖๔). **คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (๒๕๕๖). **คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (๒๕๖๕). **แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕** ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.





แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน