



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ



คำนำ

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA ประจำปีการศึกษา 2560 โดยให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานและต่อยอดโรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยทางโรงเรียนได้ใช้ยุทธวิธี SWOT วางแผนกลยุทธ์ สร้างความตระหนัก ชี้แจงแนวทางการพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานและต่อยอดให้แก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีการกำหนดกลยุทธ์ใหม่ด้วยการทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์เดิม เพิ่มความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน จากนั้นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมอบหมายให้งานนโยบายและแผนงานเป็นผู้รวบรวมงาน / โครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / งาน ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ได้รวบรวมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ โดยมีรายละเอียดการแยกแยะงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียน โดยระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของแต่ละงาน / โครงการ / กิจกรรม จัดทำรายละเอียดการขอใช้งบประมาณเงินอุดหนุน / เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินอื่นๆ ของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / งาน รวมทั้งแสดงรายรับ – รายจ่ายการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ สามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / งานในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โดยเน้นความถูกต้อง เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ระดับองค์กร การดำเนินโครงการตามมาตรฐานการศึกษา	27
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568	128
ส่วนที่ 4 ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	140
ส่วนที่ 5 แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	174
ภาคผนวก	182
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	



ส่วนที่

1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : หล่มสักวิทยาคม
ประเภทโรงเรียน : สหศึกษา
วันสถาปนาโรงเรียน : วันที่ 1 กรกฎาคม 2444
ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ 15 ถนนเทศบาล 1 ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โทรศัพท์ 0-5670-1755 โทรสาร 0-5670-1140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 33 ไร่ 57 ตารางวา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา
ตอนปลาย จำนวน 72 ห้องเรียน

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ห่างจากที่ว่าการอำเภอหล่มสัก ประมาณ 2 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จรดชอยนิคม
ทิศใต้	จรดชอยเทศบาล 1
ทิศตะวันออก	จดถนนพิทักษ์
ทิศตะวันตก	จรดถนนวชิ

พระพุทธรูปและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปหล่มสักอภิบาล และศาลเจ้าพ่อกกไทร

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทร

สัญลักษณ์ ประจำโรงเรียน



- สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า น้ำเงิน
สีฟ้า หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดชื่น แจ่มใส สูงส่ง และเจริญรุ่งเรือง
สีน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคี กลมเกลียว หนักแน่นและมั่นคง
- อักษรย่อประจำโรงเรียน : ลส.ว.
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ชุมชนดี ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
- ค่านิยมขององค์กร : ลูกเจ้าพ่อกกไทร รวมใจให้เป็นหนึ่ง

ประวัติโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2444 อาศัยศาลาวัดศรีมงคลเปิดสอนในระดับประถมศึกษา ใช้ชื่อว่า โรงเรียนหล่มวิทยาคม มีนายบุญทัน เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

พ.ศ. 2457 พระพินิจนรคตี ผู้ว่าราชการเมืองหล่มสัก (พระยาวชิรยศธรรมาธิบดี) ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนใกล้กับจวนเจ้าเมืองและได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2461 ย้ายโรงเรียนไปตั้ง ณ บริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งตลาดสดเทศบาลเมืองหล่มสักในปัจจุบัน

พ.ศ. 2465 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร”

พ.ศ. 2474 ทางราชการได้ยุบจังหวัดหล่มสัก จัดเป็นอำเภอขึ้นกับจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร”



- พ.ศ. 2505 เทศบาลตำบลหล่มสัก ต้องการสถานที่ที่ตั้งของโรงเรียนมาก่อนสร้างเป็นตลาดสด จึงทำสัญญาแลกเปลี่ยนที่ดินกับกระทรวงศึกษาธิการแล้วซื้อที่ดินของเอกชน บริเวณหน้าวัดสามัคคีพัฒนาประมาณ 33 ไร่ 57 ตารางวา ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนใหม่
- พ.ศ. 2506 ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ สถานที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในปัจจุบัน พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้รวมโรงเรียนหล่มสัก "ศักดิ์วิทยาการ" และโรงเรียนสตรีหล่มสัก "สตรีวิทยา" เข้าด้วยกัน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โดยมี นายสนั่น ชุมวรฐายี เป็นอาจารย์ใหญ่
- พ.ศ. 2515 เปิดทำการสอนแบบสหศึกษา
- พ.ศ. 2518 เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2519 จัดการเรียนการสอน 2 ผลัด และเปิดทำการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2557 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายไพรัช ประจันเขตต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2557 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2557 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายชัยชาญ ปัญญาพวก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2558 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2558 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายชัยชาญ ปัญญาพวก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2559 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2559 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาลีจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2560 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการเรียนการสอนห้อง MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียน ห้อง IEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียน สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ห้องเรียน และตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2560 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาลีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



- พ.ศ. 2566 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการเรียนการสอนห้อง MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียน ห้อง IEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียน สสวท.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ห้องเรียน และตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียน Gifted ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 71 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2566 คือ 11 - 11 - 11 / 12 - 13 -13 โดยมี นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2567 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการเรียนการสอนห้อง MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้องเรียน ห้อง IEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียน สสวท.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ห้องเรียน และตอนปลาย จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียน Gifted ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 70 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2567 คือ 11 - 11 - 11 / 12 - 12 -13 โดยมี นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2568 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการเรียนการสอนห้อง MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้องเรียน ห้อง IEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียน สสวท.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ห้องเรียน และตอนปลาย จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียน Gifted ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียน Gifted ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนวิทย์พลังสืบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 69 ห้องเรียน ตามแผน ชั้นเรียนปี 2568 คือ 11 - 11 - 11 / 12 - 12 -12 โดยมี นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน / ครูผู้สอน / รายละเอียดด้านอาคารเรียน สถานที่และอาคารประกอบ

1) สภาพตัวป้อนในพื้นที่บริการ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประกอบด้วยพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอหล่มสัก ที่มีพื้นที่เขตตำบลต่อไปนี้

ตำบล	ศึกษาต่อม. 1	ศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4	หมายเหตุ
1) หล่มสัก 2) วัดป่า 3) ตาลเดี่ยว 4) ฝายนาแซง 5) หนองสว่าง 6) น้ำเฒ่า 7) สักหลง 8) ท่าอิบุญ 9) บ้านโสก 10) บ้านดัว 11) ห้วยไร่ 12) น้ำก้อ 13) ปากช่อง 14) น้ำขุน 15) หนองไขว่ 16) ลานบ่า 17) บุ่งคล้า 18) บุ่งน้ำเต้า 19) บ้านกลาง 20) ช้างตะลูต 21) บ้านไร่ 22) ปากดุก 23) บ้านหวาย	✓	ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอหล่มสัก บางโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอหล่มเก่า	



2) จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ชั้น ม.1 และชั้นม.4 ปีการศึกษา 2565 – 2568

ปีการศึกษา	ชั้น ม. 1				ชั้น ม. 4			
	สมัครเข้าเรียน		รับได้		สมัครเข้าเรียน		รับได้	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2565	350	320	220	224	299	240	255	279
2566	296	400	169	247	259	424	168	292
2567	274	386	187	223	263	354	182	278
2568	274	386	184	226	260	357	215	235

3) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2568 แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ปีการศึกษา								
	2566			2567			2568		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	200	216	416	200	210	410	184	226	410
ม. 2	180	258	438	169	247	416	186	224	410
ม. 3	196	225	421	180	253	433	172	238	410
รวม ม.ต้น	576	699	1,275	549	710	1,259	542	688	1,230
ม. 4	215	245	460	215	245	460	215	235	450
ม. 5	224	296	520	167	290	457	180	280	460
ม. 6	200	298	498	198	293	491	169	291	460
รวม ม.ปลาย	639	839	1,478	580	828	1,408	564	806	1,370
รวมทั้งหมด	1,215	1,538	2,753	1,129	1,538	2,667	1,106	1,494	2,600

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3.1 ฝ่ายบริหารโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายพีระวัตร จันทกุล	55	31	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา
2	นายสุพรรณ พลบุรี	57	23	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา	47	19	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวสิริภา สงคราม	41	16	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายไพโรจน์ เดชะรัตน์างกูร	46	23	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา



1.3.2 ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
1	นางปิ่นปิ่นทร์ มาสาร	54	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.2
2	นางสาวอัมรา โยธา	58	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	หลักภาษาไทย ชั้น ม.6
3	นางสาวภาคย์ เวียงวิเศษ	59	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.3
4	นางสาวศิริราณี สอนทน	52	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.6
5	นางสุกัญญา วงศ์อินทร์	55	32	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.5
6	นางสาวบุญยาพร จเรรัตน์	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.2
7	นางศิริพรรณ ดวงพิลา	54	31	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ชั้น ม.1
8	นางกมลวรรณ หงษ์แก้ว	59	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.4
9	นางคำสอน โสมทิพย์	53	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย , IS ชั้น ม.5
10	นางสาวจันทิมา แก่นชา	31	7	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.2,3
11	นายธีรภัทร คำทิง	31	8	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.6
12	นางสาวสุกัญญา ไวกเกิด	28	5	ครู	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.3 การพูดฯ ชั้น ม.4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
13	นายปรณัฐ ยาคำ	34	8	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,6
14	นายไชยรัตน์ จันทร์สุริย์	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,4
15	นางละออง ทองศรี	57	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.4



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
16	นางพรพรหม โสภา	49	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การมัธยมศึกษาคณิต	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,2,3
17	นางสาววรรณ สร้อยพลอย	60	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1
18	นายอุดม คำมัน	50	27	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,3
19	นางอุไร ธรรมศุภโกศล	54	30	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2
20	นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	43	16	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,4
21	นางธนภรณ์ นุชเนื่อง	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.3
22	นางชลรส ไหลภรณ์	58	35	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,6
23	นางสาวสุภัทรา ทองสัตย์	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,5
24	นางสาวนพวรรณ ไผ่จันทร์	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.5
25	นางสาวศรีสุดา จันท์แปลก	46	16	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,4
26	นางสาววรรณภรณ์ มะธิมา	46	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,2
27	นางสาวสุนิสา บุญมา	32	8	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,3
28	นายสุทิน ปานขาว	34	9	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,6
29	นางสาวชรินทร์ ดั่งธรรม	30	7	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,5
30	นางสาววันธร ทองหม่อม	32	7	ครู	กศ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.5
31	นายภาสกร อินทร์ักษ์	27	5	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.4,6
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
32	นางนุชนาฏ ภัคดี	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1,5,6



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
33	นายศุภคุณการณ จรัสภัสสรสกุล	57	34	ครูเชี่ยวชาญ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	โลกดาราศาสตร์ฯ ชั้น ม.5
34	นางจิรวรรธ กมลเสถียร	49	2	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เคมี	เคมี ชั้น ม.5
35	นางสาวหิรัญญา แก้วโก	41	17	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ฟิสิกส์ ชั้น ม.4
36	นายยศรัล สีมา	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี ชั้น ม.4
37	นางสุธีรัตน์ ประสาทพร	60	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4,6
38	นางสุกัญญา นามบุญลือ	56	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2
39	นางมณิสรา เสตา	53	30	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์ฯ,ชีววิทยา ชั้น ม.1,6
40	นายไพรัชต์ จันทรทิพย์	44	21	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์,ฟิสิกส์ ชั้น ม.3,4,6
41	นายอนุวัฒน์ จันทรกระจ่าง	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์,เคมี ชั้น ม.2,5,6
42	นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม	48	21	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ชั้น ม.6
43	นายอุเทน ทักคุ่ม	40	17	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทย์,ชีววิทยา ชั้น ม.1,5
44	นางสาวจตุพร เหลืองทอง	39	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์,ชีววิทยา ชั้น ม.2,4
45	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิพงศ์ หอมหวล	38	13	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์	เคมี ชั้น ม.2,5,6
46	นางพรพิมล เหมลา	35	11	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การบริหารการศึกษา	ชีววิทยา ชั้น ม.4
47	นางสาวณภัทษญา แนนเฉลียว	43	9	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3
48	นายธรรศ อุตม์อ่าง	33	9	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทย์,ฟิสิกส์ ชั้น ม.1,5,6
49	นายทรงพล จิราธิภัทร	35	8	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การวิจัยและการพัฒนา การศึกษา	ชีววิทยา ชั้น ม.5
50	นายพชรกฤต ปุญญาวัชรกุล	36	8	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การสอนชีววิทยา	ชีววิทยา ชั้น ม.5,6



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
51	นางอัญชลี เรืองไชย	33	8	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2,3
52	นายศรายุทธ รูปโถม	35	4	ครู	กศ.ม	การสอนเคมี	เคมี, วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4,5
53	นายกิตติธัช ทองมุข	35	3	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1,3,6
54	นางวิลาสินี คำมุง	32	5	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1,2
55	นายจักรกริสัน คัญทัพ	34	1	ครูผู้ช่วย	วท.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1,2
56	นางบังอร สีเลื่อม	45	28	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.3,6
57	นางปิยะธิดา สิริโรจนมัย	51	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.5,6
58	นางสิยาวัลย์ อินทรปัญญา	59	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.2
59	นางนิตยา แดงโคเศษ	42	18	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1,5
60	นางสุกัญญา ชูอินทร์	40	17	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.2,5
61	นางสาวทัดดาว ศิริวงศ์	41	13	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1,6
62	นายยิ่งคุณ รอดทิม	34	9	ครูชำนาญการ	วท.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4,5,6
63	นางสาวนันทนัช อุทม่อ่าง	33	9	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.3,5
64	นายธีรภัทร์ ฉัตรวิโรจน์	40	16	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4,6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
65	นางดาวประกาย ไชยวงศ์	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม, ประวัติฯ ชั้น ม.2
66	นางพัชนี ตรีศร	59	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.5
67	นางพรพรลณี บุนี	56	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.5



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
68	นางสาวศุภลักษณ์ คำมุง	60	31	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคม,ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.2
69	นางพรสมัย กาวน	60	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.6
70	นายจรัญ ใจวงศ์	56	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.6
71	นางทัศนากา เกตุพันธุ์	53	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.1
72	จ.ส.อ.ณัฐ หม่องอิน	59	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.4
73	นายสิทธิกร ด้วงทอง	43	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.3
74	นายวีรภัทร พัวเป้า	30	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.6
75	นางสาวสุจิตรา ผิวอ่อน	39	5	ครู	ศษ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา ชั้น ม.3
76	นางสาวจิรัชญา ลัดดาไสว	29	3	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	
77	ว่าที่ร.ต.หญิงนิภาพร แก้วดู	40	3	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา ชั้น ม.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
78	นายคณนง ทองคำสุก	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษา ชั้น ม.2
79	นางจิตราภรณ์ จันทรหว่าง	41	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	สุขศึกษา ชั้น ม.5,6
80	นายสมเกียรติ สุต้า	39	10	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ชั้น ม.4,5
81	นางสาวกาญจนา ธงวาด	30	6	ครู	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษา ชั้น ม.1
82	นางสาวแพรวพลอย กลั่นกลางดอน	27	4	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ชั้น ม.3
83	นายธีรวัสส์ สุนทรียตระกูล	27	3	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ชั้น ม.4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
84	นายวุฒิชัย ลาจันนนท์	51	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ชั้น ม.5,6



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
85	นายอรรถวุฒิ เมืองสุวรรณ	48	22	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ดนตรีสากล ชั้น ม.4,6
86	นายนาวิ บุญทัน	46	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ ชั้น ม.1
87	นายเอกชัย สุวรรณราช	57	29	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ชั้น ม.2
88	นายจตุรงค์ จันทร์ประทีป	43	12	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ,ดนตรีฯ ชั้น ม.1,6
89	นายอรรถพล ภูมิลักษณ์	32	5	ครู	ค.บ.	ทัศนศิลป์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
90	นางพจณี คำแหง	43	10	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.1
91	นางวาสนา ไชยเรศ	58	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.4,5,6
92	นางนิตยา รัตนา	61	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.3
93	นายคณิต ฤทธิ์รอด	60	38	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.4 แนะแนว ชั้น ม.3,6
94	นายประดิษฐ์ คำชา	43	9	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.4,5
95	นางสาวลภัส เปรมปรีดิ์	43	10	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์ คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.3,4,6
96	นางสาวณัชรรัตน์ บุญชู	46	10	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	งานห้องสมุด ชั้น ม.1,4,6
97	นายเจริญ แก้วเปียง	45	6	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ ชั้น ม.5,6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
98	นางสาวพุดตาล ศรีเมฆ	58	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1,2,6



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
99	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์	47	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1,3
100	นางสาววัชรภรณ์ ฉัตรวิโรจน์	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.5
101	นางสุพานิช เหล่าแถม	57	32	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1
102	นางสาวประกายเพชร อีร์ภูมิสวัสดิ์	46	18	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.2
103	นางสาวนาริยา ศรีพันธุ์	42	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.2,6
104	นางกชกร จักรศรี	49	20	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3,6
105	นางสาวปิยพร กันหา	48	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.4,6
106	นางสาวพัชรา ทองแพง	45	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.2,5
107	นายวัชรวิชัย ด้วงทา	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.2,3,5
108	นางปาริฉัตร โฉมภา	43	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.4
109	นางกาญจนา พิมพ์ลา	47	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3
110	นางสาวอัจฉรา จันครุฑ	39	16	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.4-6
111	นางสาววรรณพร ศรีมี	50	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3,4,5
112	นางสาวบุปผาชาติ น้าภา	53	31	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.4
113	นางสาวสาวิตรี ฉะฉาน	36	12	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1,3
114	นางสาวกิตติยาภรณ์ พรหมโถม	40	15	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.2,3,5
115	นางสาวศรุตตา ศรีธรรม	34	9	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.2,6



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
116	นางสาวสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ	41	9	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้น ม.4-6
117	นางสาวรวงศ์สิริ ฤทธิ์รอด	34	8	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ชั้น ม.4-6
118	นางสาววีรยา ตันอุดม	37	14	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3,5,6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
119	นางสาวธรา เศรษฐี	31	3	ครู	วท.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว ชั้น ม.4,5
120	นางสาวธนภรณ์ อินทร์พินิจ	26	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ และจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	แนะแนว ชั้น ม.4,5

1.3.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยงบประมาณ
1	นายสยาม สนิมคำ	49	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา ชั้น ม.4	อุดหนุน
2	นายอดิศักดิ์ ภักดีสอน	26	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น ชั้น ม.4 – 6	รายได้
3	นางสาวกชพรรณ คำมิ่ง	29	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้น ม.4 – 6	รายได้
4	นางสาวภาณุช รัศมีจันทร์ทรงค์	31	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ชั้น ม.4 – 6	รายได้
5	นางสาวธนารีย์ ตรีศรี	24	น.บ.	นิติศาสตร์	สังคมศึกษา ชั้น ม.1	รายได้
6	นายไชยวัฒน์ บุรณ์ทอง	46	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ชั้น ม.3	งบประมาณเขต
7	นางสาวปาริชาติ ประเสริฐศรี	36	บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	เจ้าหน้าที่การเงิน	งบประมาณเขต

1.3.4 ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยงบ
1	Mr. Justin Matthew Fife	49	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ม.4, ม.6 ภาษาอังกฤษฟัง พูด เพื่อความก้าวหน้า ม.3	รายได้
2	Miss. Gloria Lenyanyabed	31	ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์โลก ภาษาอังกฤษอ่านเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ สุขศึกษา	รายได้
3	Ms. Hayden Parr	38	ปริญญาตรีการศึกษามัธยม	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ม.3 , ม.4 , ม.6	รายได้



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิการศึกษา	สอนวิชา / ชั้น	จ้างด้วยงบ
4	Mr. Pavel Tumanov	30	ปริญญาโทคอมพิวเตอร์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ / การออกแบบเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน สุขศึกษา	รายได้
5	Miss Ma. Ivy Betco Romero	29	ปริญญาตรีเภสัชศาสตร์	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม สุขศึกษา การอ่านเพื่อความสนุก ภาษาอังกฤษการอ่าน ภาษาอังกฤษ อ่านเขียนแบบเข้มข้น	รายได้
6	Miss Valllerie Mubiwa	27	ปริญญาตรีการท่องเที่ยว และการโรงแรม	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ม.1 , ม.5 , ม.6 การฟังและการพูดเพื่อความก้าวหน้า ม.1	รายได้
7	Mr.Jhonel Delaconcha Macabali	27	ปริญญาตรีภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ม.2 , ม.5 , ม.6 การฟังและการพูดเพื่อความก้าวหน้า ม.2	รายได้
8	Miss Tumisang Mukhukwana Ramasedi	25	ปริญญาตรีจิตวิทยา	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ม.3 , ม.6	รายได้

1.4 รายละเอียดด้านอาคารเรียน สถานที่และอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบสถานที่ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	ลำดับที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนแบบ 216 (2514)	1 หลัง	16	อาคารโสตทัศนูปกรณ์ "พระรณกิจปริชา"	1 แห่ง
2	อาคารเรียนแบบ 318 ค (2521,2524)	3 หลัง	17	ห้องน้ำห้องส้วม	3 แห่ง
3	อาคารเรียนแบบ 324 ล/41 หลังคาทรงไทย	1 หลัง	18	ซุ้มพระ	1 ที่
4	อาคารหอสมุด	1 หลัง	19	บ้านพักผู้อำนวยการ	1 หลัง
5	อาคารโรงฝึกงานคหกรรม 102/27	1 หลัง	20	ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 4 ที่	1 แห่ง
6	อาคารโรงฝึกงานแบบ 204/27	2 หลัง	21	ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 6 ที่ /27	2 แห่ง
7	โรงอาหารหอประชุม 005 (2518)	1 หลัง	22	อาคารอเนกประสงค์พระรณกิจปริชา	1 หลัง
8	อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ 225/27 (2528)	1 หลัง	23	กล้องวงจรปิด	142 ตัว
9	บ้านไม้ 2 ชั้น 2 ห้องนอน แบบ 202	8 หลัง	24	โต๊ะม้าหินอ่อน	5 ชุด
10	อาคารพยาบาล	1 หลัง	25	ห้องศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ (อบจ.)	1 ห้อง
11	โรงจอดรถจักรยาน จักรยานยนต์	3 แห่ง	26	อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1 หลัง
12	โรงจอดรถยนต์ครู - อาจารย์	2 แห่ง	27	ซุ้มศาลาไม้นั่งพักผ่อน	23 หลัง
13	ศาลเจ้าพ่อกกไทร	1 หลัง	28	อาคาร 318 ล./55-ท	3 หลัง
14	สนามฟุตบอล	1 แห่ง	29	ป้อมยาม	2 หลัง
15	สนามบาสเกตบอล	1 แห่ง	30	ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง

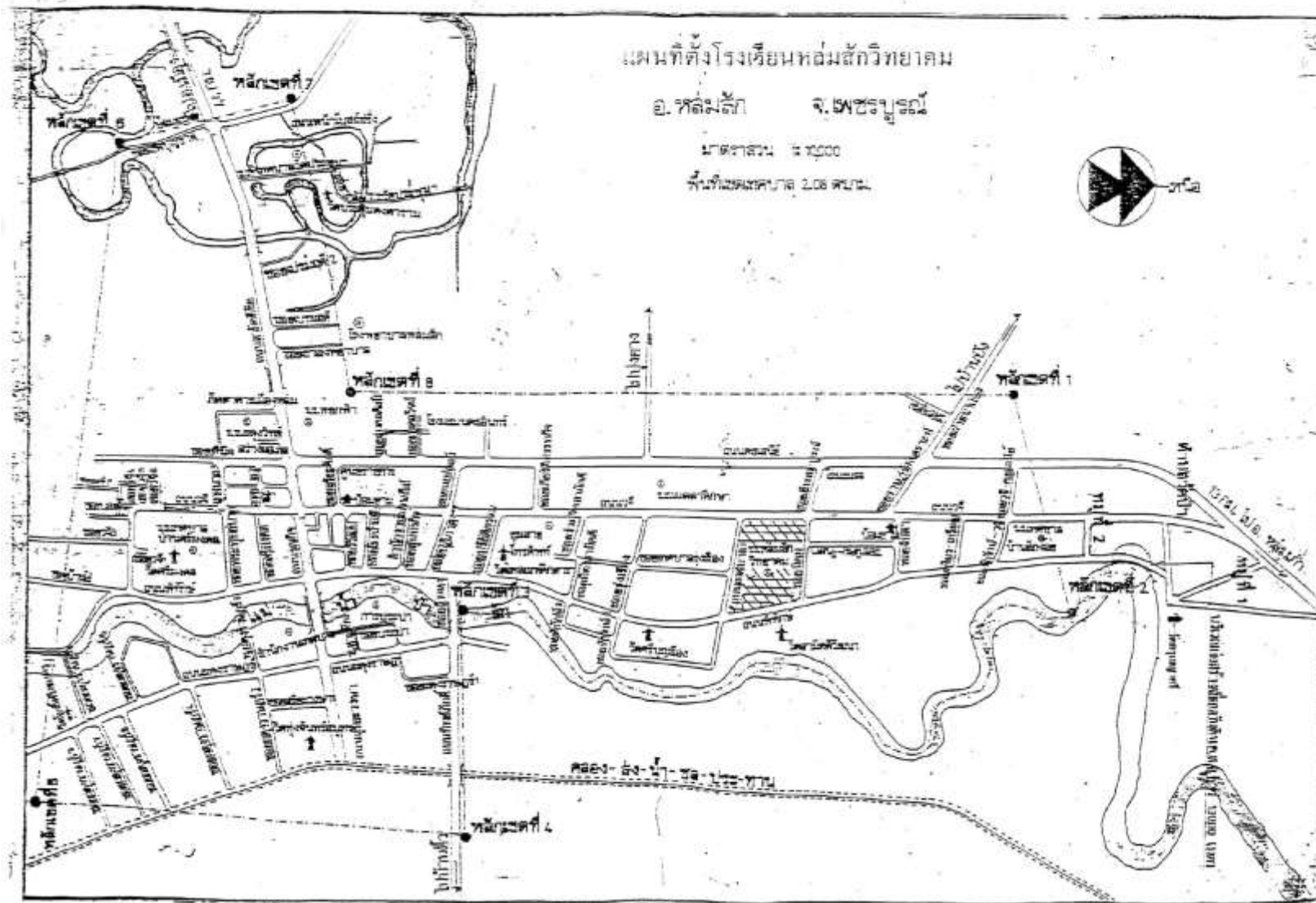


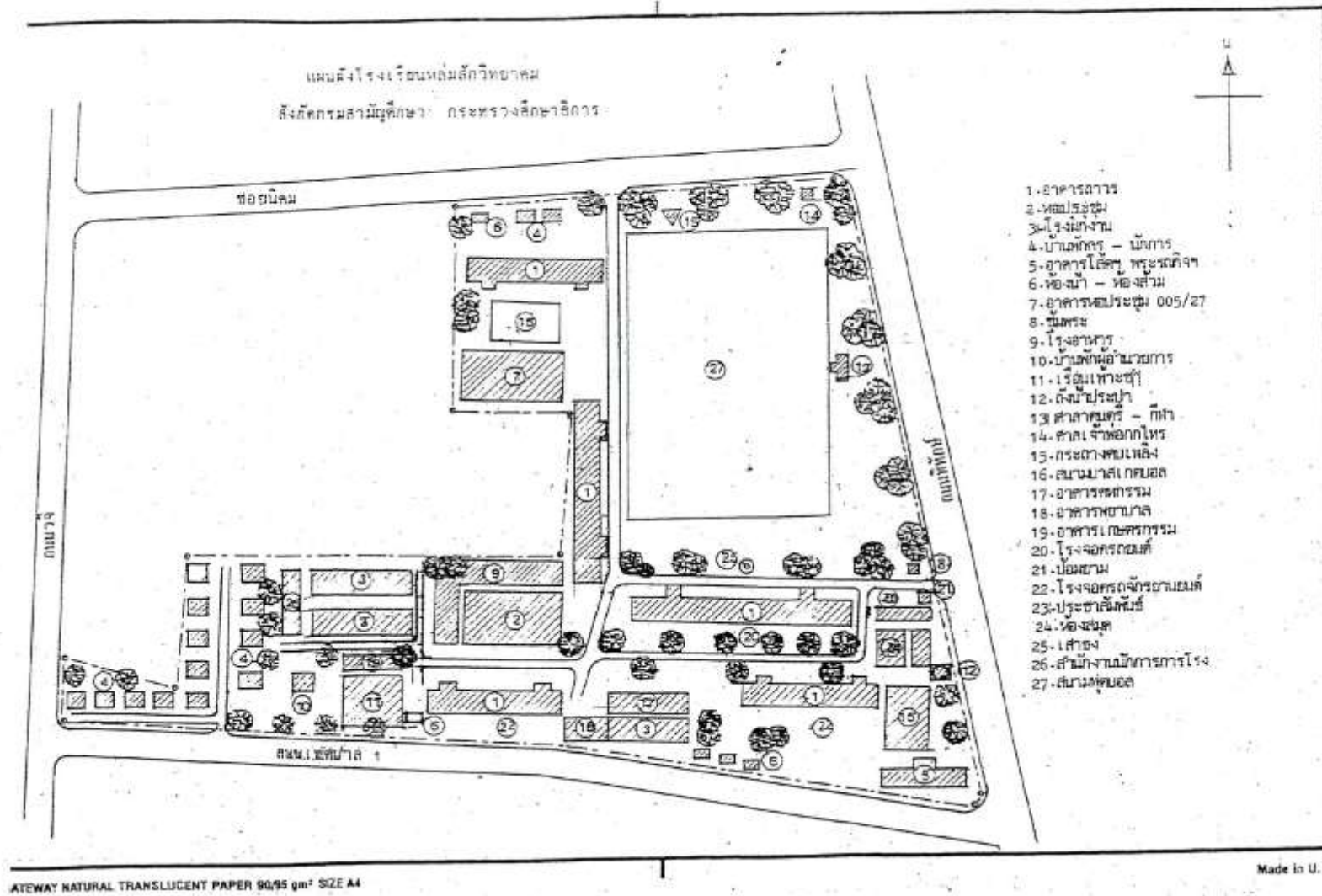
ลำดับที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	ลำดับที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน
31	อาคารอเนกประสงค์พระรณกิจปรีชา	1 หลัง	35	อาคารเกียรติยศ เวิร์ลด์คลาส	1 หลัง
32	ซุ้มหลังคาโครงเหล็กทางเดิน	1 หลัง	36	สนามกีฬาอเนกประสงค์	2 หลัง
33	ห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์	1 ห้อง	37	อาคารนอนเวรครู	1 หลัง
34	ถังน้ำเย็นมีเครื่องกรอง	2 ที่	38	อาคารเรียนแบบ 318 อาคาร 3 ชั้น	1 หลัง

1.5 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ดำรงตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.รังสรรค์	เพ็งพัฑ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางสุวภาค	เสมาทอง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางจุจิตร	ภาคกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางนันทนา	ริจนา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายธนชัย	พลฉวี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางสาววิลาวัลย์	เด่นโรจน์มณี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายเจริญชัย	อัครวิติสกุล	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
8	นางภาวิณี	จันทร์ทิพย์	กรรมการ	ผู้แทนครู
9	นายวีระศักดิ์	ศรีไพศาลนนท์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
10	นางจิตินันท์	พัชช่วย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
11	นายทวีชัย	พรสุพรรณวงศ์	กรรมการ	ผู้แทนปกครององค์กรท้องถิ่น
12	พระวุฒิพงษ์	กิตติคุณโน, ดร.	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
13	นายคิดควร	จุลบาท	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น
14	นายพีระวัตร	จันทกุล	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารสถานศึกษา

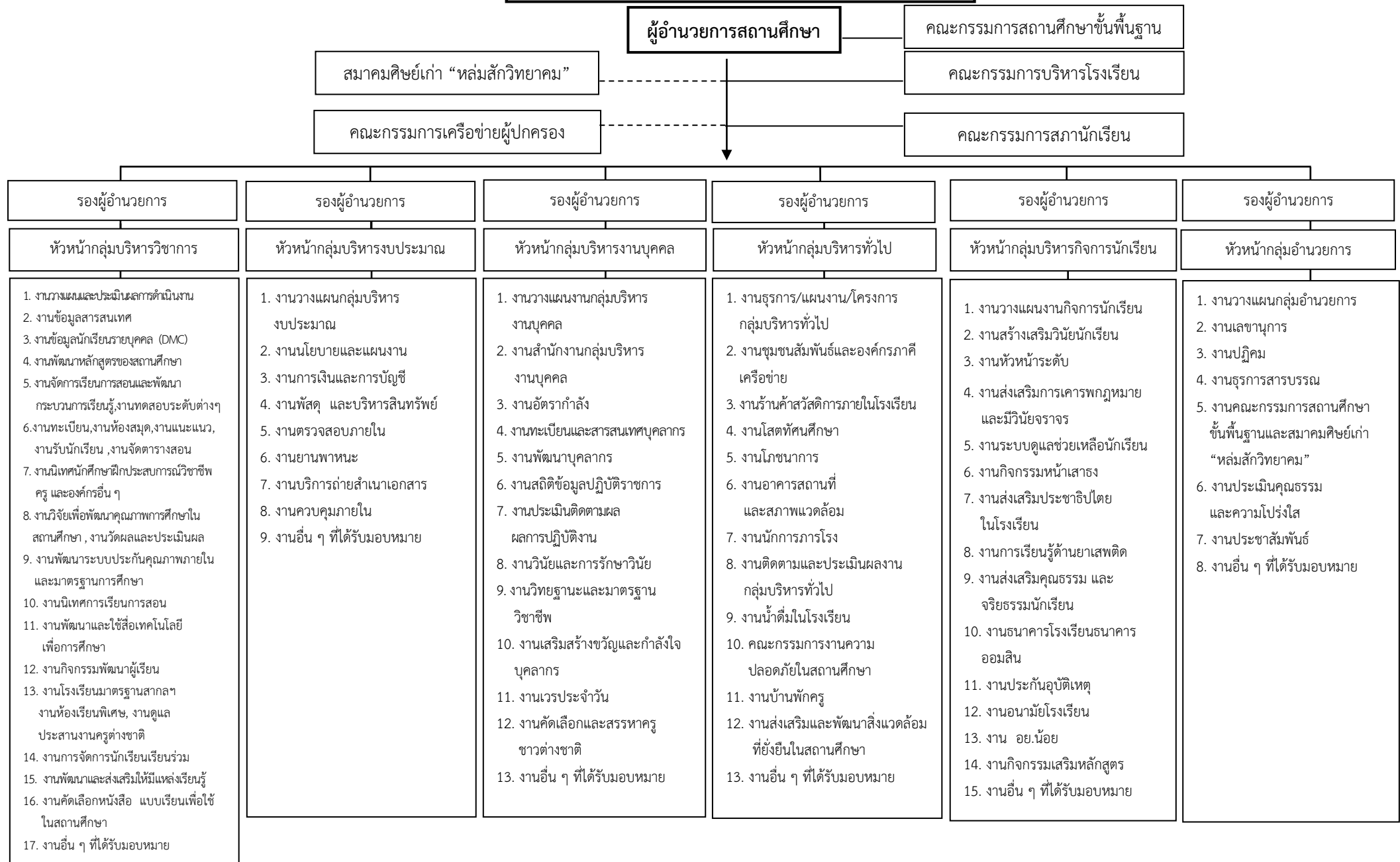
แผนที่ตั้งโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม







แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม





ส่วนที่
2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ระดับองค์กร
การดำเนินโครงการตามมาตรฐานการศึกษา



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identity)

ชุมชนดี ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ

Good community, Good system, High quality school

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Uniqueness)

รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย

Harmonious Discipline Pursuit of knowledge

ค่านิยมของโรงเรียน (School Values)

ลูกเจ้าพ่อกกไทร รวมใจให้เป็นหนึ่ง

ปรัชญา (Philosophy)

สงฆ์สุส สามัคคี วุฒติสาธิตา

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะก่อให้เกิดความเจริญ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ

มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
4. พัฒนาระบบบริหารการจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมการบริหารเชิงกลยุทธ์ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม)

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ 7 : บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา



คุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม (Desirable Characteristics of Lomsakwittayakhom School Students)
ประกอบด้วย 10 ประการ ได้แก่

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (Love of nation, religion and king)
2. ซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and integrity)
3. มีวินัย (Self – discipline)
4. ใฝ่เรียนรู้ (Avidity for learning)
5. อยู่อย่างพอเพียง (Observance of principles of Sufficiency Economy Philosophy in one's way of life)
6. มุ่งมั่นในการทำงาน (Dedication and commitment to work)
7. รักความเป็นไทย (Cherishing Thai – ness)
8. มีจิตสาธารณะ (Public – mindedness)



ยุทธศาสตร์และทิศทางการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน / ภายนอกสถานศึกษา และข้อเสนอแนะในรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้กำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการศึกษา ของโรงเรียน ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานในหน้าที่อื่นๆ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

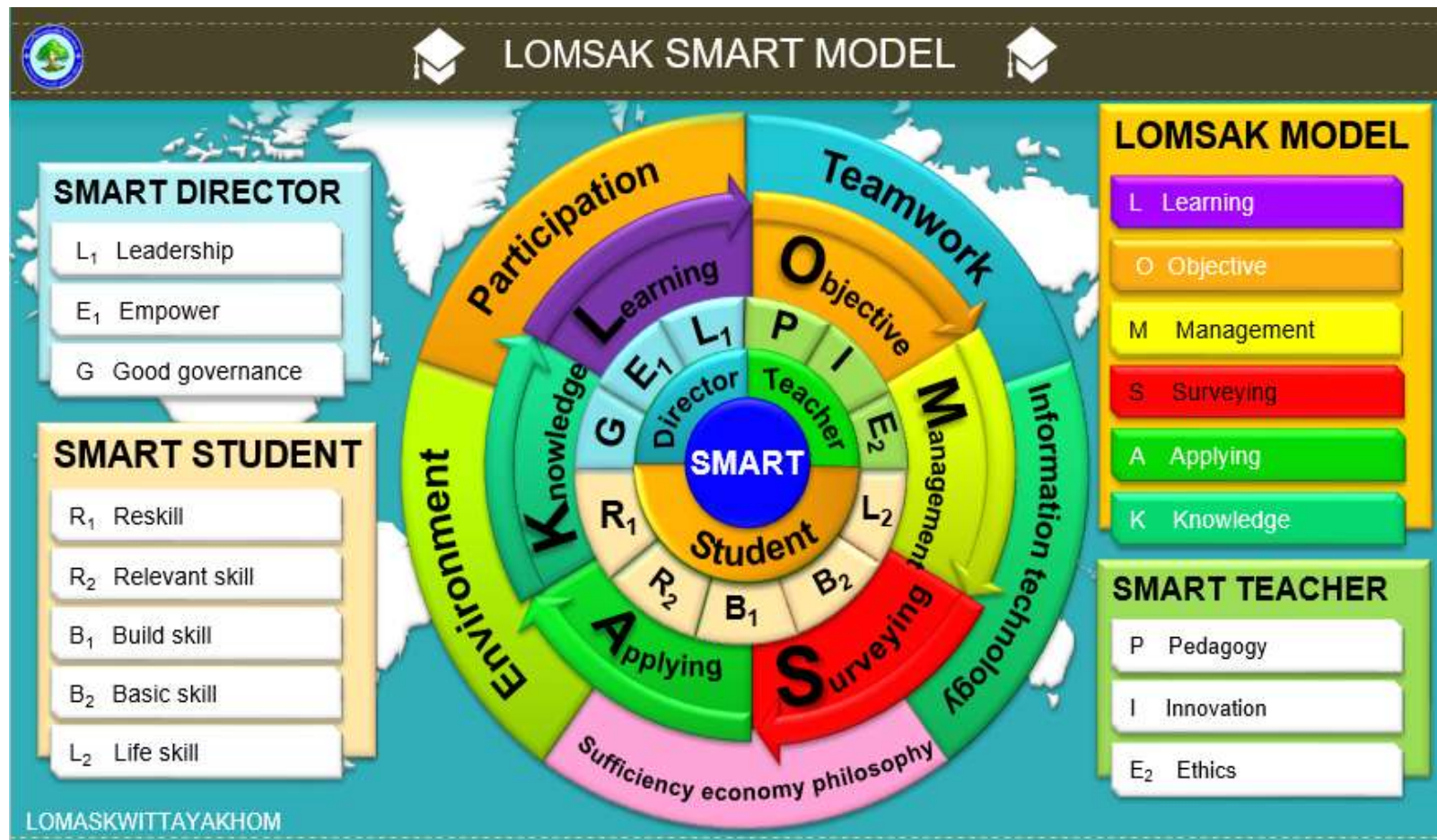


ทิศทางการบริหารโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

การบริหารจัดการด้วย “LOMSAK SMART Model”



การบริหารจัดการด้วย “LOMSAK SMART Model”





แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม)



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งหมด 1 โครงการ (9 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. ครู บุคลากร นักเรียน น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 3. นักเรียน มีความกล้าแสดงออกและมีความภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 5. นักเรียน มีจิตสำนึกและมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 6. นักเรียน มีทักษะการพูด สามารถ ใช้ทักษะการพูดเป็นพิธีกรงานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
		2. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของกีฬาชนิดต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี รักในการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพของตนเอง			
1.3	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติต่องานอาชีพ	6.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพด้านงานอาชีพ 6.2 ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดของตนเอง และสามารถสร้างงาน สร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต(Career path) 6.3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.4	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การอ่าน เขียนสื่อสารและคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
		3. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามทักษะในศตวรรษที่ 21 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นสูงขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละกลุ่มสาระ 5. นักเรียน 100% ได้รับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีจิตสาธารณะ 6. นักเรียนทุกคนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข			
1.5	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทย	1. นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทยใช้ในการฝึกซ้อมทักษะ 2. เครื่องดนตรีที่ชำรุดได้รับการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ดีอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีสูงขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ 5. วงดนตรีไทยมีความพร้อมบริการด้านดนตรีไทย ต่อกิจกรรมในโรงเรียน และ และชุมชน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.6	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
		2. มีชุดการแสดงนาฏศิลป์ให้นักเรียนได้ใช้ ในการจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ			
1.7	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม 2. การอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนด้วย AI และ การพัฒนา Application สำหรับการจัดการเรียนการสอน 3. การศึกษาดูงานระบบงานวิชาการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.8	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ 4. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
1.9	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ	1. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ได้	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

รวมทั้งหมด 1 โครงการ (9 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล



จำนวน 1 โครงการ (31 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 85 ความพึงพอใจในกิจกรรม 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความประพฤติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.2	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนรู้เข้าใจในระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 85 ของครู ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้เข้าใจระเบียบที่จะนำไปกำกับดูแลนักเรียน 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความประพฤติผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.3	ธนาคารโรงเรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความสนใจเข้าใจการใช้บริการและเข้าใจรูปแบบการให้บริการ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน และบุคลากรที่เข้าใช้บริการได้รับความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนผู้ให้บริการสามารถให้บริการได้รวดเร็วมากขึ้น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.4	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้พัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน ความสามัคคี 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.5	ส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 95 ความพึงพอใจในกิจกรรม 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความประพฤติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.6	ลูกเจ้าพ่อกกไทรใส่ใจกิจกรรมหน้าเสาธง	1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมอันพึงประสงค์และวินัยในตนเอง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการวินัยในตนเอง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 85 นักเรียนได้เรียนรู้และได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตนตามระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.8	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันระดับต่างๆ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.9	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.10	ส่งเสริมสุขภาพ ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 51 ประจำปีการศึกษา 2568	1. ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,800 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีขึ้น รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.11	ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ 2. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.12	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมยุวกาชาด	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 688 คน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ 85	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.13	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ	1. นักเรียน จำนวน 536 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.14	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม นักเรียน	1. นักเรียน จำนวน 2,600 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นมีจิตสำนึกและมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและได้สืบสานประเพณี ได้รับการส่งเสริมการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.15	ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่ง เรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาศึกษาค้นคว้า 3. นักเรียนร้อยละ 82 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด 4. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.16	All award ประจำปีการศึกษา 2569	1. นักเรียนและครูร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในผลงาน/รางวัล/ความสำเร็จจากการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.17	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการร่วมกระบวนการนิเทศภายใน ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.18	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 (เรียนฟรี 15 ปี)	1. เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ม.1,2,4,5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.19	แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	1. การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 74 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.20	อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนหล่มสัก มีความพึงพอใจในกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.21	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)	1. ร้อยละ 85 ของนศท.มีความรู้ ความสามารถเรื่องการฝึกเบื้องต้น และเป็นผู้มีระเบียบวินัยอยู่เสมอ 2. ร้อยละ 85 ของนศท.มีความรู้เรื่องการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า และบุคคลท่าอาวุธและผ่านการฝึกภาคปกติ 3. ร้อยละ 85 ของนศท.มีความรู้เรื่องกฎจรรยาบรรณทางบกและสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นจรรยาได้ ฯลฯ 4. ร้อยละ 85 ของนศท.มีความรู้เรื่องการฝึกภาคสนามโดยใช้ยุทธวิธีแบบต่าง ๆ และมีผลคะแนนผ่านการฝึกภาคสนาม 5. ร้อยละ 85 ของนศท.เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการให้เกียรติระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.22	พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1. ให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 2. พัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวใน การดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 3. พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 4. ให้ระบบงานประกันคุณภาพมีให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว ในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 5. พัฒนาระบบงานสารสนเทศมีให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัว ในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 6. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชี้นำ มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.23	ค่ายต้นกล้าแห่งอาชีพ สู่การเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนต้นกล้าแห่งอาชีพ มีความรู้มีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปใช้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนผู้ที่มีความถนัด และความสามารถพิเศษ สามารถเป็นแกนนำในการถ่ายทอด ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนคนอื่นๆ ได้ 3. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการมีทักษะชีวิต การมีทักษะอาชีพ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
1.24	ปฐมนิเทศนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจ ข้อมูลข่าวสาร นโยบายระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน สามารถนำไป ประพฤติปฏิบัติเป็นที่น่าพึงพอใจ 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบายระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
2.1	พัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความพร้อมทั้งด้านสื่อเทคโนโลยี สารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ใน ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Active learning ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนรู้ ด้าน บุคลากร และด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น 5. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางดาราศาสตร์ และสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย สอวน. ได้ อย่างน้อย สาขาละ 1 คน 6. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการศูนย์ดาราศาสตร์ของ โรงเรียน 7. นักเรียนมีเวทีการแข่งขัน การแสดงออกตามความสามารถ ระดับภูมิภาคเหนือตอนล่าง ระดับประเทศ และ นานาชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2.2	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
2.3	กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ				
2.4	ทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์				
2.5	ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
2.6	ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
2.7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ โอลิมปิกวิชาการสอวน.				
2.8	Science day trip : สวนผีเสื้อ วิทย-คณิตสู่มหาวิทยาลัย				



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
2.9	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	1. นักเรียนร้อยละ 76.60 มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเกณฑ์ (3.00 ขึ้นไป) 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก 4. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ ICT 5. ครูร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมในกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อ อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
3. โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Intensive English Program (IEP) ประจำปีการศึกษา 2568					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
3.1	โครงการห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program (IEP)	1. นักเรียนมีทักษะและความเป็นเลิศในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากลของผู้เรียน 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. นักเรียนมีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียน 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีจิตอาสา เสียสละ และทำประโยชน์เพื่อสังคม พร้อมทั้งสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมให้แก่ผู้เรียน 5. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและความมั่นใจในการแสดงออกตลอดจนเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสังคมโลก	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
4. โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Mini English Program ประจำปีการศึกษา 2568					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
4.1	โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล 3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 5. ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
5. โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted)					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
5.1	โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพสู่ภายนอกได้ 3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้โดยใช้อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
5.2	โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพสู่ภายนอกได้ 3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้โดยใช้อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
6. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม Enrichment program of Science Mathematics Technology and Environment (SMTE)					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
6.1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน 186 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับดีขึ้นไปและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
7. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program)					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
7.1	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program)	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program) 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับดีขึ้นไปและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

รวม 7 โครงการ (31 กิจกรรม)



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จำนวน 1 โครงการ (1 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	1. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ 2. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดถึงการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณค่าชีวิตของข้าราชการครู	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85

จำนวน 1 โครงการ (1 กิจกรรม)



กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จำนวน 1 โครงการ (5 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
1. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ประจำปี 2568 2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาประจำชั้น 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความสามารถอย่างเหมาะสม 4. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 67	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
1.2	พัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนว	1. ร้อยละ 100 ของงานแนะแนวมีครูผู้รับผิดชอบเพียงพอต่อการดำเนินงานแนะแนว 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับทุนตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะทางด้านการประกอบอาชีพ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการทำงานกลุ่มได้ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาที่มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ในการช่วยเหลือเพื่อนได้	ร้อยละ 67	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80



กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
1. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
		5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อได้ หรือประกอบอาชีพตามความสนใจของตนเอง			
1.3	มหกรรมวิชาการและเปิดรั้วโรงเรียนคุณภาพ	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใน 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้ 2. ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชม โรงเรียนที่สนใจจะส่งบุตรหลานเข้าเรียน	ร้อยละ 67	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
1.4	การทดสอบเตรียมความพร้อมการวัดความรู้ ความสามารถด้านวิชาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (LSW pre-test) ประจำปีการศึกษา 2569	- การทดสอบเตรียมความพร้อมการวัดความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (LSW Pre – Test) ประจำปีการศึกษา 2569	ร้อยละ 67	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
1.5	ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ทัศนศึกษา)	1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ 2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 67	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

จำนวน 1 โครงการ (5 กิจกรรม)



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จำนวน 1 โครงการ (1 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 92 มีความพึงพอใจการจัดแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92

จำนวน 1 โครงการ (1 กิจกรรม)



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

จำนวน 2 โครงการ (11 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	1. ร้อยละ 87 ของบุคลากรในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน 2. ร้อยละ 87 ของวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการสนับสนุน 3. ร้อยละ 87 ของบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานฯลฯ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87
1.2	ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 85 ของงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระฯฝ่าย/งานได้รับการสนับสนุนรายจ่ายสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจกับงบรายจ่ายสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87
1.3	พัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา	1. ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.4	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอำนวยการ	1. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีระบบงานอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการปฏิบัติงานร้อยละ 100 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ให้บริการ ร้อยละ 100 ได้รับการดำเนินงานอำนวยการและงานประชาสัมพันธ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
1.5	พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากร	1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 85 ของบุคลากรในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความพึงพอใจในกิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.6	สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
1.7	พัฒนางานทะเบียนและสารสนเทศบุคลากร	1. พัฒนาระบบงานเพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็วทันต่อการใช้งาน 2. การขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเมื่อครบกำหนด 3. ป้ายประชาสัมพันธ์โครงสร้างข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 4. การจัดเก็บข้อมูลสถิติการปฏิบัติราชการของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความถูกต้องและตรวจสอบได้ 5. งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล มีอุปกรณ์ในงานสำนักงานพร้อมต่อการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.8	สรรหาบุคลากร (ครูชาวต่างชาติ) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
1.9	พัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา	- ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87

รวม 2 โครงการ (9 กิจกรรม)



กลยุทธ์ที่ 7 บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

จำนวน 1 โครงการ (5 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 7 บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา					
1. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.1	สถานศึกษาปลอดภัย	1. ร้อยละ 85 ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 89
1.2	ข้อพิพาท มีวินัย ถูกกฎหมาย ลดอุบัติเหตุ	1. ร้อยละ 85 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสวมหมวกนิรภัย 2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความพึงพอใจในการอบรมใบอนุญาตขับขี่	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 89
1.3	ชมรม To be number 1 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 95 ความพึงพอใจในกิจกรรม 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความประพฤติผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90



กลยุทธ์ที่ 7 บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา					
1. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา					
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		เป้าหมาย
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1.4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New health promoting school : HPS)	1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี 3. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90
1.5	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ปลอดจากยาเสพติดทุกประเภท บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ปลอดจากการสูบบุหรี่หรือมีไว้ครอบครอง เกี่ยวข้องกับ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า อุปกรณ์สำหรับบุหรี่ไฟฟ้าในพื้นที่โรงเรียน 4. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ภายในปีพ.ศ.2568			

รวม 1 โครงการ (5 กิจกรรม)



1. การดำเนินงาน โครงการ / งาน / กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 เชิงคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 3. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ 6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ 3. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ เห็นความสำคัญเอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทยอนุรักษ์วรรณกรรมไทยให้คงอยู่สืบไประลึกถึงคุณูปการของกวีที่มีต่อวงการวรรณกรรมไทย 4. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	7. เพื่อส่งเสริม นักเรียน ที่ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่างๆ ที่เป็นประโยชน์สำหรับการเตรียมความพร้อมในการพูดสุนทรพจน์ พิธีกร ฯลฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาในการพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศิลปะการแสดงเพลงไทยลูกทุ่งของไทย 9. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ม.1-ม.6 และได้ผลการประเมินที่เที่ยงตรงตามสภาพจริง	ทางภาษาไทย ศิลปะการแสดงเพลงไทยลูกทุ่งของไทย 5. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความสามารถแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในระดับอำเภอ จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ภาค และประเทศ 6. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทย 7. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจและเทคนิคต่างๆ ที่เป็นประโยชน์สำหรับการเตรียมความพร้อมในการพูด สุนทรพจน์ พิธีกร ฯลฯ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทยเห็นความสำคัญเอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทยอนุรักษ์วรรณกรรมไทยให้คงอยู่สืบไปประลึกถึงคุณูปการของกวีที่มีต่อวงการวรรณกรรมไทยและศิลปะการแสดงเพลงไทยลูกทุ่งของไทย 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ค้นพบความสามารถทางทักษะภาษาไทยของตนเองได้ 5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านสารานุกรมไทยและนำแนวคิดใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์อย่างมีคุณภาพ 7. นักเรียน มีทักษะการพูด มีความพร้อมและพัฒนาการพูด สุนทรพจน์ สามารถเป็นพิธีกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขันกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของกีฬานิตต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี รักในการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพของตนเอง	เชิงปริมาณ 1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 6 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขันกีฬา 2. นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของกีฬานิตต่างๆ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี รักในการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้น
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติต่องานอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพด้านงานอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดของตนเอง และสามารถสร้างงาน สร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต(Career path)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่หลากหลาย



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนนักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น	2. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดของตนเอง และสามารถสร้างงาน สร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต(Career path) 4. นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม 4. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชุมชน 5. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 6. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การฝึกทำแบบทดสอบ (ข้อสอบ) มาตรฐานวัดความสามารถภาษาต่างประเทศและเกิดความชำนาญ 7. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายของชาวต่างชาติเจ้าของภาษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร จำนวน 5 คน 2. ครูอาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 140 คน 3. นักเรียนจำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ร้อยละของค่าเป้าหมาย 72.62 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี)อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ร้อยละของค่าเป้าหมาย 65.50 3. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละของค่าเป้าหมาย 78.22



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		4. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี ร้อยละของค่าเป้าหมาย 71.18 5. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละของค่า เป้าหมาย 84.87 6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ ร้อยละของค่าเป้าหมาย 92.28 7. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น ร้อยละของค่าเป้าหมาย 92.28 8. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามเกณฑ์ร้อยละของค่าเป้าหมาย 59.31



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทย	1. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เครื่องดนตรี ในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี 2. เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีที่ชำรุด 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดนตรีพื้นฐานที่สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากลในดนตรีไทยประยุกต์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ 5. เพื่อให้วงดนตรีประเภทต่างๆ ของโรงเรียนมีความพร้อมออกงานช่วยเหลือสังคมและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นเรียน มีห้องศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ดนตรีไทย เป็นแหล่งการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยในการฝึกทักษะเรียนรู้ 3. นักเรียนชุมนุมดนตรีไทย จำนวน 30 คน มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยในการฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมบริการด้านดนตรีไทย ต่องานกิจกรรมในโรงเรียน และชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีสากล และดนตรีไทยที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยที่พัฒนามากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนชุมนุมดนตรีไทย พร้อมบริการด้านดนตรีไทย ต่องานกิจกรรมในโรงเรียน และชุมชน



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชานาฏศิลป์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ประชาชนที่สนใจที่จะเรียนรู้ ฝึกหัดดนตรี – นาฏศิลป์ 4. เพื่อสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนักเรียนที่มีความสามารถ หรือสนใจด้านดนตรี - นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนได้พัฒนาจำนวน 2,600 คน 2. นักเรียนที่สนใจในการเรียนรายวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยในการฝึกทักษะเรียนรู้ 2. นักเรียนชุมนุมดนตรีไทย คิดเป็นร้อยละ 100 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยในการฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมบริการด้านดนตรีไทย ต่องานกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาศิลปะสาระทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คิดคล่อง คิดแก้ปัญหาเป็น 3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ 4. เพื่อกลมเกลียวกันด้วยสุนทรียะทางทัศนศิลป์ 5. ให้นักเรียนเกิดความตระหนักมองเห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่สนองต่ออารมณ์และจิตใจ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับ ม.2 ม.6 มี วัสดุอุปกรณ์ รู้จักเครื่องมือที่ใช้สร้างสรรค์งาน ตลอดถึงใช้ฝึกฝนเพื่อเข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนในระดับ ม.2 ม.6 มีวัสดุอุปกรณ์ รู้จักเครื่องมือที่ใช้สร้างสรรค์งาน ตลอดถึงใช้ฝึกฝนเพื่อเข้าแข่งขัน



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ทัศนศึกษา)	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,600 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่องเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 3. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามกระบวนการของการวิจัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร จำนวน 5 คนครูอาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 182 คน 2. นักเรียนจำนวน 2,700 คน เชิงคุณภาพ พัฒนากลุ่มงานวิชาการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 5. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนของครูและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน 6 คน 2. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 350 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ 2. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันระดับต่างๆ
ส่งเสริมสุขภาพ ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 50 ประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะส่งเสริมความสามัคคี 2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาภายในโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าร่วมทำการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กีฬาจังหวัด และกีฬาเขตต่อไป	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีขึ้น รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงศักยภาพในด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
ปฐมนิเทศนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพ และรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ มีความรับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และแสดงออกซึ่งการตอบแทนคุณอย่างเหมาะสม 4. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความคิดเห็นต่อผู้ที่ทำความดี 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบายระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน เรียน รู้และเข้าใจ ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน สามารถนำไป ประพฤติปฏิบัติเป็นที่น่าพึงพอใจ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 รู้และเข้าใจ ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ระเบียบปฏิบัติของทางโรงเรียน สามารถนำไป ประพฤติปฏิบัติเป็นที่น่าพึงพอใจ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
All awards ประจำปีการศึกษา 2569	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผลงาน/รางวัลต่าง ๆ ของนักเรียนและครู 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูร้อยละ 85 มีผลงาน รางวัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูภาคภูมิใจในผลงานรางวัล/ความสำเร็จจากการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	1. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ การประกวดแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้เป็น นวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับ ชั้นเรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 40 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความพึงพอใจในกิจกรรม



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ค่ายต้นกล้าแห่งอาชีพ สู่การเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักการพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพึ่งพาตนเองด้วยงานอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อสร้างเยาวชนแห่งต้นกล้าอาชีพ ที่สามารถนำความรู้ ทักษะความสามารถไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการมีทักษะชีวิตการ มีทักษะอาชีพ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเพาะกล้าอาชีพ 2. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะชีวิตการมีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ผู้ที่มีความถนัดและความสามารถพิเศษ สามารถเป็นแกนนำในการถ่ายทอด ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนคนอื่นๆได้ 3. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีทักษะในการพึ่งพาตนเองด้วยงานอาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีต้นกล้าแห่งอาชีพ ที่สามารถนำความรู้ ทักษะความสามารถไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็น



