



ผลความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนหล่มสักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



**การเตรียมความพร้อมในการสอน TGAT / TPAT สู่สถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567**

โครงการ พัฒนาหลักศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
 (กิจกรรมย่อยที่ 4 เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน” สิ่งที่เป็นความภูมิใจของคนในชาตินั้นคือ กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ฉบับที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2561 - พ.ศ.2580) ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผน ซึ่งแผนที่ 3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น” จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถเป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะต้องก้าวไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีพื้นฐานและทักษะทางวิชาการ มีประสบการณ์ มีความคิดสร้างสรรค์และเจตคติที่ดี และมีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนในการสอบ TGAT ความถนัดทั่วไป ได้แก่ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล TGAT3 สมรรถนะการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาและคณะวิชาที่ตนเองสนใจและถนัดได้

การดำเนินการตามเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 490 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาและคณะวิชาที่ตนเองสนใจและถนัดได้มากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาและคณะวิชาที่ตนเองสนใจมากขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ 1 – 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณการดำเนินการ

โครงการพัฒนาหลักศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

- เบิกจ่ายไตรมาสที่ 4 จำนวน 51,900 บาท คงเหลือจำนวน - บาท

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสอน TGAT / TPAT สู่สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท (Context)					
1	การดำเนินงานตามแผนของกิจกรรมเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย	4.82	0.49	96.47	มากที่สุด
2	วัน / เวลา / สถานที่จัดการกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.75	0.51	95.06	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
3	อุปกรณ์/วัสดุทัศนูปกรณ์มีความพร้อมสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	4.76	0.55	95.29	มากที่สุด
4	วิทยากร วันที่ 1 (TGAT 2-3) สามารถถ่ายทอด อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น กระตุ้นความสนใจ เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามได้ชัดเจน	4.71	0.61	94.12	มากที่สุด
5	วิทยากร วันที่ 2 (TGAT 1) สามารถถ่ายทอด อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น กระตุ้นความสนใจ เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามได้ชัดเจน	4.69	0.67	93.88	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ (Process)					
6	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ TGAT คือ วิชาความถนัดทั่วไป (Thai General Aptitude Test) ได้แก่ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล และ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน	4.85	0.42	96.94	มากที่สุด
7	มีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขา และคณะวิชาที่ตนเองสนใจและถนัดได้	4.68	0.56	93.65	มากที่สุด
ด้านผลผลิต (Product)					
8	หลังจากที่ได้รับการติว TGAT เตรียมความพร้อม TCAS สู่สถาบันอุดมศึกษา ท่านมีความรู้เพิ่มขึ้นเพียงใด	4.67	0.62	93.41	มากที่สุด
9	สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.89	0.35	97.88	มากที่สุด
รวม		4.76	0.55	95.19	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสอน TGAT / TPAT สู่สถาบันอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 95.19 ($\bar{X}=4.76$, S.D.=0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 9 สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 97.88 ($\bar{X} = 4.89$, S.D. = 0.35) รองลงมาข้อ 6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ TGAT คือ วิชาความถนัดทั่วไป (Thai General Aptitude Test) ได้แก่ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล และ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ร้อยละ 96.94 ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = 0.42) และน้อยที่สุด ข้อ 8 หลังจากที่ได้รับ การติว TGAT เตรียมความพร้อม TCAS สู่สถาบันอุดมศึกษา ท่านมีความรู้เพิ่มขึ้นเพียงใด ร้อยละ 93.41 ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.62)

ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ร้อยละ 95.19 ของนักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขา และคณะวิชาที่ตนเองสนใจมากขึ้น ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 95.00 (สูงกว่าที่กำหนด)

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการสอน TGAT / TPAT สู่สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

①

วิรัช-โสม ✓

1

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 (เป็นเรียนฟรี 15 ปี)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อ-สกุล นางปิยะธิดา สิริโสมนัส โทรศัพท์ 098 553 2935
 โทรสาร - E-mail : piyathida@lomsak.ac.th
 ลักษณะโครงการ () โฉม (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.1 แผนระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (จะบูรณาการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วน ของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้ บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.2) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
 - 1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

- ประเด็น 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้
 ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา เศรษฐกิจ

หมายเหตุ: ขอแจ้งว่ายังขาดการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เชื่อมโยงสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ว.9)