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		มิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญของการมีทักษะชีวิต การมีทักษะอาชีพ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานต่างหน่วยงานที่พัฒนาและจัดการการศึกษาที่ดีเลิศ 3. เพื่อทบทวนและพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมให้เป็นบุคคลอันทรงคุณค่าของสังคม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้รับการพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพทางวิชาชีพจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถาน ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดถึงการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพสามารถสร้างนวัตกรรมและการวิจัยในการจัดการเรียนเน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ทักษะมาพัฒนาศักยภาพของตนเองในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้รับการพัฒนาและทบทวนข้อปฏิบัติตลอดถึงตระหนักถึงคุณค่าชีวิตของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาคม



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน 2. เพื่อให้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีความถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใสให้บริการอย่างรวดเร็ว 3. เพื่อให้โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 209 คน ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการวางแผนและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดในระดับดีมาก 2. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ถูกต้องชัดเจนโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณของกลุ่มสาระฯ/ฝ่าย/งาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุเป้าหมาย 2. เพื่อให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค/ยานพาหนะ/ น้ำมันเชื้อเพลิงให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครูประจำการ จำนวน 153 คน - ครูอัตราจ้าง 21 คน - ลูกจ้าง 46 คน - นักเรียน 2,600 คน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน ด้วยงบรายจ่ายสถานศึกษา - ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ถูกต้องชัดเจนโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน อำนาจการ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการของงานอำนาจการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความทันสมัย ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ 3. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีระบบงานอำนาจการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการปฏิบัติงานร้อยละ 100 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการ ร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านงานอำนาจการและงานประชาสัมพันธ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีการให้บริการของงานอำนาจการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		2. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนที่มีความทันสมัย ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่รับบริการ ได้รับบริการจากงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
การสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี รักในอาชีพ และรักสถาบัน 2. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณครู เป็นที่ยอมรับของบุคคลในส่วนราชการและบุคคลทั่วไป	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 190 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอร้อยละ 100 - โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาคุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีมาก - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีมาก
พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อพัฒนารูปแบบและกระบวนการดำเนินงานของการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น สพฐ.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน จากคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568) 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน พัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน สามารถนำกระบวนการไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตาม เป้าหมาย 2. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง การกระจายอำนาจ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 3. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		ประกอบพิจารณา การเลื่อนเงินเดือน การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน การให้แรงจูงใจ การบริหารงานภายใน โรงเรียน 4. ครูและบุคลากรนำผลการประเมินมาพัฒนา ศักยภาพในการทำงาน
พัฒนางานทะเบียนและสารสนเทศบุคลากร	- พัฒนาระบบงานเพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน หล่มสักวิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็วทัน ต่อการใช้งาน - เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ในการ ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - เพื่อปรับปรุง/เพิ่มเติมป้ายประชาสัมพันธ์โครงสร้าง ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสถิติการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 มีระบบงานเพื่อจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย รวดเร็วทันต่อการใช้งาน - ร้อยละ 100 ของการขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสัก วิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเมื่อครบกำหนด - ร้อยละ 100 ของป้ายประชาสัมพันธ์โครงสร้าง ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรโรงเรียนหล่มสัก วิทยาคม มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	5. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานของงานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	4. ร้อยละ 100 ของการจัดเก็บข้อมูลสถิติการปฏิบัติการของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความถูกต้องและตรวจสอบได้ 5. ร้อยละ 100 ของงานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล มีอุปกรณ์ในงานสำนักงานเพื่อการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. มีระบบงานเพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เมื่อครบกำหนดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและครบทุกคน 3. ป้ายประชาสัมพันธ์โครงสร้างข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		4. การจัดเก็บข้อมูลสถิติการปฏิบัติราชการของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความถูกต้องและตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 5. งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล มีอุปกรณ์ในงานสำนักงาน พร้อมต่อการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
พัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียน 2. เพื่อการจัดหาบริการอินเทอร์เน็ต (ASDL, Fiber Optic, Leased Line) 3. เพื่อการต่ออายุพื้นที่เว็บไซต์ (Web Hosting) และบริการโดเมนเนม (Domain Name)	เชิงปริมาณ 1. มีอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ชุด 2. มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เป็นประเภทสถานศึกษา จำนวน 1 เว็บไซต์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เป็นรูปแบบของหน่วยงานทางการศึกษา



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
สรรหาบุคลากร (ครูชาวต่างชาติ) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอร้อยละ 100 - โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาคุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีมาก - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับดีมาก



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 3. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 4. เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพมีให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 5. เพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศมีให้มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวในการดำเนินงานมีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 182 คน 2. นักเรียนจำนวน 2,667 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 2. ระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 3. ระบบงานวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ และคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	6. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา	4. ระบบงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 5. ระบบงานสารสนเทศมีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการดำเนินงาน มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา 6. คุณภาพการเรียนการสอนมีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ
การทดสอบเตรียมความพร้อมการวัดความรู้ความสามารถด้านวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (LSW Pre – Test) ประจำปีการศึกษา 2569	1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 400 คน เชิงคุณภาพ ระบบงานวิชาการมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้ทันทั่วทั้งที่



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
5. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
สถานศึกษาปลอดภัย	1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 4. เพื่อให้สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
5. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		3. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 4. สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
ข้อชี้ มีวินัย ถูกกฎ ลดอุบัติเหตุ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างมีวินัย และถูกต้องตามกฎหมายจราจรและลดอุบัติเหตุ 3. เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยและมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนเดินทางรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 80 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้รถจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80 3. ผู้เรียนอายุ 15 ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำใบอนุญาตขับขี่ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมข้อชี้มีวินัย ถูกกฎ ลดอุบัติเหตุ 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมข้อชี้มีวินัย ถูกกฎ และไม่เกิดอุบัติเหตุ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ชมรม To be number 1 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	1. เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารงานชมรมให้สอดคล้องกับแนวคิด 3 ก 2 ย 2. เพื่อสร้างความตระหนักและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพและทักษะด้านต่าง ๆ ของตนเอง 4. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของภาคีเครือข่าย ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมประกวด เยาวชนคนต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับโรงเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ของภาคีเครือข่าย 4. โรงเรียนนำเสนอผลงานการบริหารชมรมฯ ในระดับจังหวัดและระดับภาค เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนักในสำคัญของการแสดงออกด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนแสดงมีทักษะและกิจกรรมเพื่อป้องกันความสนใจจากยาเสพติด 3. โรงเรียนยกระดับมาตรฐานการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุข 2. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุข ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันต่อยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุขในกลุ่มนักเรียน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 5. เพื่อพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง ป้องกันและติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุข 2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ร้อยละ 100 ปลอดจากยาเสพติดประเภท Amphetamine (ยาบ้า) Methamphetamine (ยาอี) Ketamine (ยาเค) กัญชา 3. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ร้อยละ 100 ปลอดจากการสูบ หรือมีไว้ครอบครองซึ่งบุหรื บุหรี่ไฟฟ้า อุปกรณ์สำหรับบุหรืไฟฟ้าในพื้นที่โรงเรียน 4. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ภายในปีพ.ศ. 2568



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New health promoting school : HPS)	1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแล และปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี 3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหา เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง และสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,600 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 177 คน รวม 2,837 คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. นักเรียน จำนวน 2,600 คน ที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
5. โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		3. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การดูแล สุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำและจิต สาธารณะ	1. เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในทักษะการใช้ชีวิต รู้เท่าทันภาวะทางอารมณ์ของตนเองสามารถปรับตัว กับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนภาวะผู้นำ มีทักษะการให้ คำปรึกษา และแนวทางในการแสดงความคิดเห็น ในทางที่ถูกต้องตามมารยาททางสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตนเมื่อพบ ปัญหา และสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ 4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาวะผู้นำให้กับนักเรียน แกนนำ จำนวน 120 คน 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจให้กับ นักเรียนจำนวน 150 คน 3. มีอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน 1 ห้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนักในสำคัญของการ แสดงออกด้านภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ 2. นักเรียนแสดงเพื่อให้ตนเองได้รับการยอมรับ ในแนวทางที่ถูกต้อง



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎข้อบังคับของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบที่นำไปกำกับดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย และรักษาวินัยได้ มีผลการประเมินคุณภาพด้านความประพฤติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน 2. ครู ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถปลูกฝังให้นักเรียนรักษาวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85
ลูกเจ้าพ่อกกไทรใส่ใจกิจกรรมหน้าเสาธง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมอันพึงประสงค์ และวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการวินัยในตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 2,600 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมอันพึงประสงค์ และวินัยในตนเอง 2. นักเรียนได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการวินัยในตนเอง



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อเสริมสร้างวินัยการออมเงินให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน 2. เพื่อให้การบริการกับครูและนักเรียนมีความทันสมัย สะดวกสบาย และรวดเร็วมากขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน 2,600 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูที่มาใช้บริการสามารถทำรายการได้แล้วเสร็จภายในวันนั้นๆ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรครู/นักเรียน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน
เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน ความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อปลูกฝังความมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และการบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,600 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้พัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกัน ความสามัคคี 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น	1. เพื่อให้นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีพระคุณ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,600 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 นักเรียนเป็นมีจิตสำนึกและมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและได้สืบสานประเพณี
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมตามความถนัด 3. เพื่อนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,600 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นมีจิตสำนึกและมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและได้สืบสานประเพณีได้รับการส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 2,600 คน ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน 2. คณะกรรมการสภานักเรียนโครงการประชาธิปไตยจำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมยุวกาชาด	1. เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีความรู้ความสามารถในทุกๆ ด้าน 2. เพื่อให้ยุวกาชาดได้เข้ารับการทดสอบกิจกรรมพิเศษ 3. เพื่อให้ยุวกาชาดได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญของสภากาชาดไทย 4. เพื่อให้ยุวกาชาดได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 688 คน ตลอดปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 สมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ	1. เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้มีความรู้ความสามารถในทุกๆ ด้าน 2. เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้เข้ารับการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3. เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญของกองลูกเสือ 4. เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อไป	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 542 คน ตลอดปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 (ฟรี 15 ปี)	1. เพื่อเสริมศักยภาพนักเรียนในการปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนที่มาจากโรงเรียนต่างๆ ที่มีระดับความรู้ต่างกัน ให้มีพื้นฐานความรู้ที่ใกล้เคียงกัน และสามารถเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้โดยไม่มีอุปสรรค 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และให้นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนของครู เพื่อนและสถานที่เรียน 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดและเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัด และเต็มศักยภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ครู บุคลากร มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน โดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 82 ได้รับความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 82 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 82 เข้าใช้บริการห้องสมุด 4. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)	1. เพื่อปลูกฝังให้นศท.มีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นศท.ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาทหารเบื้องต้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3. เพื่อให้นศท.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละอุทิศตนเพื่อสังคม 4. เพื่อให้นศท.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎและเครื่องหมายจราจรสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 5. เพื่อให้นศท.ได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์/ภูมิประเทศตามสถานี่ฝึกต่าง ๆ หลังจากที่เรียนรู้ภาคทฤษฎีแล้ว 6. เพื่อให้นศท.ได้ทดสอบกำลังใจและความแข็งแกร่งของร่างกายและจิตใจตามฐานและสถานี่ต่าง ๆ 7. เพื่อให้นศท.ได้ทบทวนความรู้และสามารถฝึกปฏิบัติวิชาทหารเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแบบฝึก 8. เพื่อเป็นการเสริมสร้างและปรับปรุงวินัยให้นศท.เป็นผู้มีระเบียบวินัยอยู่ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ 1. นศท.ชั้นปีที่ 1 จำนวน 120 นาย 2. นศท.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 93 นาย 3. นศท.ชั้นปีที่ 3 จำนวน 87 นาย เชิงคุณภาพ 1. นศท.ร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถเรื่องการฝึกเบื้องต้น และเป็นผู้มีระเบียบวินัยอยู่เสมอ 2. นศท.ร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า และบุคคลท่าอาวุธและผ่านการฝึกภาคปกติ 3. นศท.ร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องกฎจราจรทางบก และสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นจราจรได้ 4. นศท.ร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องการฝึกภาคสนาม โดยใช้ยุทธวิธีแบบต่าง ๆ และมีผลคะแนนผ่านการฝึกภาคสนาม 5. นศท.ร้อยละ 85 เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการให้เกียรติระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	9. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในคาบกิจกรรม ชุมนุม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2568	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและ ทักษะด้านวิชาชีพ 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร จำนวน 5 คนครูอาจารย์และบุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 162 คน 2. นักเรียนจำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ทั้งด้านห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ ด้านสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ สารเคมี และวัสดุทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน 3. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะในเชิงลึกในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ 4. เตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 6. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีแสดงศักยภาพและการแข่งขันตนเองตามความสามารถ และความสนใจ 7. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ให้ก้าวหน้าวิทยาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 2,667 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ แบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.00 3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.00 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.00
ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
ทัศนศึกษามหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์		
ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่โอลิมปิกวิชาการสอน.		
Science day trip : สานฝันเด็ก วิทย์-คณิตสู่มหาวิทยาลัย		



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ 4. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ (3.00 ขึ้นไป) 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีเจตคติต่อรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความสะอาด และความปลอดภัย 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 4. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Mini English Program ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อต่อยอดการสื่อสารในระดับสากล 2. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 4. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รวมจำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก 2. นักเรียนในโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Intensive English Program (IEP) ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
โครงการห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program (IEP)	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล 2. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. ยกระดับสมรรถนะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเองชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 5. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 6. เพื่อต่อยอดผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันของโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP จำนวน 87 คน (ม.4 จำนวน 30 คน, ม.5 จำนวน 30 คน, ม.6 จำนวน 27 คน) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการครบถ้วนตามแผนที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีเยี่ยม สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว 2. นักเรียนมีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่ดี 4. มีเจตคติที่ดีต่อการบริการสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2568	1. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. พัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามความสนใจและความถนัดจนนักเรียนในโครงการมีศักยภาพเพียงพอที่จะสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์ และเป้าหมายของการพัฒนานักเรียนในโครงการ 4. เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อต่อยอดการสื่อสารในระดับสากล 5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน 2. นักเรียนห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน 3. นักเรียนห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	6. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	3. นักเรียนในโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)
โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2568	1. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ และโดดเด่นทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. พัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามความสนใจและความถนัดจนนักเรียนในโครงการมีศักยภาพเพียงพอที่จะสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์ และเป้าหมายของการพัฒนานักเรียนในโครงการ 4. เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อต่อยอดการสื่อสารในระดับสากล 5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากร ของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 6. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อ ตนเอง ชุมชนและสังคมโลก 3. นักเรียนในโครงการมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบ ต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (สสวท.)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ทั้งด้านห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ ด้านสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ สารเคมี และวัสดุทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน 3. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในเชิงลึกในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ 4. เตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ประยุกต์เข้าสู่บทเรียน และไปพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 6. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีแสดงศักยภาพและการแข่งขันตนเองตามความสามารถ และความสนใจ 7. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ให้ก้าวหน้าวิทยาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 2,600 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ แบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.00 3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.00 4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85.00



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม Enrichment program of Science Mathematics Technology and Environment

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม Enrichment program of Science Mathematics Technology and Environment	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักศาสนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งดีงามในสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน 186 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับดีขึ้นไป และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program)	1. มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต 2. เสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการและสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบและเครือข่าย ร่วมกับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบของโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 10 โรงเรียน อันจะนำไปสู่การร่วมมือกันในอนาคต เพื่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จนสามารถนำไปเผยแพร่ได้ 3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ 2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศได้ในอัตราสูง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
มหกรรมวิชาการและเปิดรั้วโรงเรียนคุณภาพ	1. เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาการให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป ได้ศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ 2. เพื่อเปิดรั้วโรงเรียน (Open House) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน ที่สนใจจะส่งบุตรหลานเข้าเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 2,600 คน ได้รับประสบการณ์ใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 กลุ่มสาระฯ และ 8 ที่ทางโรงเรียนจัดให้ 2. ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน 1,000 คน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนที่สนใจจะส่งบุตรหลาน เข้าเรียน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใน กลุ่มสาระฯ 8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้ 1 และ 2. ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้มีโอกาส เยี่ยมชมโรงเรียนที่สนใจจะส่งบุตรหลานเข้าเรียน



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความสามารถอย่างเหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ศึกษาดูงานโรงเรียนชนะเลิศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประเทศ 1 ครั้ง 2. นักเรียนได้รับการคัดกรองและรู้จักเป็นรายบุคคล 2,600 คน 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาส่งเสริม 2,660 คน 4. มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 5. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,600 คน 6. มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความสามารถอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองรับทราบ เข้าใจนโยบาย และร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาประจำชั้น ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมฯ และเยี่ยมบ้านฯ ระดับ ดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80 5. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดี



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
พัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนว	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพและด้านศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 5. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในขอบข่ายของงานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาที่มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ในการช่วยเหลือเพื่อนได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ทำงานและประกอบอาชีพ ร้อยละ 85 3. เครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าแนะแนวอาชีพหรือการศึกษาต่อ ร้อยละ 80 4. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ห้องแนะแนวที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาที่มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ในการช่วยเหลือเพื่อนได้



สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
		3. นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพและมีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ทำงาน และประกอบอาชีพ 4. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ ช่วยเหลือ



ส่วนที่

3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

ข้อมูลคาดการณ์จำนวนนักเรียนและงบประมาณเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2568

การคำนวณงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 มีวิธีการคำนวณดังนี้

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีแผนการจัดชั้นเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้น 4 คือ 11-11-11 / 12-12-13 รวมห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 70 ห้อง และมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 2,600 คน ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	184	226	410
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	186	224	410
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	172	238	410
รวม ม.ต้น	33	542	688	1,230
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	215	235	450
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	180	280	460
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	169	291	460
รวม ม.ปลาย	36	564	806	1,370
รวมทั้งสิ้น	69	1,106	1,494	2,600

(ข้อมูลงานวิชาการ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน 1,230 คน และนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 3,780 บาท/คน/ปี

เป็นเงิน $1,230 \times 4,060 = 4,993,800$ บาท

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนจำนวน 1,370 คน และนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 4,104 บาท/คน/ปี

เป็นเงิน $1,370 \times 4,408 = 6,038,960$ บาท



รวมงบอุดหนุน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 11,032,760 บาท (สิบเอ็ดล้านสามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

จากงบประมาณประเภทเงินอุดหนุน (ค่าจัดการ) ปีการศึกษา 2568 จำนวน 11,032,760 บาท โรงเรียนจัดสรรเป็นงบรายจ่ายประจำปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. รายจ่ายสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ฝ่าย/ งาน (วัสดุกลาง)	จำนวน 1,700,000 บาท
2. รายจ่ายการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์)	จำนวน 4,000,000 บาท
2.1 ค่าไฟฟ้า	จำนวน 3,879,000 บาท
2.2 ค่าประปา	จำนวน 3,000 บาท
2.3 ค่าโทรศัพท์	จำนวน 12,000 บาท
2.4 ค่าไปรษณีย์	จำนวน 6,000 บาท
2.5 ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	จำนวน 100,000 บาท
2.6 ค่าขยะ	จำนวน 8,400 บาท
3. รายจ่ายซ่อมแซม และซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องPrinter เครื่องโพรเจกเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร)	จำนวน 300,000 บาท
4. รายจ่ายจัดซื้อหมึกคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	จำนวน 600,000 บาท
5. รายจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมยานพาหนะ	
5.1 ค่าน้ำมัน	จำนวน 300,000 บาท
5.2 ค่าซ่อมยานพาหนะต่าง ๆ	จำนวน 400,000 บาท
6. รายจ่ายประเภทค่าใช้สอยในสถานศึกษา (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าซ่อมแซม ค่าที่พัก ไปราชการฯลฯ)	จำนวน 500,000 บาท

รวมประมาณการงบรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

จำนวน 7,800,000 บาท



ดังนั้น จึงจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนให้โครงการ/ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย/งาน จำนวน 4,365,260 บาท

โดยแยกตามงบประมาณใช้อัตราส่วน 6 : 3 : 1 ดังนี้

1. งบบริหารวิชาการ 60% = 2,619,156 บาท (วิชาการ90% = 2,357,240 บาท บุคคล 5% =130,958 บาท งบประมาณ5% =130,958 บาท)
2. งบบริหารทั่วไป 30% = 1,309,578 บาท (บริหารทั่วไป500% = 654,789 บาท กิจกรรมฯ 35% =458,352 บาท อำนวยการ15% =196,437 บาท)
3. งบสำรองจ่าย 10% = 436,526 บาท

งบประมาณจากเงินรายได้ ดังนี้

1. รายจ่ายสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนจากโครงการห้องเรียนพิเศษ

1.1 Gifted(300X 120)	36,000 บาท
1.2 IEP(300X 90)	27,000 บาท
1.3 MEP(300X 91)	27,300 บาท
1.4 สสวท.(300X 180)	54,000 บาท
รวม	144,300 บาท

2. รายจ่ายการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียน

2.1 โครงการห้องเรียนพิเศษ

2.1.1 Gifted(1,000X 120)	120,000 บาท
2.1.2 IEP(1,000X 90)	90,000 บาท
2.1.3 MEP(1,000X 91)	91,000 บาท
2.1.4 สสวท.(1,000X 180)	180,000 บาท
2.1.5 วิทยุพลังสืบ(1,000X 80)	80,000 บาท
รวม	561,000 บาท



2.2 ค่าสอนคอมพิวเตอร์

2.2.1 ค่าไฟฟ้า (240X 2,600)

624,000 บาท

2.2.2 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต

100,000 บาท

รวม

724,000 บาท

รวม (2.1+2.2)

1,285,000 บาท

3. รายจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจากโครงการห้องเรียนพิเศษ

2.1.1 Gifted(200X 120)

24,000 บาท

2.1.2 IEP(200X 90)

18,000 บาท

2.1.3 MEP (200X 91)

18,200 บาท

2.1.4 สสวท.(200X 180)

36,000 บาท

รวม

96,200 บาท

4. รายจ่ายค่าจัดซื้อหมึกพิมพ์จากโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

100,000 บาท

รวมทั้งสิ้น

1,525,500 บาท



*** เงินห้องเรียนพิเศษและรายได้คอมพิวเตอร์ ***

1.1. Gifted ม.ต้น จำนวน 538,200 บาท

1.2. Gifted ม.ปลาย จำนวน 360,600 บาท

2. MEP จำนวน 896,620 บาท

3. IEP จำนวน 493,200 บาท

4. สสวท. จำนวน 536,400 บาท

5. วิทยุพลังสืบ จำนวน 150,400 บาท

6. คอมพิวเตอร์ จำนวน 1,412,250 บาท



ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

ประเภทรายรับ	รายรับ ปี งบประมาณ 2568	ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567		
		1 พ.ค.2568 - 30 ก.ย.2568	1 ต.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	รวม
1.เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน	10,998,180.50	5,499,090.25	5,499,090.25	10,998,180.50
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	760,440	380,220	380,220	760,440
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว(บุคลากร+ต่างชาติ)	0	----0	0	0
1.1.4 เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	1,905,086.55	952,543.275	952,543.275	1,905,086.55
1.2 งบเงินอุดหนุนรายหัว				
1.2.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	11,032,760	5,516,380	5,516,380	11,032,760
1.3 งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				
1.3.1 ค่าหนังสือเรียน	2,885,450	1,442,725	1,442,725	2,885,450
1.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,300,000	650,000	650,000	1,300,000
1.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,352,000	676,000	676,000	1,352,000
1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,717,400	1,358,700	1,358,700	2,717,400
1.3.5 ค่าปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา				
2.1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	5,017,310	2,508,655	2,508,655	5,017,310
2.1.2 ค่าบริการ ICT เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2,600,000	1,300,000	1,300,000	2,600,000
2.1.3 ค่าจ้างบุคลากร	3,473,000	1,736,500	1,736,500	3,473,000



ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2568	ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568		
		1 พ.ค.2568 - 30 ก.ย.2568	1 ต.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	รวม
2.1.4 ค่าเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	763,200	381,600	381,600	763,200
2.1.5 ค่าประกันอุบัติเหตุ	572,000	263,500	263,500	572,000
2.1.6 ค่าเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	2,045,680	1,022,840	1,022,840	2,045,680
2.1.7 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม Enrichment program of Science Mathematics Technology and Environment สสวท.	626,400	313,200	313,200	626,400
2.1.8 ค่าเรียนสำหรับห้องเรียนอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษประจำปี การศึกษา 2568 Gifted	1,183,800	591,900	591,900	1,183,800
2.1.9 ค่าเรียนสมทบห้องเรียนวิทย์พลังสืบ	150,400	75,200	75,200	150,400
รวม	49,383,107.05	24,669,053.53	24,669,053.53	49,383,107.05



สรุปรายละเอียด รายรับโดยประมาณการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ประเภทของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ(โดยรวม)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนทางการศึกษา	11,032,760	
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,300,000	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,352,000	
4	ค่าหนังสือเรียน	2,885,450	
5	เงินบำรุงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,717,400	
6	เงินรายได้สถานศึกษา ค่าจ้างครูต่างชาติ	3,120,000	
7	เงินรายได้สถานศึกษา ค่าจ้างลูกจ้าง	2,860,000	
8	เงินรายได้สถานศึกษาค่าบริการICTสำหรับการเรียนการสอนเกินที่รัฐจัดให้	2,600,000	
รวม	(ยี่สิบเจ็ดล้านแปดแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)	27,867,610	



ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2568

1.1 งบประมาณตามโครงสร้าง

กลุ่ม	จำนวน กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	ค่าน้ำมัน	
กลุ่มอำนวยการ	6	-0	3600	35,100	122,737	0	161,437
กลุ่มบริหารวิชาการ	83	0	126,876	976,272	1,179,504	74,588	2,357,240
กลุ่มบริหารทั่วไป	2	0-	-0	0-	654,789	0-	654,789
กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	-0	36,400	76,600	52,958	-0	165,958
กลุ่มบริหารงบประมาณ	11	-0	14,400	5,403,500	2,649,584	300,000	8,367,484
กลุ่มกิจการนักเรียน	27	0-	24,600	188,070	172,182	73,500	458,352
อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	41	0-	161,000	2,160,300	391,100	5,000	2,717,400
รายได้สถานศึกษา	68	0	8,780,790	1,628,530	1,420,530	119,500	11,949,350
รวม	246	0	9,147,666	10,468,372	6,643,384	572,588	26,832,010

1.2 งบกลาง (เงินสำรองจ่ายเพื่อการฉุกเฉินหรือจำเป็น)

436,526 (สี่แสนสามหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)



1.3 สรุปรายจ่ายการจ้างบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม (งบรายได้สถานศึกษา)

ลำดับ ที่	กลุ่มบริหารงาน	ตำแหน่งที่จ้าง	อัตราค่าจ้าง/เดือน	จำนวน คน	จำนวน เดือนที่จ้าง	รวม,เงินที่ จ้าง/ปี	รวมเงินที่จ้าง ของกลุ่ม บริหารงาน/ปี
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูผู้สอนวิชาสังคม	17,110	2	11	188,100	2,658,390
		พนักงานรักษาความปลอดภัย	14,350	2	12	172,200	
		เจ้าหน้าที่ธุรการ	63,130	7	12	757,560	
		พนักงานขับรถยนต์	26,430	3	12	317,160	
		ครูต่างชาติสอนภาษาจีน	12,000	1	11	132,000	
		พนักงานช่วยการพยาบาล	7,000	1	12	84,000	
		พนักงานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	9,610	1	12	115,320	
		พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	9,450	1	12	113,400	
		พนักงานโสตทัศนศึกษา	9,800	1	12	117,600	
		พนักงานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9,450	1	12	113,400	
		พนักงานบริการ	7,830	1	12	93,960	
		พนักงานบริการ	7,830	1	12	88,560	
		เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา	16,750	1	11	184,250	
		พนักงานบริการ	7,590	1	12	91,000	
		พนักงานบริการ	7,490	1	12	89,880	



ลำดับ ที่	กลุ่มบริหารงาน	ตำแหน่งที่จ้าง	อัตราค่าจ้าง/เดือน	จำนวน คน	จำนวน เดือนที่ จ้าง	รวมเงินที่ จ้าง/ปี	รวมเงินที่จ้าง ของกลุ่ม บริหารงาน/ปี
		พนักงานบริการ	7,491	1	12	89,892	4,482,522
		พนักงานบริการ	7,491	1	12	89,892	
		พนักงานบริการ	7,491	1	12	89,892	
		พนักงานบริการ	7,491	1	12	89,892	
		พนักงานบริการ	7,491	1	12	89,892	
		พนักงานบริการ	7,491	1	12	89,892	
		ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ม.ต้น	103,000	3	11	1,133,000	
		ครูต่างชาติสอนคอมพิวเตอร์ม.ต้น	45,000	1	11	495,000	
		จ้างครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	173,000	4	11	1,903,000	
		ครูอัตราจ้างสอนภาษาเกาหลี	12,240	1	11	137,390	
		ครูอัตราจ้างสอนภาษาญี่ปุ่น	12,490	2	11	137,390	
		ครูอัตราจ้างสอนภาษาจีน	12,490	1	11	137,390	
		รวม	628,986	43	315	7,140,912	7,140,912



ส่วนที่
4

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568



แผนงานโครงการ-กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
งบประมาณอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น 12,162,110 บาท

กลุ่มงานวิชาการ 2,357,240 บาท

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ													190,384	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมรับนักเรียน									←			→	99,400	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	←											→	50,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมงานวัดผลและ ประเมินผล	←											→	35,984	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมงานประกันคุณภาพ	←											→	5,000	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568													244,582	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	←											→	164,700	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	←											→	79,882	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้													94,100	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้		←									→		8,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การสอนด้วย AI และการพัฒนา Application		←									→		46,800	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การศึกษาดูงานระบบงาน วิชาการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย		←									→		39,300	
4	โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา														
	กิจกรรมมหกรรมวิชาการและเปิดรั้วโรงเรียนคุณภาพ		←									→		123,390	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 มหกรรมวิชาการและเปิดรั้วโรงเรียนคุณภาพ		←									→		123,390	
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568													113,843	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 74 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		←									→		113,843	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรม All Awards ปีการศึกษา 2568													80,000	นางสุกัญญา ไวกเกิด และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 All Awards									↔				80,000	
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย													74,150	
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	↔												11,050	นางปิ่นปิ่นท์ มาสาร และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทยบูรณา การศิลปะ	↔												23,000	นางสาวสุกัญญา ไวกเกิด และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมแข่งขันสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน (ม.1-3)	↔												1,300	นางสาวจันทิมา แก่นชา และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	↔											↔	38,800	นางปิ่นปิ่นท์ มาสาร และคณะ
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													126,000	นายปรณัฐ ยาคำ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 Mathematics for daily Life	←											↔	48,200	นางสาวสุนิสา บุญมา และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 2 เหล่าให้คม	←											↔	-	นายไชยรัตน์ จันทร์สุริย์ และคณะ



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp	←										→		69,800	นายปรณัฐ ยาคำ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 4 สอวน. คณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 1)	←										→		12,200	นางสาววรรณธร ทองหม่อม และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 5 ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	←										→		8,000	นายภาสกร อินทร์ักษ์ และคณะ
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.													332,365	
	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	↔												127,265	นางจิรวรรณ กมลเสถียร
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	←										→		-	นายยศสรณ์ สี่มา
	กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ				↔									34,784	นางนุชนาฏ ภัคดี
	กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษามหกรรม วิทยาศาสตร์แห่งชาติ แหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์				↔									4,800	นางมณิสรา เสตา
	กิจกรรมย่อยที่ 5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น									↔				30,000	นายกิตติธัช ทองมุข



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย													43,720	นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม์
	กิจกรรมย่อยที่ 7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิกวิชาการ สอวน.													68,400	นายอุเทน ทักคุ่ม นางสาวหิรัญญา แก้วโก นายกิตติธัช ทองมุข นายยศสรณ์ สีมา
	กิจกรรมย่อยที่ 9 Science day trip : สานฝัน เด็ก													23,396	นายพชรกฤต บุญญาวิชกุล นางพรพิมล เหมลา
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม													50,000	นายสิทธิกร ดั่งทอง และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านวิชาสังคมศึกษา													9,272	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ตอบปัญหา													19,178	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง													11,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางกฎหมาย													10,550	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568							พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพด้านงานอาชีพ													141,066	นางพจณี คำแท่ง และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ	←										→		18,956	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	←										→		21,820	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตด้านงานเกษตร	←										→		20,850	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 พัฒนาทักษะทางอาชีพงานช่างอุตสาหกรรม	←										→		29,440	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพงานฝีมือ งานหัตถกรรม	←										→		30,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 6 โครงการสร้างอาชีพ	←										→		20,000	
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมค่ายต้นกล้าแห่งอาชีพ สู่การเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21													30,500	นางสาวลภัส เปรมปรีดิ์ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการสาธิตงานอาชีพ	←										→		27,500	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 เปิดวิสัยทัศน์บริบททางการตลาด	←										→		3,000	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568							พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
13	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทย													50,000	นายนาวิ บุญทัน และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ครุภัณฑ์การเรียนรู้ด้านดนตรีไทย	←	→											50,000	
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์													45,000	ครูวุฒิชัย ลาจันนนท์ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 สนับสนุนครุภัณฑ์การเรียนการสอน	←	→											45,000	
15	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ													40,000	นายเอกชัย สุวรรณราช และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	←	→											40,000	
16	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา													70,120	ครูคนอง ทองคำสุก และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กีฬาฟุตซอล	←											→	20,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กีฬาวอลเลย์บอล	←											→	10,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 กีฬาแฮนด์บอล	←											→	19,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 กีฬาบาสเกตบอล	←											→	9,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 กีฬาตะกร้อ	←											→	5,000	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 6 กีฬาเปตอง	←											→	4,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 7 แบดมินตัน	←											→	3,120	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา													149,880	ครูคนอง ทองคำสุก และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ เพชรบูรณ์เกมส์	←											→	39,750	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ	←											→	27,630	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6)	←											→	65,300	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 5)	←											→	14,800	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ (ระดับประเทศ)	←											→	2,400	
18	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ													247,500	ครูพุดตาล ศรีเมฆ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)								←				→	40,000	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริมวัฒนธรรม และ ภาษาจีนในวันตรุษจีน							←				→		14,000	นางสาวสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเทศกาลและวัฒนธรรม							←				→		15,000	นางสาวศรุตตา ศรีธรรม
	กิจกรรมย่อยที่ 4 การแข่งขันทักษะทางภาษาจีน และค่าย Open House มหาวิทยาลัย	←											→	9,000	ครูสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ
	กิจกรรมย่อยที่ 5 การแข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษและค่าย Open House มหาวิทยาลัย	←											→	9,000	นางสาวพัชรา ทองแพง
	กิจกรรมย่อยที่ 6 การสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi)	←											→	12,500	ครูสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ
	กิจกรรมย่อยที่ 7 การสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)							←				→		10,000	นางสาวปิยพร กันหา นางสาวศรุตตา ศรีธรรม นายวัชรวิทย์ ด้วงทา
	กิจกรรมย่อยที่ 8 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ เทคโนโลยี	←					→							15,000	นางสาวอัจฉรา จั่นครุฑ
	กิจกรรมย่อยที่ 9 ค่ายภาษาที่สอง(จีน ญี่ปุ่น เกาหลี)								←				→	15,000	ครูสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ
	กิจกรรมย่อยที่ 10 การแข่งขันทักษะทางภาษา เกาหลีและกิจกรรม ค่าย Open House ของ มหาวิทยาลัย	←											→	9,000	นางสาวภาณุช รัมย์จันทร์
	กิจกรรมย่อยที่ 11 การแข่งขัน Crossword								←				→	10,000	ครูกชกร จักรศรี



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 12 การแข่งขันทักษะทางภาษาญี่ปุ่นและค่าย Open House ของมหาวิทยาลัย	←										→		9,000	ครูอดิศักดิ์ ภัคดีสอน
	กิจกรรมย่อยที่ 13 กิจกรรมค่ายเปิดโลกภาษาจีน	←					→							20,000	ครูสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ
	กิจกรรมย่อยที่ 14 กิจกรรมค่ายเปิดโลกภาษาเกาหลี	←					→							15,000	ครูวรางค์ศิริ ฤทธิ์รอด
	กิจกรรมย่อยที่ 15 กิจกรรมวิชาการภาษาญี่ปุ่น-วันทานาบาตะ	←					→							15,000	ครูอดิศักดิ์ ภัคดีสอน
	กิจกรรมย่อยที่ 16 กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi)	←					→							20,000	ครูสุวิชาดา วงศ์วิริยชาติ
	กิจกรรมย่อยที่ 17 กิจกรรมการสอบวัดความรู้ภาษาเกาหลี TOPIK	←										→		5,000	ครูวรางค์ศิริ ฤทธิ์รอด
	กิจกรรมย่อยที่ 18 กิจกรรมการสอบวัดความรู้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test)	←										→		5,000	ครูอดิศักดิ์ ภัคดีสอน
19	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด													122,410	นางสาวณัชรรัตน์ บุญชู และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 รักการอ่านตามรอยเจ้าฟ้าพันกอ่าน เจ้าหญิงนักเขียน	←										→		9,260	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ระบบโปรแกรมบริหารจัดการงานห้องสมุด	←										→		10,700	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ระบบจัดเก็บข้อมูลสถิติการ เข้าบริการห้องสมุด	←										→		45,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 จัดซื้อหนังสือใหม่	←										→		37,450	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 งานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่าน บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	←										→		20,000	
20	โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา														
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนว													31,920	นางสาวธรา เศรษฐี และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาสื่อและซ่อมบำรุงสื่อ	←										→		10,500	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 มอบทุนการศึกษา (งบจากบัญชี)	←										→		115,500	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ตลาดนัดอาชีพ	←										→		930	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา (YC)	←										→		13,470	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 แนะนำการศึกษาต่อภายใน และภายนอก	←										→		7,050	
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,357,240	กลุ่มบริหารวิชาการ



กลุ่มบริหารงานบุคลากร (165,958)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ														
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม													119,408	ครูภุชกร จักรศรี
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการสอน	↔												57,300 อุดหนุน	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ						↔							27,100	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา										↔			35,008	
2	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา													24,000 อุดหนุน	ครูปิ่นปิ่นนัทธ มาสาร ครูนันท์นัช อุทุมมอ่าง
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมิน					↔								2,000 อุดหนุน	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประเมิน วPA (กรรมการภายนอก)					↔								22,000 อุดหนุน	ครูปิ่นปิ่นท์ มาสาร
	กิจกรรมย่อยที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล									↔				-	
3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานทะเบียน และสารสนเทศบุคลากร													22,550	ครูนิตยา แดงโคเศษ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาระบบงานเพื่อจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	←										→		-	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	←											→	9,150	ครูจันทิมา แก่นชา
	กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดหาอุปกรณ์ในงาน สำนักงาน (งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล)	←											→	13,400	ครูจันทิมา แก่นชา
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165,958	กลุ่มบริหารงานบุคคล



กลุ่มบริหารงบประมาณ (8,367,484)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														
	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา													8,236,526	ครูคำสอน โสมทิพย์ และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 สนับสนุนรายจ่ายพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ/ฝ่าย/งาน	←											→	1,700,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 สนับสนุนรายจ่ายระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	←											→	4,000,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 สนับสนุนรายจ่ายซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน	←											→	300,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 สนับสนุนการจัดซื้อหมึกเครื่อง คอมพิวเตอร์ของกลุ่มสาระฯ/ฝ่าย/งานและ กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	←											→	600,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 1) รายจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	←											→	300,000	
	2) ค่าซ่อมยานพาหนะ	←											→	400,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 6 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไป ราชการของบุคลากรในโรงเรียน	←											→	500,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 7 เงินสำรองจ่ายเพื่อการฉุกเฉิน หรือจำเป็น	←											→	436,526	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
2	พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														
	กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ													130,958	นางสาวกาญจนา ธงวาด และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือนและ 6 เดือน		←			→								5,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568		←			→								7,600	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษา 5 ปี (2569 – 2574)										←		→	108,300	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 วัสดุสำนักงาน	←											→	10,058	
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,367,484	กลุ่มบริหารงบประมาณ



กลุ่มบริหารทั่วไป (654,789)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													654,789	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													9,000	นายเจริญ แก้วเปี้ยง
	กิจกรรมย่อยที่ 1 โรงเรียนสีเขียว	←										→		3,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 Zero waste	←										→		3,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	←										→		3,000	
	กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ													645,789	นายเจริญ แก้วเปี้ยง
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	←											→	400,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	←											→	245,789	
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	654,789	กลุ่มบริหารทั่วไป



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (458,352)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา														
	กิจกรรม ขับขี่มีวินัย ถูกกฎ ลดอุบัติเหตุ													10,000	นางสาวสาวิตรี ฉะฉาน
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ให้ความรู้เรื่องกฎหมายจราจร	←										→		5,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมให้ความรู้เพื่อขอมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์	←										→		-	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ในงานจราจร	←										→		5,000	
2	ส่งเสริมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม														
	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม													63,882	นางสาวปิยพร กันหา
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมประกวด เยาวชนคนต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL	←										→		38,36	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 บริหารงานชมรม TO BE NUMBER ONE ภายใต้นโยบาย 3 ก.	←										→		25,520	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน													23,650	นางสาวทัดดาว ศิริวงศ์
	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	←										→		21,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาเจ้าหน้าที่และบุคลากร	←										→		2,650	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.					
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล																	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน													20,000	นายจรูญ ใจวงศ์			
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน	←										→		10,000				
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ค่ายส่งเสริมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	←											→			10,000		
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล																	
	กิจกรรมกิจกรรมลูกเจ้าพ่อกกไทร ใส่ใจกิจกรรมหน้าเสาธง													-	นายวีรภัทร พัวเป้า			
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	←											→			-		
	กิจกรรมย่อยที่ 2 จันทรนี้มีเรื่องเล่า	←												→			-	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล																	
	กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา													31,500	นายวีรภัทร พัวเป้า			
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	←												→			5,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม	←												→			5,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ออลาพี ม.6	←												→			4,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 ศึกษาดูงานนักเรียนแกนนำประชาธิปไตย	←														→		10,000
	กิจกรรมย่อยที่ 5 พัฒนางานประชาธิปไตย	←															→	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568							พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
7	โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา															
	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													173,000	นางสาวปิยพร กันหา	
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง	←										→		104,000		
	กิจกรรมย่อยที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	←										→		69,000		
8	โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา															
	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New Health Promoting School : HPS)													80,820	นางสาวสุจิตรา ผิวอ่อน	
	กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	←											→			59,670
	กิจกรรมย่อยที่ 2 ตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียน	←											→			4,000
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดป้ายนิเทศ และสื่อเพื่อ การป้องกันโรค และดูแลส่งเสริมสุขภาพ	←											→			4,000
	กิจกรรมย่อยที่ 4 การป้องกันโรคไข้เลือดออก	←											→			3,820
	กิจกรรมย่อยที่ 5 พัฒนาแนวทางการเสริมสุขภาพ	←											→			9,330
9	โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา															
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย													20,000	นายจรรย์ ใจวงศ์	
	กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความปลอดภัยสถานศึกษา/ซ้อมแผนเผชิญเหตุ	←											→			18,000
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูป แบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ ผู้เรียน บุคลากรและ ชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความ ปลอดภัยสถานศึกษา	←											→			2,000



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
10	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข														
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข													36,000	จ.ส.อ.ณัฐ หม่องอิน
	กิจกรรมย่อยที่ 1 สถานศึกษาสีขาวฯ	←										→		21,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (Gen-Z Lomsak)	←											→	15,000	
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	458,352	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



กลุ่มอำนวยการ (161,437)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานอำนวยการ													161,437	นางสาวศิริภาณี สอนทน
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนางานธุรการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	←											→	41,600	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนางานประชาสัมพันธ์	←											→	15,880	ครูพัชรา ทองแพง
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่าย(สมาคมศิษย์เก่า/คณะกรรมการ สถานศึกษา)	←											→	21,000	นางสาวลภัส เปรมปรีดี
	กิจกรรมย่อยที่ 4 การพัฒนางานสำนักงาน อำนวยการ	←											→	66,357	ครูภาวิณี จันทร์ทิพย์
	กิจกรรมย่อยที่ 5 ศึกษาดูงานระบบงานสาร บรรณ	←											→	9,600	นายธีรภัทร คำทัง
	กิจกรรมย่อยที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อ ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	←											→	7,000	นางสุกัญญา ชูอินทร์
รวมทั้งสิ้น														161,437	กลุ่มอำนวยการ

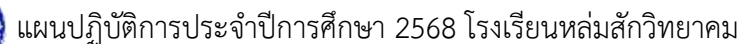


แผนงานโครงการ-กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี ทั้งสิ้น 2,717,460 บาท

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล														
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567													476,200	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมความพร้อมเพื่อโอกาส การศึกษาต่อการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	←										→		102,600	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ โอกาสการศึกษาต่อการศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	←										→		195,600	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ชั้น ม.2,4,5	←										→		178,000	
	กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2568										↔			100,000	ครูอัมรา โยธา และคณะ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร่วมไทโรเกมส์ ครั้งที่ 50 ประจำปีการศึกษา 2568								↔					365,400	ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงศ์ หอมหวล
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม ชุมนุมนักเรียน	←										→		230,000	ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงศ์ หอมหวล



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรม ยุวภาษา	←										→		160,304	ครูอัมรา โยธา และคณะ
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ	←										→		126,286	ครูจรัญ ใจวงศ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมนักศึกษา วิชาทหาร (นศท.)	←										→		112,200	นางสาวสาวิตรี ฉะฉาน
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความเป็นไทยและความ ภูมิใจในท้องถิ่น													44,410	ครูวีรภัทร พัวเป้า
	กิจกรรมย่อยที่ 1 วันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์	←										→		19,920	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมวันไหว้ครู		←→											3,500	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมพิธีถวายเทียนจำนำพรรษา			←→										5,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่								←→					15,990	
	กิจกรรมที่ 9 อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	←										→		59,100	ครูวีรภัทร พัวเป้า
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีภาวะ ผู้นำและจิตสาธารณะ													33,500	ครูดาวประกาย ไชยวงศ์
	กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาวะ ผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ	←										→		10,500	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 เสริมสร้างภูมิกันด้านจิตใจผ่าน กระบวนการทางจิตวิทยา	←										→		23,000	

[illegible]



แผนงานโครงการ-กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
งบประมาณรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น 12,877,980 บาท

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1	โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา														
	กิจกรรมที่ 1 การทดสอบเตรียมความพร้อมการวัด ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (LSW Pre – Test) ประจำปีการศึกษา 2568													41,400	ครูปิยะธิดา สิริโรจนมัย และคณะ
2	โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ(Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (538,200)														
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร ค่ายห้องเรียนพิเศษ GIFTED CAMP													366,520	นายอุเทน ทักคุ่ม นายสุทิน ปานขาว
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร One day trip													31,440	นายอุเทน ทักคุ่ม นายสุทิน ปานขาว
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร ค่ายนักเรียนห้องเรียนพิเศษ													41,000	นายอุเทน ทักคุ่ม นางภาวิณี จันทร ทิพย์
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร ค่าตอบแทนวิทยากรสอนเสริมทั้งภายใน และภายนอก													21,600	นายสุทิน ปานขาว นางสาวพัชรา ทองแพง



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียน GIFTED	←										→		45,200	นางสาวนันท์นัช อุตม์อ่าง
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่การแข่งขัน ทักษะวิชาการ	←										→		27,440	นายอุเทน ทักคุ่ม นายสุทิน ปานขาว
	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงห้องเรียน	←										→		5,000	นายอุเทน ทักคุ่ม นางภาวิณี จันทร์ทิพย์
	กิจกรรมที่ 8 เสือโปโลโครงการ และเสือกาว้น ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	←										→		25,500	ครูสุทิน ปานขาว
3	โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ(Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (360,600)														
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายห้องเรียนพิเศษ GIFTED CAMP	←										→		109,000	นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายจิตอาสา GIFTED	←										→		13,500	นางสาวชรินทร์ ด้วงธรรม และคณะ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	←										→		70,000	นายอุเทน ทักคุ่ม และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากร ภายนอก	←										→		40,000	นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	←										→		91,600	นางสาวชรินทร์ ด้วงธรรม และคณะ
	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อเครื่องแบบนอกเหนือ จากที่ สพฐ จัดสรร	←										→		16,500	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์ และคณะ



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อหนังสือคู่มือเนื้อหาจากที่ สพฐ จัดสรร	←											→	20,000	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์ และคณะ
4	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) ประจำปีการศึกษา 2568													896,620	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือคู่มือเนื้อหาจากที่ สพฐ จัดสรร	←											→	81,900	ครูวีรยา ตันอุดม และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องแบบนอกเหนือจากที่ สพฐ. จัดสรร	←→												31,850	
	กิจกรรมที่ 3 การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR)	←											→	50,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าย Integrated Camp					←→					→			54,600	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าย STEM MEP					←→					→			355,105	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมตะวันตก (Prom Night)	←											→	47,100	
	กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงานภายในประเทศ และต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม (ถ้ามี)					←→								120,000	
	กิจกรรมที่ 8 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์					←→					→			55,200	
	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อและซ่อมบำรุงรักษาสื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน					←→					→			100,865	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
5	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (IEP) ประจำปีการศึกษา 2568													493,200	ครูอัจฉรา จันทร์ครุฑ และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน ในหลักสูตร	↔												21,600	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์	←											→	221,000	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ นานาชาติ	←											→	32,000	
	กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										↔			72,500	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมจิตอาสาและการทำงาน เป็นทีม									↔				32,700	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรม	←											→	53,800	
	กิจกรรมที่ 7 นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม			↔										20,000	
	กิจกรรมที่ 8 สร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน Portfolio	←											→	29,600	
	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อและซ่อมบำรุงรักษาสื่อ และอุปกรณ์ในห้องเรียน						↔							10,000	
	กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)													-	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
6	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม Enrichment													536,400	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	←											→	12,660	ครูอนุชา ภูักดี และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	←											→	126,240	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT camp)	←											→	145,400	
	กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	←											→	20,460	
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายโครงงานบูรณาการ	←											→	51,120	
	กิจกรรมที่ 6 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	←											→	12,530	
	กิจกรรมที่ 7 ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	←											→	30,900	
	กิจกรรมที่ 8 Mathematics for Daily life	←											→	3,000	
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	←											→	36,000	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	←											→	55,500	ครูอนุชา ภูักดี และคณะ
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	←											→	13,440	
	กิจกรรมที่ 12 พิธีมอบวุฒิบัตรการสำเร็จ การศึกษาและปริญญานิเทศ	←											→	29,150	
7	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ TPSP (Ten Power Science Program)													150,400	
	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ (TPSP Beginning camp)	←											→	4,000	ครูอัญชลี เรืองไชย และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 เสริมความรู้สู่ความสำเร็จ (Empower Learning for Success)ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ (TPSP Beginning camp)	←											→	12,000	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายส่งเสริมสมรรถนะวิทยาศาสตร์ พลังสิบ (Power ten camp) ม.ต้น	←											→	62,44	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายส่งเสริมสมรรถนะวิทยาศาสตร์ พลังสิบ (Power ten camp) ม.ปลาย	←											→	62,440	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมทักษะปฏิบัติการในรายวิชาเพิ่มเติม	←											→	9,520	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
8	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา														
	กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน													585,200	ครูสุจิตรา ผิวอ่อน และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การประกันอุบัติเหตุ	←											→	585,200	
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.														
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี													1,412,250	ครูบังอร สีเลี่ยม และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัด สภาพแวดล้อม ICT	←											→	142,370	
	กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ อื่นๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้	←											→	960,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ สนับสนุนการให้บริการข้อมูล	←											→	228,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านICT	←											→	60,720	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพครูด้าน เทคโนโลยี (Digital literacy)													21,160	
10	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														
	กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ													3,473,000	ครูทรงพล จิราธิวัตร และคณะ
	กิจกรรมย่อยที่ 1 จ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาสังคม ศึกษา 2 อัตรา	←											→	188,210	



ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมย่อยที่ 2 จ้างลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานโสตทัศนูปกรณ์) 1 อัตรา	←										→		92,950	
	กิจกรรมย่อยที่ 3 จ้างลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ) 7 อัตรา	←										→		757,560	
	กิจกรรมย่อยที่ 4 จ้างลูกจ้างชั่วคราว (กึ่งฝีมือ) 5 อัตรา	←										→		527,280	
	กิจกรรมย่อยที่ 5 จ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) 10 อัตรา	←										→		878,520	
	กิจกรรมย่อยที่ 6 จ้างบุคลากรปฏิบัติงาน (ตำแหน่งคอมพิวเตอร์) 1 อัตรา	←										→		99,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 7 จ้างเจ้าหน้าที่ประจำ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา	←										→		100,980	
	กิจกรรมย่อยที่ 8 จ้างพนักงานรักษา ความปลอดภัย 4 อัตรา	←										→		345,600	
	กิจกรรมย่อยที่ 9 ค่าประกันสังคมนายจ้าง	←										→		120,000	
	กิจกรรมย่อยที่ 10 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	←										→		362,900	
11	โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย														นายทรงพล จิรานิธิภัทร และคณะ
	กิจกรรมสรรหาบุคลากร (ครูชาวต่างชาติ) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ													5,017,310	
	กิจกรรมย่อยที่ 1 จ้างครูต่างชาติสอนภาษาจีน 1 อัตรา	←										→		132,000	

[illegible]



ส่วนที่

5

แนวทางการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2568



แนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการ และอัตราการจัดสรรงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนตามปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิด แบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถ ด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1) กิจกรรม คุณธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษโลก ค่ายรักษสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ



2) ลูกเสือ/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียน/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

3. กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมที่เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือทัศนศึกษาตาม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสม ของสถานที่ และ ช่วงวัย ของนักเรียน ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว1057 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2567 เรื่อง กำชับแนวทางปฏิบัติ ในการพานักเรียนไปนอกสถานที่

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น ห้ามนำไปจัดซื้อ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

แนวทางการบริหารงบประมาณ

1. แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียน การสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ
3. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



4. การเบิกจ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

3. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้อง กับงบประมาณที่ได้รับ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบ ดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมด ตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Account : NEA)

5. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และตามแบบรายงาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน ที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	1,003	1,233,690
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,370	1,083	1,483,710
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			2,717,400

1. **กิจกรรมวิชาการ** เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนตามปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น

1.1 วิชาการ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	190	233,700
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,370	250	342,500
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			576,200



1.2 วิชาการทักษะชีวิต สุขภาวะ

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	130	159,900
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,370	150	205,500
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			365,400
รวมกิจกรรมวิชาการ			941,600

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด มีสาระสำคัญ ดังนี้

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหน สมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมคุณธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

1) กิจกรรมคุณธรรม ม.ปลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,370	173	237,010
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			237,010



2) กิจกรรมชุมนุม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	100	123,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
ทั่วไป	1,070	100	107,000
นศท.	300	374	112,200
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			342,200
รวมกิจกรรมคุณธรรม จิตอาสา			579,210

2.2 ลูกเสือ/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียน/ลูกเสือ/ยุวกาชาด โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	233	286,590
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			286,590
รวมกิจกรรมคุณธรรม ชุมนุม จิตอาสา+ลูกเสือ//ยุวกาชาด			865,800



3. **กิจกรรมทัศนศึกษา** เป็นกิจกรรมที่เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสม ของสถานที่ และช่วงวัยของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	250	307,500
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,370	250	342,500
รวมกิจกรรมทัศนศึกษา			650,000

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้นักเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น
ห้ามนำไปจัดซื้อ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,230	100	123,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,370	100	137,000
รวมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			260,000

รายการ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ทั้งหมด
รวมทั้งสิ้น	941,600	865,800	650,000	260,000	2,717,400



ภาคผนวก



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ที่ ๑๙๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม กำหนดให้มีการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้นำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามระเบียบ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพีระวัตร จันทกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุพรรณ พลบุรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสิริภา สงคราม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายอุดม คำมัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางกชกร จักรศรี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นายจรัญ ใจวงศ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางปิยะธิดา สิริโรจนมัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นายเจริญ แก้วเปียง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางภาวิณี จันทร์ทิพย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางศิริพรรณ ดวงพิลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๒.๑ นางสาวสิริภา สงคราม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุพรรณ พลบุรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายอุดม คำมัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นายเจริญ แก้วเปียง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นายจรัญ ใจวงศ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางกชกร จักรศรี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๙ นางปิยะธิดา สิริโรจนมัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางภาวิณี จันทร์ทิพย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางศิริพรรณ ดวงพิลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายศุภคุณาการณ จรัสภัสสรสกุล	ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๒.๑๓ นางนิตยา แดงโคเศษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายอนุวัฒน์ จันทร์กระจำง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางปิ่นปิ่นท์ มาสาร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางนุชนาฏ ภัคดี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวพุดตาน ศรีเมฆ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวประกาย ไชยวงศ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพรลณี บุษมี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นายคะนอง ทองคำสุก	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นายวุฒิชัย ลาจันนนท์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอัมรา โยธา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ ว่าที่ร้อยตรีรุฒิพงศ์ หอมหวล	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นางบังอร สีเลื่อน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวปิยพร กันหา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสุกัญญา ชูอินทร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นายอุเทน ทักคัม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวหัตถดาว ศิริวงศ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางกาญจนา พิมลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางพรพิมล เหมลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒ นายปรณัฐ ยาคำ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวสุนิสา บุญมา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางพจณี คำแท่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวณัชรรัตน์ บุญชู	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวลภัส เปรมปรีดี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวณภัทชญา แนวเฉลียว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวศรุตตา ศรีธรรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวจันทิมา แก่นชา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาววิรยา ตันอุดม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑ นายทรงพล จิราธิภัทร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๒ นายอรรถพล ภูมิลักษณ์	ครู	กรรมการ
๒.๔๓ นายวีรภัทร พัวเป้า	ครู	กรรมการ
๒.๔๔ นายพชรกฤต ปุญญาวัชรกุล	ครู	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวแพรวพลอย กลั่นกลางดอน	ครู	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวกาญจนา ธงวาด	ครู	กรรมการ

๒.๔๗ นางสาวสุจิตรา ผิวอ่อน	ครู	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวธรา เศรษฐี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวธนภรณ์ อินทร์พินิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวนิวิติ กองแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๕๑ นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๒ นางคำสอน โสมทิพย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายสพฐ., นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา, ความต้องการของทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการรับลงทะเบียน

๓.๑ นางกาญจนา พิมลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพรพิมล เหมลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศรุตตา ศรีธรรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสาวิตรี ฉะฉาน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกาญจนา ธงวาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีรายชื่อ รับลงทะเบียน แจกเอกสารและสรุปจำนวนผู้จัดทำแผน

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๔.๑ นางคำสอน โสมทิพย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางกาญจนา พิมลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวปาริชาติ ประเสริฐศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานติดต่อดูแลเรื่องอาหาร และเครื่องดื่มให้พอเพียงสำหรับผู้จัดทำแผน

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๕.๑ นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสิทธิกร ดั่งทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายขจรศักดิ์ จันทพันธ์	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จัดแสง เสียง ภายในหอประชุม

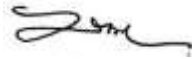
๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน

๖.๑ นางศิริพรรณ ดวงพิลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางพจณี คำแท่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกาญจนา ธงวาด	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางคำสอน โสมทิพย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผล รายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้
เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพีระวัตร จันทกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