- โครงการ** พัฒนาการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรม** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning))
- มาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ชี้วัดถึงความจำเป็นของระบบการศึกษาของไทยว่า ต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ครูมีอาชีพที่มีผลถึงประเทศซึ่งส่งผลถึงความคาดหวังที่จะให้เกิดกับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทย โดยรวมครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการศึกษาและอบรมที่ดี เพื่อให้มีความรู้มีศาสตร์ มีหลักการ ทฤษฎี จนรู้ชัด รู้จริงและมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสังคมไทยมีความคาดหวังในอาชีพครูว่าเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์ความรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต รวมถึงการดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจึงควรต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และต้องมีความสามารถในการบริหารงานห้องเรียน งานวิชาการควบคู่กันไปให้กับผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความสงบสุข รวมถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดจนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

การดำเนินการตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 153 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ 3 – 4 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566)

- เบิกจ่ายไตรมาสที่ 3 จำนวน 57,200 บาท

วิทยากร

ดร.ปพนวัจน์ ลภัสสิญโญโชค วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สาขาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านหนองยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ (จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล)

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1	การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้	4.78	0.48	95.56	มากที่สุด
2	ระยะเวลา สถานที่จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.63	0.72	92.50	มากที่สุด
3	สื่อและอุปกรณ์ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	4.82	0.42	96.39	มากที่สุด
4	อาหาร/อาหารว่างมีความเหมาะสมเพียงพอ	3.75	1.18	75.00	มาก
5	วิทยากรสามารถถ่ายทอด อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.89	0.36	97.78	มากที่สุด
6	เปิดโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าอบรมฯ	4.79	0.44	95.83	มากที่สุด
7	หลักสูตร/เนื้อหาของการอบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.74	0.50	94.72	มากที่สุด
8	สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	4.72	0.48	94.44	มากที่สุด
9	สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.72	0.48	94.44	มากที่สุด
10	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.46	0.73	89.17	มาก
รวม		4.63	0.70	92.58	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 92.58 ($\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 5 วิทยากรสามารถถ่ายทอด อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 97.78 ($\bar{x} = 4.89$, S.D. = 0.36) รองลงมาข้อ 3 สื่อและอุปกรณ์ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ร้อยละ 96.39 ($\bar{x} = 4.82$, S.D. = 0.42) และน้อยที่สุดข้อ 4 อาหาร/อาหารว่างมีความเหมาะสมเพียงพอ ร้อยละ 75.00 ($\bar{x} = 3.75$, S.D. = 1.18)

ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ร้อยละ 92.58 ของครูและบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 (สูงกว่าที่กำหนด)

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

(4)

-1-

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางปิยะธิดา สิริโรจนีย์ และคณะ โทรศัพท์ 098 553 2935

โทรสาร - E-mail : piyathida@lomsak.ac.th

ลักษณะโครงการ [] ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 แผนระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2563-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วนของ เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจไม่เรียนรู้ออกเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายปี จำนวน 113,843 บาท
 - (2) อุดหนุนเงินฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (งบเหมาจ่าย) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 113,843 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบสามบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอเบิกจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันศึกษาศิลปะกิจกรรม ครั้งที่ 78 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างนักเรียน (25x300) - ค่าอาหารนักเรียน (50x300) - ค่าวัสดุวิชาการ - ค่าวัสดุกลุ่มสาระฯ	113,843		7,500 15,000	10,000 81,343	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	113,843	-	22,500	91,343	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันศึกษาศิลปะกิจกรรม ครั้งที่ 78 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้สังเกต รอผู้ช่วยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ คุณครู นักเรียน	เครื่องมือประเมินผล ให้ การสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศึกษาศิลปะวิชาการ

7.2 เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน



การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประจำปีการศึกษา 2567

- โครงการ** พัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
- กิจกรรม** พัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำเสนอผลงาน Best Practice หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม)
- มาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จัดการศึกษา เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของสถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มงานวิชาการจึงมีแนวคิดและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ อาทิเช่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย และสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน การวัดผล การประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ การเก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงานและประกอบการตัดสินใจ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และอื่น ๆ รวมทั้งการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฝ่ายวิชาการให้ครอบคลุมขอบข่ายงานในกลุ่มงานวิชาการ ตลอดจนการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานและองค์กรอื่น

การพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลผลิต คือ ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนางานด้านการ จัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการเรียนรู้และเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการจัดการการพัฒนากลุ่มงานวิชาการและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อมุ่งส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ เก่ง ดี และมีความสุข และยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปตามหลักสูตรพระราชบัญญัติการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาให้มีการพัฒนาต่อเนื่องและมีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
3. เพื่อนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำเสนองาน Best Practice

การดำเนินการตามเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สหวิทยาเขตหล่มสัก จำนวน 219 คน

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำเสนองาน Best Practice

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 95 ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำเสนองาน Best Practice

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันอาทิตย์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณการดำเนินการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำเสนอผลงาน Best Practice หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม) และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

- เบิกจ่ายไตรมาสที่ 4 จำนวน 34,210 บาท คงเหลือจำนวน 76,190 บาท

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท (Context)					
1	การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม	91.78	91.78	91.78	มากที่สุด
2	ระยะเวลา สถานที่จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม	91.78	91.78	91.78	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
3	อุปกรณ์/โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.90	0.30	98.00	มากที่สุด
4	วิทยากรสามารถถ่ายทอด อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น	4.94	0.23	98.89	มากที่สุด
5	วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น และตอบคำถามได้ชัดเจน	4.74	0.51	94.89	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ (Process)					
6	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	4.84	0.42	96.89	มากที่สุด
7	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21	4.83	0.43	96.67	มากที่สุด
ด้านผลผลิต (Product)					
8	หลังจากที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	4.74	0.49	94.89	มากที่สุด
9	สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำ Best Practice ได้	4.72	0.50	94.44	มากที่สุด
10	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.60	0.65	92.00	มากที่สุด
รวม		4.77	0.50	95.42	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 95.42 ($\bar{X}=4.77$, S.D.=0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 4 วิทยากรสามารถถ่ายทอด อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.89 ($\bar{X} = 4.94$, S.D. = 0.23) รองลงมาข้อ 3 อุปกรณ์/โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98.00 ($\bar{X} = 4.90$, S.D. = 0.30) และน้อยที่สุด ข้อ 2 ระยะเวลา สถานที่จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม และข้อ 10 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ร้อยละ 91.78 ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.75)

ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ร้อยละ 95.42 ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อวัตกรรมการและนำเสนองาน Best Practice ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 95.00 (สูงกว่าที่กำหนด)

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินการ

-

-1-

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางปิยะธิดา สิริโรจนเมธ และคณะ โทรศัพท์ 098 553 2935

โทรสาร - E-mail : piyathida@gmail.com.ac.th

ลักษณะโครงการ () วิชา (✓) คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 แผนระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วนของ เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจไม่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายปี จำนวน 113,843 บาท
 - (2) อุดหนุนเงินฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (งบเหมาจ่าย) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 113,843 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบสามบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอเบิกจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันศึกษาศิลปะกิจกรรม ครั้งที่ 78 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างนักเรียน (25x300) - ค่าอาหารนักเรียน (50x300) - ค่าวัสดุวิชาการ - ค่าวัสดุกลุ่มสาระฯ	113,843		7,500 15,000	10,000 81,343	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	113,843	-	22,500	91,343	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันศึกษาศิลปะกิจกรรม ครั้งที่ 78 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้สังเกต รอผู้ช่วยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ คุณครู นักเรียน	เครื่องมือประเมินผล ให้ การสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันศึกษาศิลปะวิชาการ

7.2 เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน



**การทดสอบศักยภาพทางวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
(LSW Pre – Test) ครั้งที่ 3**

โครงการ การทดสอบเตรียมความพร้อมการวัดความรู้ความสามารถด้านวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (LSW Pre – Test) ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้นงานบริหารจัดการวิชาการในโรงเรียนเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของสถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มงานวิชาการจึงมีแนวคิดและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย และสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน การวัดผล การประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน การจัดทำระเบียบ การเก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและอื่นๆ รวมทั้งการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฝ่ายวิชาการให้ครอบคลุมขอบข่ายงานในกลุ่มงานวิชาการ ตลอดจนการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานและองค์กรอื่น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับต่างๆ ได้
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 537 คน

ด้านคุณภาพ

ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้ทันท่วงที

งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้สมัครสอบ จำนวน 107,400 บาท

สถานที่การดำเนินงาน

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

วันเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 25 มกราคม พ.ศ.2568

07.30 – 08.00 น.	นักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง
08.30 – 09.30 น.	วิชาคณิตศาสตร์
09.40 – 10.40 น.	วิชาวิทยาศาสตร์
10.50 – 11.50 น.	วิชาภาษาอังกฤษ

สรุปผล/อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบศักยภาพทางวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (LSW Pre – Test) ครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท (Context)					
1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ของสอบ LSW Pre-Test ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568	4.49	0.78	89.80	มาก
2	สถานที่สอบ อาคารและห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน	4.45	0.81	89.02	มาก
3	การจัดผังห้องสอบ เลขที่นั่งสอบ เข้าใจง่าย	4.63	0.69	92.55	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
4	การดูแลและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายต่างๆ ในสนามสอบ	4.67	0.71	93.33	มากที่สุด
5	คณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการคุมสอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	4.69	0.71	93.73	มากที่สุด
6	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบแต่ละวิชา	4.49	0.81	89.80	มาก
ด้านกระบวนการ (Process)					
7	จำนวนข้อสอบมีความเหมาะสมกับการทดสอบ	4.39	0.75	87.84	มาก
8	การดำเนินการรายงานผลการสอบ LSW Pre-Test ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568	4.55	0.76	90.98	มาก
ด้านผลผลิต (Product)					
9	การสอบ LSW Pre-Test ครั้งที่ 3 ในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอบมากขึ้นเพียงใด	4.71	0.67	94.12	มากที่สุด
10	ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดสอบ LSW Pre-Test ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568	4.73	0.67	94.51	มากที่สุด
รวม		4.58	0.74	91.57	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบศักยภาพทางวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (LSW Pre – Test) ครั้งที่ 3 ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 91.57 ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 10 ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดสอบ LSW Pre-Test ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 94.51 ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.67) รองลงมาคือ ข้อ 9 การสอบ LSW Pre-Test ครั้งที่ 3 ในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอบมากขึ้นเพียงใด ร้อยละ 94.12 ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.67) และข้อ 2 สถานที่สอบ อาคารและห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน ร้อยละ 89.02 ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.81)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

1. เวลาในการสอบ การจัดแนะแนวให้ผู้ปกครองได้เหมาะสมมาก
2. ควรเพิ่มวิชาในการสอบ เช่น ภาษาไทย
3. อยากให้ปรับปรุงเรื่องความสะดวกของสถานที่สอบให้มากกว่านี้
4. นักเรียนในห้องสอบมากเกินไป
5. ปีนี้ดีมาก นักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเป็นครั้งที่ 3 แล้ว ปีนี้ดีกว่าปีที่แล้วตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ และวันสอบมีการแนะแนวรูปแบบการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่ชัดเจน

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการทดสอบศักยภาพทางวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (LSW Pre – Test) ครั้งที่ 3 ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินร้อยละ 91.57 ซึ่งมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

โครงการ การทดสอบเพื่อวัดความพร้อมในการวัดความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ราชวิชา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(LSW Pre – Test) ประจำปีการศึกษา 2569

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจตุพร เทืองทอง โทรศัพท์ _____
โทรสาร _____ E-mail: _____

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.1 ผลระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ.2561-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

ผลระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วนของ
เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 ผลระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศไทยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

5.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ พิจารณาราย (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
ค่าอาหารว่างผู้เข้าสอบ คนละ 30 บาท	12,000		12,000		
ค่าอาหารว่าง ครูผู้คุมสอบ คนละ 30 บาท	600		600		
ค่าตอบแทนผู้ออกข้อสอบ วิชาละ 5,000 บาท	15,000		15,000		
ซองรางวัลนักเรียน	10,300			10,300	
ค่าสถานที่	3,000				
ค่าวัสดุ	500			500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	41,400		30,600	10,800	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การทดสอบระดับความรู้ก่อนการวัดความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 O.N.W Pre - Test) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ และ คณะกรรมการรับนักเรียน	เครื่องมือประเมินผล ใช้ การสังเกต การตรวจ ผลงาน และการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับต่าง ๆ
2. ได้มีการพัฒนาระบบงานที่รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
3. ครูนิกรเรียนและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น มีความสุขในการปฏิบัติงาน บริการได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

นางสาวพรพรรณ เกตุทอง

ผู้อำนวยการทดสอบ



การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50” ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50 ประจำปีการศึกษา 2567
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ผู้ที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน” สิ่งที่เป็นความภูมิใจของคนในชาตินั้นคือ กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ฉบับที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2561- พ.ศ.2580) ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผน ซึ่งแผนที่ 3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น” จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

การแข่งขันกีฬาภายในจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ ให้อภัยมีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ นอกจากการแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬาภายในยังมีอีกหลายส่วนประกอบกัน อาทิเช่น อัฒจันทร์เชียร์ ขบวนพาเหรด กองเชียร์ เชียร์ลีดเดอร์ และอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีเวทีได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและห่างไกลสิ่งเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

การดำเนินการตามเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,616 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีขึ้น รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬาอย่างมีระเบียบ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีขึ้น รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬาอย่างมีระเบียบ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

งบประมาณการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50 ประจำปีการศึกษา 2567

- เบิกจ่ายไตรมาสที่ 4 จำนวน 374,870 บาท คงเหลือจำนวน - บาท

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50” ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท (Context)					
1	วัน / เวลา / สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.76	0.66	95.24	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของพิธีเปิด - ปิด การแข่งขันกีฬาภายใน "ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50"	4.72	0.68	94.48	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
3	ความเหมาะสมของขบวนพาเหรด / กองเชียร์ / เชียร์ลีดเดอร์	4.86	0.52	97.20	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของประเภทกีฬา และกีฬา	4.79	0.60	95.80	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ (Process)					
5	การดำเนินงานตามแผนของกิจกรรมเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย	4.75	0.64	95.07	มากที่สุด
ด้านผลผลิต (Product)					
6	ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	4.78	0.59	95.67	มากที่สุด
7	ทำให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และห่างไกลสิ่งเสพติด	4.82	0.54	96.39	มากที่สุด
8	ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.83	0.49	96.56	มากที่สุด
9	ทำให้นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	4.85	0.47	96.90	มากที่สุด
10	ภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน "ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50" ในระดับใด	4.85	0.54	97.03	มากที่สุด
รวม		4.80	0.58	96.03	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50” ปีการศึกษา 2567 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 96.03 ($\bar{x}=4.80$, S.D.=0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 3 ความเหมาะสมของขบวนพาเหรด / กองเชียร์ / เชียร์ลีดเดอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 97.20 ($\bar{x} = 4.86$, S.D. = 0.52) รองลงมาข้อ 10 ภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน "ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50" ในระดับใด ร้อยละ 97.03 ($\bar{x} = 4.85$, S.D. = 0.54) และน้อยที่สุด ข้อ 2 ความเหมาะสมของพิธีเปิด - ปิด การแข่งขันกีฬาภายใน "ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50" ร้อยละ 94.48 ($\bar{x} = 4.72$, S.D. = 0.68)

ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ร้อยละ 96.03 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีขึ้น รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬาอย่างมีระเบียบ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ ร้อยละ 95.00 (สูงกว่าที่กำหนด)

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50” ปีการศึกษา 2567 ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินการ

-

๔๙

ฉบับแก้ไข (ครั้งที่ ๑) วันที่ ๒๖/๖/๖๖ ✓

1

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ วันจันทร์ที่ ๕1 ประจำปีการศึกษา 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน	
ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย หอมพรม	โทรศัพท์ 085 605 3730 (มือถือ)
โทรสาร _____	E-mail : wuttipong@lomsak.ac.th
ชื่อ-สกุล นายวิภากร พึ่งบัว	โทรศัพท์ 080 508 2152 (มือถือ)
โทรสาร _____	E-mail : weraphat01@lomsak.ac.th
ลักษณะโครงการ	() ใหญ่ (✓) ต่อบริการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.1 แผนระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ซึ่งในส่วนของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน

ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มิติปัจจัยผลักดันการปฏิรูปในประเทศและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพ วมโพรมะลิ ศรีที่ 51 ประจำปีการศึกษา 2568 (พฤศจิกายน 2568)รายละเอียด - อาหาร และอาหารว่างนักเรียน 12,600 * 60 มื้อ * 2 วัน - ป้ายไวนิล - เฟอร์นิเจอร์ (20 บาท * 1,200 เฟอร์นิเจอร์) - ค่าเช่าพื้นที่จำนวน 12 มื้อ - ค่าเช่าที่ 1 ชุด - ค่าเช่ารถประชาสัมพันธ์ 1 คัน - ค่าวัสดุอื่นๆ (พู่ กระดาษตกแต่งบัตรบัตร ฉากประดับ พลุไม้) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	365,400		312,000	6,000 24,000 6,000 3,000 2,000 12,400	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสักรวิทยาคม จำนวน 2,800 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึก 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณภาพพัฒนาโดยที่ผู้ขึ้น รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึก 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม



การจัดกิจกรรมค่ายพักแรมยูวกาชาต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

และอาสาฬหบูชา ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมยูวกาชาต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ได้ระบุเป้าหมายการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระบบกอง หมู่ เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามหลักโภชนาการ นักปฐมพยาบาล การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี จะนำไปสู่สันติภาพก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ใส่ใจสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักกาชาด และคำปฏิญาณได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด | จำนวน | 74 คน |
| 2. อาสายุวกาชาด | จำนวน | 50 คน |
| 3. สมาชิกยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 250 คน |

ด้านคุณภาพ

1. สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในการเข้าค่ายพักแรมของสมาชิกยุวกาชาด
2. สมาชิกยุวกาชาดได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. สมาชิกยุวกาชาดมีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการวัดผล และประเมินผล

ตามหลักสูตรของกิจกรรมยุวกาชาดและอาสายุวกาชาด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมยุวกาชาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

งบประมาณการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

- | | |
|--|------------------|
| - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 31 | จำนวน 63,300 บาท |
| - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมนักเรียน | จำนวน 15,200 บาท |

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ 7 – 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และอาสายุวกาชาด ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท (Context)					
1	ระยะเวลา สถานที่การดำเนินงานมีความเหมาะสม	4.45	0.96	88.96	มาก
2	การจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรม	4.59	0.74	91.77	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
3	อุปกรณ์/วัสดุทัศนูปกรณ์มีความพร้อมสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	4.58	0.76	91.56	มากที่สุด
4	การดำเนินงานตามแผนของงานเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย	4.48	0.97	89.58	มาก
ด้านกระบวนการ (Process)					
5	กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้นำผู้ตาม ฝึกความอดทน รู้รักสามัคคี	4.53	0.86	90.63	มากที่สุด
6	กิจกรรมฐานนักผจญภัย มีความสนุกสนาน น่าตื่นเต้น น่าผจญภัย และได้ทักษะการทำงานเป็นทีม	4.80	0.60	95.94	มากที่สุด
7	กิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ มีความสนุกสนาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.55	0.86	91.04	มากที่สุด
ด้านผลผลิต (Product)					
8	มีจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ปฏิบัติตนตามหลักกาชาด และคำปฏิญาณตนของยุวกาชาดได้	4.66	0.67	93.23	มากที่สุด
9	ส่งเสริมและพัฒนาให้ยุวกาชาดเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ สังคม	4.67	0.77	93.44	มากที่สุด
10	ยุวกาชาดได้รับประโยชน์จากการอยู่ค่ายพักแรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.76	0.67	95.10	มากที่สุด
11	ภาพรวมในการดำเนินการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	4.59	0.84	91.88	มากที่สุด
รวม		4.61	0.80	92.10	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินการดำเนินการจัดค่ายกิจกรรมค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และอาสายุวกาชาด ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 92.10 ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 6 กิจกรรมฐานนักผจญภัย มีความสนุกสนาน น่าตื่นเต้น น่าผจญภัย และได้ทักษะการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 95.94 ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.60) รองลงมาคือ ข้อ 10 ยุวกาชาดได้รับประโยชน์จากการอยู่ค่ายพักแรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95.10 ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.67) และน้อยที่สุดข้อ 1 ระยะเวลา สถานที่การดำเนินงาน มีความเหมาะสม ร้อยละ 88.96 ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.96)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

สิ่งที่ประทับใจมากที่สุด

1. ความสามัคคีของแต่ละหน่วยสี
2. พิธีกรับเชิญสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน
3. ปิดตาเข้าหอประชุมและรอบกองไฟ
4. ฐานผจญภัย

ข้อเสนอแนะ

1. การชี้แจงให้ชัดเจนมากกว่านี้ แต่ละฐานตั้งอยู่ที่ใด ไม่เปลี่ยนกำหนดการอย่างกะทันหัน
2. การแสดงรอบกองไฟขอช้างนอกดีกว่า อยากให้เป็นไฟจริงหรือไม่ก็ไปที่อ่างศิลาก็ได้
3. อยากให้มีจัดการพักแรมนอกพื้นที่

ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ร้อยละ 92.10 ของนักเรียนยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาด ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 85 (สูงกว่าที่กำหนด)

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการจัดค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และอาสายุวกาชาด ปีการศึกษา 2567 ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

12

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบูรณาการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
 ชื่อ-สกุล นางสาวอัมรา โสตา โทรศัพท์ 081 707 4382
 โทรสาร E-mail : ammaraglomrak.ac.th

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.1 แผนระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้
 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วนของ เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
 - 1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ใฝ่รู้ทักษะการเรียนรู้แบบมีใจไม่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

- ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีดีป่องผลักดันการพลิกโฉมประเทศและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้
 วัตถุประสงค์ที่ 12 โหม่งมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา เศรษฐกิจ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมสอนวิทยาศาสตร์ บุคลากร ระดับชั้น ม.1 (ปีการศึกษา 2568 - มกราคม 2569) รายละเอียด - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 226 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 223 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารครู จำนวน 40 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างครู จำนวน 40 คน คนละ 50 บาท - ค่าวิทยากร จำนวน 1 ปี - ค่าวัสดุ (ฐานกิจกรรม เช่น เชือก, กระดาษ, ลูกโป่ง, ลูกปัด ฯลฯ)	31,200	-	11,300	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมสอนวิทยาศาสตร์ บุคลากร ระดับชั้น ม.2 (ปีการศึกษา 2568 - มกราคม 2569) รายละเอียด - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 224 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 224 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารครู จำนวน 40 คน คนละ 50 บาท - ค่าอาหารว่างครู จำนวน 40 คน คนละ 50 บาท - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน - ค่าวิทยากร จำนวน 1 ปี	34,600	-	11,200	-	-
		-	11,200	-	-
		-	2,000	-	-
		-	2,000	-	-
		3,600	-	-	-
		-	-	600	-

ก

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
- ค่าวัสดุ (ฐานกิจกรรม เช่น อุปกรณ์ปฐมพยาบาล)		-	-	4,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมสอบวิชาพิเศษ บุคลากร ระดับชั้น ม.3 (กุมภาพันธ์ 2569) รายละเอียด - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 238 คน คนละ 100 บาท (2 วัน) - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 238 คน คนละ 100 บาท (2 วัน) - ค่าอาหารครู จำนวน 40 คน คนละ 100 บาท (2 วัน) - ค่าว่างอาหารครู จำนวน 40 คน คนละ 100 บาท (2 วัน) - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน - ค่าบ้าน จำนวน 1 บ้าน - ค่าวัสดุ (ฐานกิจกรรม เช่น เชือก, กระดาษ, เข็ม, พิวเจอร์บอร์ด)	58,800	-	23,800	-	-
		-	23,800	-	-
		-	23,800	-	-
		-	4,000	-	-
		-	4,000	-	-
		7,200	-	-	-
		-	-	2,000	-
		-	-	4,000	-
กิจกรรมย่อยที่ 4 พิธีอำเภอดำรง บุคลากร (พฤษภาคม 2568)	4,500	-	-	4,500	-
กิจกรรมย่อยที่ 5 พิธีมอบทุนสร้างปัญญา คนเกษตรบนานเนื่องวันคล้ายวัน สถาปนาบุคลากร (27 มกราคม 2569)	6,000	-	-	6,000	-
กิจกรรมย่อยที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมบุคลากร	15,204	-	-	15,204	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	160,304	10,800	108,600	40,904	-

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ



การจัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น (กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมวันไหว้ครู)
มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน” สิ่งที่เป็นความภูมิใจของคนในชาตินั้นคือ กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ฉบับที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2561 - พ.ศ.2580) ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผน ซึ่งแผนที่ 3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น” จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนถือเป็นหัวใจในการพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนรู้ ให้รู้จักการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีพระคุณ เช่น กิจกรรมประเพณีการไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมของชาวไทย ที่ปฏิบัติสืบทอดติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไปเพราะนอกจากเป็นการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีของคนไทยแล้วยังส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้มีจิตสำนึกต่อผู้มีพระคุณโดยเฉพาะครู บิดามารดา ถือเป็นบุคลากรที่ควรให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงทางโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้นเป็นประจำทุกปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสดแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีพระคุณ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีพฤติกรรม/การแสดงออกตรงตามอัตลักษณ์ของนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

การดำเนินการตามเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,616 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีพระคุณ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีพระคุณ

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น

- เบิกจ่ายไตรมาสที่ 3 จำนวน 3,500 บาท คงเหลือจำนวน 39,500 บาท

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2567 วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบท (Context)					
1	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน	4.54	0.79	90.71	มากที่สุด
2	ช่วงเวลา และระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.46	0.97	89.12	มาก
3	การจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรม	4.58	0.81	91.53	มากที่สุด
4	การประสานงานระหว่างครูและบุคลากรทำให้เกิดการร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	4.57	0.78	91.40	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)					
5	การจัดสรรบุคลากรลงตามคำสั่งและหน้าที่เกิดความเหมาะสม	4.52	0.80	90.37	มากที่สุด
6	วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีความเพียงพอ	4.63	0.72	92.52	มากที่สุด
7	อาคาร / สถานที่ ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมเพียงพอ	4.70	0.68	94.02	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ (Process)					
8	ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ช่วง และแยกระดับชั้น	4.51	0.90	90.06	มากที่สุด
9	การดำเนินงานตามแผนของกิจกรรมเป็นไปอย่างมีระบบ	4.46	0.85	89.29	มาก
10	มีการนำผลรายงาน ปัญหาและอุปสรรคมาแก้ปัญหาและวางแผนใช้ในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป	4.47	0.86	89.33	มากที่สุด
ด้านผลผลิต (Product)					
11	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคุณครูและโรงเรียน	4.64	0.71	92.86	มากที่สุด
12	นักเรียนมีพฤติกรรม/การแสดงออกตรงตามอัตลักษณ์ของนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด	4.53	0.78	90.54	มากที่สุด
13	กิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	4.64	0.71	92.73	มากที่สุด
รวม		4.56	0.80	91.11	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2567 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 94.02 ($\bar{X} = 4.70$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 7 อาคาร / สถานที่ ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 96.45 ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.51) รองลงมาข้อ 11 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคุณครูและโรงเรียน ร้อยละ 92.86 ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.71) และน้อยที่สุด ข้อ 2 ช่วงเวลา และระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม ร้อยละ 89.12 ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.97)

ความสำเร็จตามตัวชี้วัด

ร้อยละ 91.11 ของนักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 90.00 (สูงกว่าที่กำหนด)

การประเมินผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม / โครงการ (เป็นไปตามตัวชี้วัด)
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

อภิปรายผล

การดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินการ

-



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นไทยและสวามิภักดิ์ในท้องถิ่น
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน
 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน
 ชื่อ-สกุล นายวิวัฒน์ พุ่มแก้ว โทรศัพท์ 080 508 2132
 โทรสาร E-mail : weeraprasad@lomsak.ac.th
 ลักษณะโครงการ () ทั่วไป (☒) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.1 แผนระดับที่ 1

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้
 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วนของ เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
 - 1.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง การเรียนรู้และมีใจไม่เรียนรู้ตลอดเวลา

1.2 แผนระดับที่ 2

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

- ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศและสอดคล้องกับทุนมนุษย์ ดังนี้
 ทุนมนุษย์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนา แห่งอนาคต

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		เกษตรนคร
กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย (๑)	20-31 มีนาคม 2569	นายวีรภัทร ชีวเจ้า เกษตรนคร

5. สรุปประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เป็นงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 (2) เงินอุดหนุนโรงเรียนพี่ 15 ปี จำนวน **44,410** บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
รวมจำนวน 44,410 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ คือตาราง (ขอมีไว้สำหรับรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมย่อยที่ 1 วันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ (กรกฎาคม 2568 , มิถุนายน 2568 ,สิงหาคม 2568 , กันยายน 2568) รายละเอียด	19,920				
1. ถ้ำ		-	-	5,000.-	-
2. ผ้าประตือ		-	-	4,500.-	-
3. ดอกไม้ประดับ (ดอกไม้สด)		-	-	4,500.-	-
4. ธงชาติ		-	-	480.-	-
5. ธงประจำพระองค์ (ธง ว.ภ.)		-	-	480.-	-
6. ธงประจำพระองค์ (ธง สท.)		-	-	480.-	-
7. ธงประจำพระองค์ (ธง สก.)		-	-	480.-	-
8. วัสดุจัดสถานที่		-	-	4,000.-	-

8

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมวันไหว้ครู (นิพนธ์น 2568) รายละเอียด 1. พานดอกไม้บูชาพระ 2. ค่าวัสดุบูชาเทียน	3,500	-	-	1,300.- 2,000.-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมพิธีถวายเทียน จำนำพรรษา (นพรัตน์ 2568) รายละเอียด 1. เทียนพรรษา 2. พวงมาลัย 3. ป้ายไวนิล	5,000	-	-	1,500.- 3,000.- 500.-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2569 (นพรัตน์ 2569) รายละเอียด - ค่าของวัสดุพิธีกร	15,990	-	-	15,990.-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	44,410	-	-	44,410	-

หมายเหตุ ขออำนาจทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ ได้อย่างถูกต้อง	- ใช้แบบสอบถามผลการ สังเกตจากผู้เข้าร่วมงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
6.2 ร้อยละ 95 ความพึงพอใจในกิจกรรม		
6.3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด		