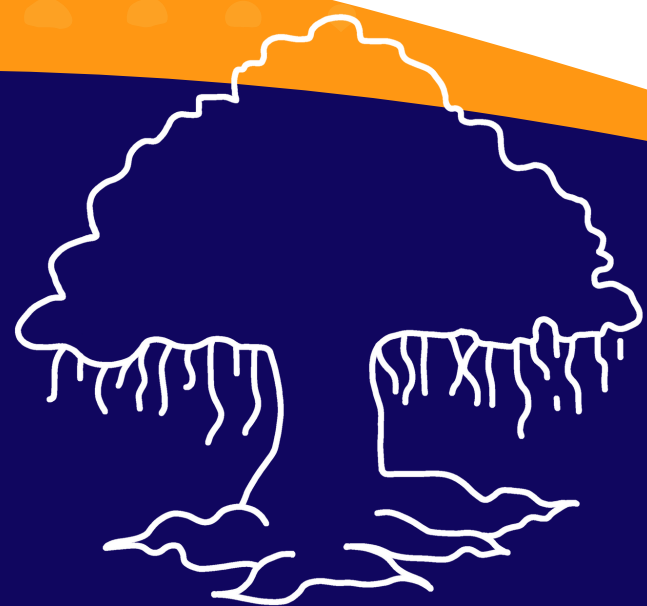




แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ระยะ 3 ปี (2566-2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
ระยะ 3 ปี (2566-2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ 3 ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

เมษายน 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	38
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา	43
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	54
ภาคผนวก	
ผลงานโรงเรียน	64
ผลงานผู้บริหาร	65
ผลงานครู	66
ผลงานนักเรียน	72
สำเนาคำสั่งโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	79
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568	82

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เลขที่ 15 ถนนเทศบาล 1 ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โทร 056701755 โทรสาร 056701140 e-mail : mail@lomsak.ac.th website : www.lomsak.ac.th เปิดสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 33 ไร่ 57 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2444 อาศัยศาลาวัดศรีมงคลเปิดสอนในระดับประถมศึกษา ใช้ชื่อว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีนายบุญทัน เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

พ.ศ. 2457 พระพินิจนรคดี ผู้ว่าราชการเมืองหล่มสัก (พระยาวชิรธรราช) ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนใกล้กับจวนเจ้าเมืองและได้เปิดสอนระดับมัธยม 1

พ.ศ. 2461 ย้ายโรงเรียนไปตั้ง ณ บริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งตลาดสดเทศบาลเมืองหล่มสักในปัจจุบัน

พ.ศ. 2465 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร”

พ.ศ. 2474 ทางราชการได้ยุบจังหวัดหล่มสัก จัดเป็นอำเภอขึ้นกับจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร”

พ.ศ. 2505 เทศบาลตำบลหล่มสัก ต้องการสถานที่ที่ตั้งของโรงเรียนมาก่อสร้างเป็นตลาดสด จึงทำสัญญาแลกเปลี่ยนที่ดินกับกระทรวงศึกษาธิการแล้วซื้อที่ดินของเอกชน บริเวณหน้าวัดสามัคคีวัฒนา ประมาณ 33 ไร่ 57 ตารางวา ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนใหม่

พ.ศ. 2506 ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ สถานที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในปัจจุบัน พ.ศ. 2514 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้รวมโรงเรียนหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร” และ โรงเรียนสตรีหล่มสัก “สตรีวิทยา” เข้าด้วยกัน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โดยมี นายสนั่น ชุมวรฐายี เป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2515 เปิดทำการสอนแบบสหศึกษา

พ.ศ. 2518 เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2519 จัดการเรียนการสอน 2 ผลัด และเปิดทำการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4

พ.ศ. 2556 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2557 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายไพรัช ประจันเขตต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2557 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2557 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายชัยชาญ ปัญญาพวก ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2558 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2558 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายชัยชาญ ปัญญาพวก ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

- พ.ศ. 2559 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2559 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2560 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการเรียนการสอนห้อง MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียน ห้อง IEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียน สสวท.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ห้องเรียน และตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2560 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2561 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 66 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2561 คือ 11 - 9 - 9 / 13 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2562 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 69 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2562 คือ 11 - 11 - 9 / 13 - 13 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2563 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 72 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2563 คือ 11 - 11 - 11 / 13 - 13 -13 โดยมี นายประทีน เหลืองทอง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2565 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 72 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2565 คือ 11 - 11 - 11 / 13 - 13 -13 โดยมี นายพิระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



สีประจำโรงเรียน

“ สีฟ้า น้ำเงิน ”

สีฟ้า หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดชื่น แจ่มใส สูงส่ง และเจริญรุ่งเรือง
สีน้ำเงิน หมายถึง ความศักดิ์ กลมเกลียวหนักแน่นและมั่นคง

ปรัชญาโรงเรียน

สงขสส สามัคคี วุฒฒนิสาธิตา
ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะก่อให้เกิดความเจริญ

คำขวัญโรงเรียน

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ชุมชนดี ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย

วัฒนธรรมองค์กร

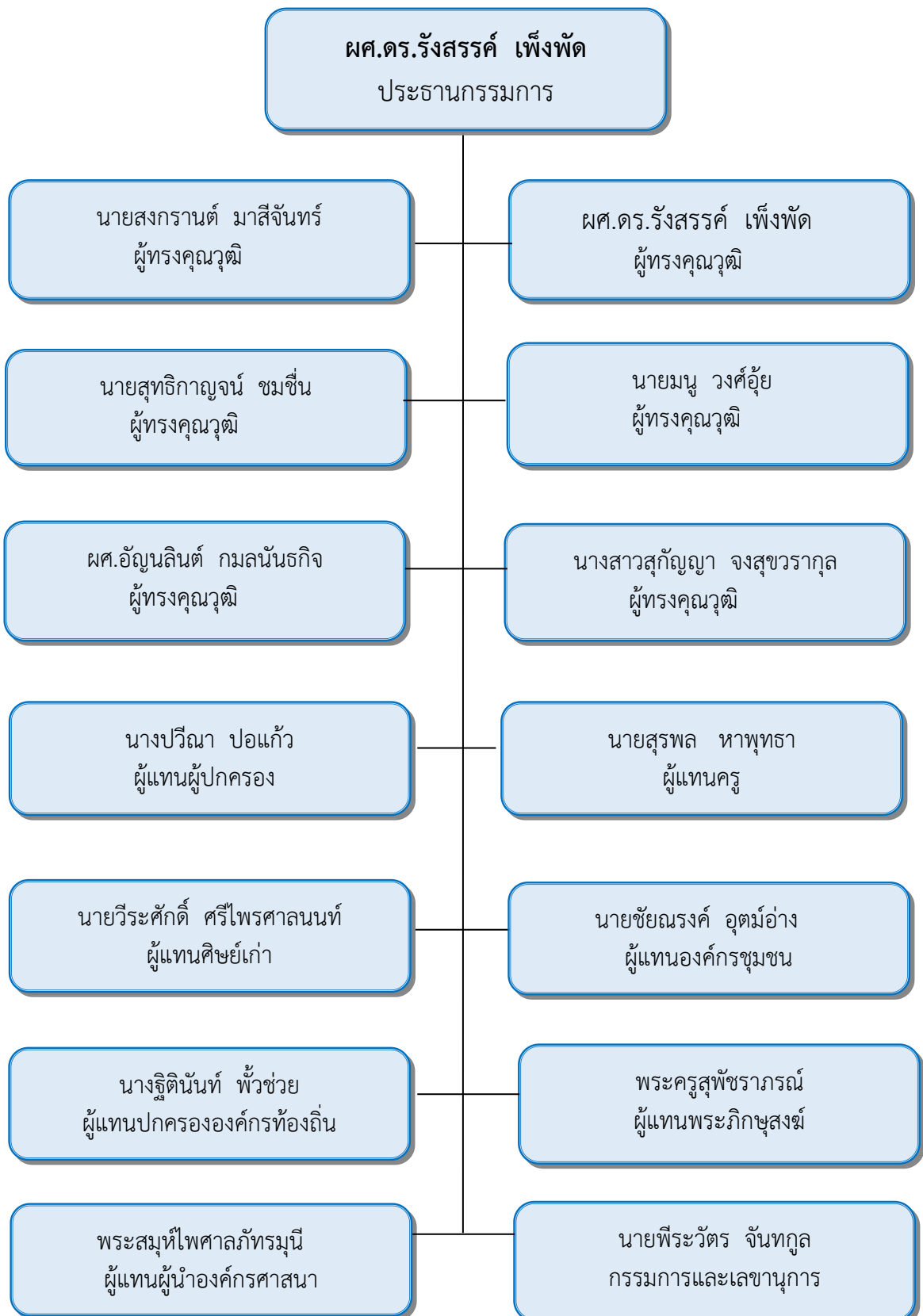
การทำงานเป็นระบบ เคารพผู้อาวุโส รักและภาคภูมิใจในลส.ว.

ค่านิยมองค์กร

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ผู้นำด้านกีฬา เห็นคุณค่าความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม





ข้อมูลด้านการบริหาร



ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายพีระวัตร จันทกุล	54	28	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริหาร การศึกษา
2	นายสุพรรณ พลบุรี	52	20	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
3.	นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา	43	16	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
4.	นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง	37	8	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	กศ.ด.	การบริหาร การศึกษา
5.	นางสาวสิริภา สงคราม	37	14	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
1.	นายพีระวัตร จันทกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	ประธานกรรมการ
2.	นายสุพรรณ พลบุรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รองประธาน
3.	นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รองประธาน
4.	นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รองประธาน
5.	นางสาวสิริภา สงคราม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รองประธาน
6.	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
7.	นายสุรพล หาพุดธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
8.	นางพรสมัย กาวน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9.	นางปิยะธิดา สิริโรจนมัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
10.	นายอุดม คำมัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
11.	นายเจริญ ใจวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
12.	นางศิริพรรณ ดวงพิลา	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการ
13.	นางสาวนาริยา ศรีพันธ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
14.	นางสาวณภัทรชญา แนวเฉลียว	หัวหน้าการเงิน	กรรมการ
15.	นางสาวศิริภาณี สอนทน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
16.	นายไชยรัตน์ จันทรสุรีย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
17.	นางนุชนาฏ ภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
18.	นางพัชนี ตรีสร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
19.	นางวาสนา ไชยเรศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
20.	นายโกศล อินทิวาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
21.	นายคะนอง ทองคำสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
22.	นางสาวพุดตาล ศรีเมฆ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
23.	นางบังอร สีเลื่อม	หัวหน้างานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
24.	นางสาวอัมรา โยธา	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
25.	นายคณิต ฤทธิรอด	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
26.	นายจตุรงค์ จันทร์ประทีป	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
27.	นางอุไร ธรรมศุโกศล	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
28.	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
29.	นายยศรล สีมา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
30.	นางสุกัญญา วงศ์อินทร์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
31.	นางสาวอัมรา โยธา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน / ครูผู้สอน / รายละเอียดด้านอาคารเรียน สถานที่และอาคารประกอบ

1) สภาพตัวป้อนในพื้นที่บริการ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประกอบด้วยพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอหล่มสัก ที่มีพื้นที่เขตตำบลต่อไปนี้

ที่	ศึกษาต่อม. 1 และ ม. 4	หมายเหตุ
1	ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอหล่มสัก	
2		



ระดับชั้น	ปีการศึกษา								
	2564			2565			2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม

ม. 1	150	210	360	220	224	444			
ม. 2	180	248	428	213	215	428	220	224	444
ม. 3	221	235	456	225	231	456	213	215	428
รวม ม.ต้น	551	693	1,244	658	664	1,322			
ม. 4	231	202	433	255	279	534			
ม. 5	182	327	509	201	308	509	279	534	279
ม. 6	196	306	502	201	301	502	308	509	308
รวม ม.ปลาย	609	835	1,444	657	888	1,545			
รวมทั้งหมด	1,160	1,528	2,688	1,315	1,552	2,867			



ข้อมูลอาคารสถานที่



ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนแบบ 216 (2514)	1 หลัง	20	อาคารเกษตรกรรม	1 หลัง
2	อาคารเรียนแบบ 318 ก (2520)	1 หลัง	21	โรงจอดรถจักรยาน จักรยานยนต์	2 แห่ง
3	อาคารเรียนแบบ 318 ค (2521,2524)	2 หลัง	22	โรงจอดรถยนต์ครู - อาจารย์	3 แห่ง
4	อาคารเรียนแบบ 324 ล/41 หลังคาทรงไทย	1 หลัง	23	ศาลเจ้าพ่อกกไทร	1 หลัง
5	อาคารหอสมุด	1 หลัง	24	สนามฟุตบอล	1 แห่ง
6	อาคารโรงฝึกงานคหกรรม 102/27	1 หลัง	25	สนามบาสเกตบอล	1 แห่ง
7	อาคารโรงฝึกงานแบบ 204/27	2 หลัง	26	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2 แห่ง
8	โรงอาหารหอประชุม 005 (2518)	1 หลัง	27	เรือนเพาะชำ	1 แห่ง
9	อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ 225/27(2528)	1 หลัง	28	อาคารโสตทัศนูปกรณ์"พระรณกิจปรีชา"	1 แห่ง
10	บ้านพักครูไม้ชั้นเดียวใต้ถุนสูง	1 หลัง	29	ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 10 ที่	2 แห่ง
11	บ้านไม้ 2 ชั้น 2 ห้องนอน แบบ 202	10 หลัง	30	ถังน้ำฝน คสล.ฟ.33	1 หน่วย
12	บ้านไม้ 2 ชั้น แบบ 202 ก	1 หลัง	31	ซุ้มพระ	1 ที่
13	บ้านไม้ 2 ชั้น 203/27 แบบ 203/27	1 หลัง	32	บ้านพักผู้อำนวยการ	1 หลัง
14	บ้านไม้ชั้นครึ่งแบบ 202	1 หลัง	33	ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 4 ที่	1 แห่ง
15	อาคารพยาบาล	1 หลัง	34	ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 6 ที่ /27	2 แห่ง
16	อาคารอเนกประสงค์พระรณกิจปรีชา	1 หลัง	35	ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง
17	กล้องวงจรปิด	16 ตัว	36	ซุ้มหลังคาโครงเหล็กทางเดิน	1 หลัง
18	โต๊ะม้าหินอ่อน	30 ชุด	37	ห้องพักครูภาษาต่างประเทศ	1 ห้อง
19	ห้อง E – Learning (อบจ.)	1 ห้อง	38	ห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
39	ห้อง Resource Center	1 ห้อง	46	เครื่องกรองน้ำโรตารี	1 ที่
40	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Sp 2)	1 ห้อง	47	ถังน้ำเย็นมีเครื่องกรอง	7 ที่
41	ห้องศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ (อบจ.)	1 ห้อง	48	อาคารเกียรติยศ พระรณกิจปรีชา	1 หลัง
42	อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1 หลัง	49	สนามกีฬาอเนกประสงค์	2 หลัง
43	ซุ้มศาลาไม้นั่งพักผ่อน	13 หลัง	50	อาคารนอนเเวครู	1 หลัง

ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร / อาคารประกอบ / สถานที่ / สิ่งก่อสร้าง	จำนวน
44	อาคาร 318 ล./55-ท	1 หลัง	51	อาคาร 318 ล./55-ท	1 หลัง
45	ป้อมยาม	2 หลัง			



ข้อมูลบุคลากร



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวอัมรา โยธา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.6
2	นางพนรัตน์ พลกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.2
3	นางเสาวภาคย์ เวียงวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.3
4	นางปิ่นปิ่นทร์ มาสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.2
5	นางสุกัญญา วงศ์อินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.5
6	นางสาวบุญยาพร หอมจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.1,2
7	นางจันทร์รา ศรีบุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม. 2
8	นางสุภาวดี ไกรลาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.4
9	นางศิริพรรณ ดวงพิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ชั้นม.1
10	นางสาวศิริณี สอนทน	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.4
11	นายศิริศักดิ์ โกศาเพชร	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.6
12	นางกมลวรรณ หงส์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.4
13	นางศศิกาญจน์ ชมชื่น	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.2
14	นางคำสอน โสมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3,5,6
15	นางสาวจันทิมา แก่นชา	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.3
16	นางสาวสุกัญญา ไวกัด	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้นม.3
18	นางละออง ทองศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.4
19	นางเพชรไทย ศรีบุรินทร์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.5
20	นางพรพรหม โสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การมัธยมศึกษาคณิต	คณิตศาสตร์ ชั้นม.1
21	นางสาววรรณ สร้อยพลอย	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.2
22	นางสาวสุทิวรรณ อินน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้นม.6
24	นายชูเกียรติ จงจิตตานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.6
25	นายอุดม คำมัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้นม.4
26	นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.1
27	นายไชยรัตน์ จันทร์สุรีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.4
28	นายปรณัฐ ยาคำ	ครู	ศษ.ม	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.4-6
29	นางธนภรณ์ นุชเนื่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ชั้นม. 6
30	นางอุไรวรรณ ธรรมศุภโกศล	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ชั้นม.2
31	นางสาวสุนิสา บุญมา	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.4
32	นางสาววันธร ทองหม่อม	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.3

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
33	นางสาวสร้อยกร เสาสิน	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้นม.5
34	นางชลรส ไหลภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 2
35	นายสรวิศ พรหมอ่อน	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.5
36	นายพงศ์วิษณุ ระตะพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.6
37	นางสาวณรรณ บัญกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.5
38	นางสาวกัญญา ไชยสิงห์	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.1
39	นางสาวหิรัญญา แก้วโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.4
40	นายศรัล สีมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ชั้นม5
41	นางนุชนาฏ ภัคดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.3
42	นายอุเทน ทักคุ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ชั้นม.1
43	นางจิรวรรณ กมลเสถียร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ชั้นม.6
44	นางคณินุช สิงห์นนท์	ครูชำนาญการ	วท.ม.	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการทางปัญญา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.4
45	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิพงศ์ หอมหวล	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ชั้นม.1
46	นายสุรพล หาพุทธา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ชั้นม.1
47	นางสุธีรัตน์ ประสาทพร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ชั้นม.2
48	นางสาวพรพิมล เหมลา	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การศึกษา	วิทยาศาสตร์ชั้นม.1
49	นางสุกัญญา นามบุญลือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม. 2
50	นางสาวณภัทญา แนวเฉลียว	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม. 3
51	นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ชั้นม.6
52	นางมณิสรา เสตา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1
53	นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.4,5
54	นายศุภคุณการณ จรัสสรัสสกุล	ครูเชี่ยวชาญ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.2,5,6
55	นายพชรกฤต บุญญาวัชรกุล	ครู	ศษ.ม	การสอนชีววิทยามัธยมศึกษาตอนปลาย	ชีววิทยา ชั้นม.4-5
56	นายศรายุทธ รูปโถม	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.5
57	นายอนุวัฒน์ จันทร์กระจ่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี ชั้นม.4-5
58	นายสรรเสริญ ชื่นชม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ชีวะ ชั้นม.5
59	นางสุวรรณา แก้วมนต์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีวะ	ชีวะ ชั้นม.5
60	นายกิตติธัช ทองมุข	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1
61	นางพรลณี บุมี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.5
62	นางสาวสุจิตรา ผิวอ่อน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐปศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา ชั้นม.3
63	นายไพฑูรย์ มั่นคง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.1
64	นายวีรภัทร พัวเป้า	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ชั้นม.6
65	นายสิทธิกร ด้วงทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.2,3
66	นางสาวศุภลักษณ์ คำมุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.2
67	นางพรสมัย กาวน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษาศาสนา	สังคมศึกษา ชั้นม.6

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
68	นางพัชนี ตรีศร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.3
69	นางทัศนากุศล เกตุพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.1
70	นางดาวประกาย ไชยวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.1
71	นางนัตยา อินทิวาพร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.2
72	นายจรัญ ใจวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.3
73	จ.ส.อ.ณัฐ หม่องอิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ชั้นม.1,4
74	นายคะนอง ทองคำสุก	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การศึกษา	สุขศึกษา ชั้นม.3
75	นางสาวกาญจนา ธงวาด	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ชั้นม.1
76	นางจิตราภรณ์ จันทร์หว่าง	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	สุขศึกษา ม.2,3,5
77	นางสาวพรพลอย กลั่นกลางดอน	ครู	ศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ชั้นม.3
79	นายสมเกียรติ สุต้า	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ชั้นม.1
80	นายอรรถวุฒิ เมืองสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ ชั้นม.4
81	นายโกศล อินทิวาพร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิจิตรศิลป์	ศิลปะ ชั้นม.6
82	นายจตุรงค์ จันทร์ประทีป	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ชั้นม.1
83	นายวุฒิชัย ลาจันนนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ชั้นม.5
84	นายนาวิ บุญทัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(ดนตรีสากล)	ดนตรีไทย ม.1,4,5,6
85	นายเอกชัย สุวรรณราช	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ชั้นม.2
88	นางนิตยา แดงโคเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	คอมฯ ชั้นม.1,4
89	นายเจริญ แก้วเปี้ยง	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ ม.5
90	นางสาวลภัส เปรมปรีดี	ครู	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม ชั้น ม.3-5
91	นางนิตยา รัตนนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพฯ ม.5
92	นางวาสนา ไชยเรศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการ	การงานอาชีพ ม. 5
93	นางปิยะธิดา สิริโรจนมัย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์ ม.6
94	นางลิยาวัลย์ อินทรปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ม.2
95	นางบังอร สีเลียม	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้นม.4
96	นายธีรภัทร์ ฉัตรวิโรจน์	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้นม.4
97	นางสาวทัดดาว ศิริวงศ์	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้นม.6
98	นายยิ่งคุณ รอดทิม	ครูชำนาญการ	วท.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ชั้นม.4
99	นางสาวนันทนซ์ อุตม์อ่าง	ครู	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ชั้นม.5
100	นายประดิษฐ์ คำชา	ครู	ค.บ.	คหกรรม	คหกรรม ชั้นม.4,5
101	นางสาวพุดตาน ศรีเมฆ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.6
102	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.3
103	นางปิยพร กันหา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.6
104	นางกาญจนา พิมลา	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.3
105	นางสาวบุปผาชาติ น้าภา	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.4
106	นางกชกร จักรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.3,6
107	นางสาววัชรภรณ์ ฉัตรวิโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.2

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
108	นางสุพานิช เหล่าเข้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.1
109	นางสาวสวิตรี ฉะฉาน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.4
110	นางสาวประกายเพชร ธีรภูมิสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.2
111	นางสาวสุวิชาดวงศรีวิรัชชาติ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้นม.4-6
112	นางสาวศรุตตา ศรีธรรม	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ-ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.4,6
113	นางสาวรวงศ์ศิริ ฤทธิรอด	ครู	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ชั้นม.1-6
115	นางกาญจนา พิมลา	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.3
116	นางสาวนาริยา ศรีพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.2,6
117	นางปาริฉัตร โฉมภา	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.4
118	นายวิสุทธิ อ่างคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.3,6
119	นางสาววิริยา ตันอุดม	ครู	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.1,2
120	นางสุวณีย์ สุขสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.4,5
121	นายวัชรวิชัย ด้วงทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.5
122	นางสาวกิตติยาภรณ์ พรหมโหม	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ชั้นม.5
123	นางสมถวิล แสงนาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว ชั้นม.1-3
124	นายคณิต ฤทธิรอด	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	แนะแนว ชั้นม.4-6
125	นางสุกัญญา ชูอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.5
126	นางพจณี คำแท่ง	ครู	วท.บ.	สัตวศาสตร์	งานเกษตร ม.1
127	นายเจริญ แก้วเปียง	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม ม.4-6
128	นางสาวธรา เศรษฐี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว ชั้นม.4-6
129	นายธรรศ อุตม์อ่าง	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5



ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	อำเภอ	จังหวัด	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	
2	พิพิธภัณฑ์หล่มสัก	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	
3	ศูนย์วิทยาศาสตร์หนองนารี	เมือง	เพชรบูรณ์	
4	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	เพชรบูรณ์	
5	อนุสาวรีย์ผู้เสียสละเขาค้อ	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	
6	อนุสรณ์สถานพ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	
7	ห้องสมุดสวนสาธารณะหนองแค	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	
8	พระตำหนักสมเด็จพระย่า	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	
9	วัดผาช่อนแก้ว	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	
10	อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	
11	ถ้ำสมบัติ	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	

กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

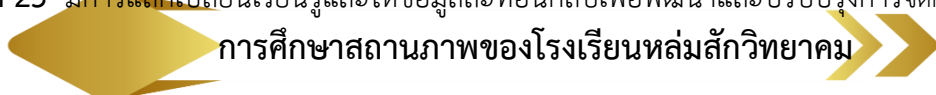
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ตัวบ่งชี้ที่ 11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 13 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ตัวบ่งชี้ที่ 14 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 19 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 21 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ตัวบ่งชี้ที่ 22 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 23 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

การประเมินศักยภาพการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคต ประกอบด้วยการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด (SWOT Analysis) รวมทั้งการวิเคราะห์บริบทการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ อาทิ การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกเทคโนโลยีใหม่ ๆ โครงสร้างประชากรโลกที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และสภาวะแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้แบ่งการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมได้ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็น	จุดแข็ง(+) จุดอ่อน(-)
1. ด้านโครงสร้าง และนโยบาย (S1)	1. การจัดโครงสร้างการบริหารโดยใช้องค์กรในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	+
	2. โรงเรียนให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	+
	3. โรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์	+
	4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+
	5. นักเรียนไม่มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น	-
2. ด้านการบริหาร และผลผลิต (S2)	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+
	2. นักเรียนไปศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	-
	3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	+
	4. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	-
	5. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	+
	6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	+
	7. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	+
3. ด้านบุคลากร (M1)	1. อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียนเพียงพอทำให้นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาเต็มศักยภาพ	+
	2. ครูมีวุฒิทางการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	+
	3. ครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+
	4. มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม	+
4. ด้านงบประมาณ (M2)	1. มีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	+
	2. มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ	+
	3. มีระบบการจัดสรรงบประมาณแต่การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน	-

ด้าน	ประเด็น	จุดแข็ง(+) จุดอ่อน(-)
------	---------	--------------------------

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	1.มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาค้นคว้า	+
	2. สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการซ่อมแซมและดูแลรักษาทำให้มีประสิทธิภาพเมื่อจะนำมาใช้งาน	+
	3. สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ	-
	4. ห้องเรียนได้รับการดูแลรักษาทำให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-
	5. หนังสือในห้องสมุดมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้ผู้เรียนขาดสื่อและแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-
	6. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอสามารถใช้งานได้	+
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	1. มีการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร	+
	2. การบริหารจัดการจัดระบบได้ไม่คล่องตัวทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานไม่เต็มที่	-
	3. มีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานน้อย ทำให้ผลการปฏิบัติงานไม่พัฒนาเท่าที่ควร	+
	4. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลงานและกิจกรรมของโรงเรียน	+
	5. มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ	+
	6. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีการประสานงานและร่วมมือจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่	+
	7. การบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร ยังดำเนินการไม่เต็มความสามารถ ทำให้งานไม่พัฒนาเท่าที่ควร	-

สรุปผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีโครงสร้างองค์กรที่ดี มีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ไม่ซ้ำซ้อน ไม่ล่าช้า ทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	นโยบายจัดการศึกษา ที่ยังไม่กระจายอำนาจอย่างแท้จริง ระบบการนิเทศติดตามยังไม่มีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ขาดการประสานงานและนิเทศติดตาม
2. ด้านการบริหารและผลผลิต (S2)	โรงเรียนสามารถที่จะจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้เป็นที่น่าพอใจ เป็นที่ยอมรับของสังคม บุคลากรมีความรู้	บุคลากรบางส่วนขาดระเบียบวินัย และความรู้ รับผิดชอบต่อหน้าที่โรงเรียนไม่นำแหล่งเรียนรู้มาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการด้านโภชนาการเรื่อง

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ห้องน้ำ ห้องส้วมของนักเรียนยังไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านบุคลากร (M1)	บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาจัดการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา
4. ด้านงบประมาณ (M2)	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ทันต่อการปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินก้อนให้กับสถานศึกษา	ชุมชนยังไม่สนับสนุนระดมทุนเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา การบริหารงบประมาณยังไม่เหมาะสม ยังไม่ส่งผลถึงผลผลิตอย่างแท้จริง ขาดการติดตามประเมินผล การใช้งบประมาณไม่ต่อเนื่อง ทันต่อความต้องการและไม่เป็นไปตามแผน
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	โรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง	วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ วัสดุอุปกรณ์บางชนิดมีคุณภาพไม่เหมาะสมกับสภาพการใช้
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ค้นหาข้อมูลได้ง่าย ส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้ขาดความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ขาดการนิเทศติดตามผลปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็น	โอกาส (+) อุปสรรค(-)	โอกาส (+) อุปสรรค(-)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	1. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีค่อนข้างน้อย ทำให้โรงเรียนไม่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	-	-
	2. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนค่อนข้างน้อย	-	+
	3. นักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต	+	+
	4. การให้การสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น	-	+
	5. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่ในการติดตามผลการเรียนของนักเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-	-
	6. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่ในด้านความประพฤติของนักเรียนทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	-	-

ด้าน	ประเด็น	โอกาส (+) อุปสรรค(-)	โอกาส (+) อุปสรรค(-)
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	1. มีระบบการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่สะดวกและรวดเร็ว	+	+
	2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	+	+
	3. ชุมชน ท้องถิ่นยังขาดแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย	-	-
	4. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น	-	-
	5. ผู้ปกครองมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+	+
	6. การคมนาคมในยุคปัจจุบันสะดวกต่อการเดินทางมาศึกษาต่อของนักเรียน	+	+
	7. โรงเรียนขาดการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย	-	-
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	1. สภาวะเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันเอื้อต่อการศึกษาต่อของนักเรียน	+	+
	2. สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	+	+
	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	-	-
	4. สภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาด้านการศึกษามากขึ้น	-	-
	5. ค่าครองชีพในปัจจุบันเป็นอุปสรรคในการด้านการศึกษาต่อของนักเรียน	+	-
4. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (P)	1. อัตรากำลังครูจากภาครัฐเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-	+
	2. การได้รับการสนับสนุนจากนักการเมืองท้องถิ่น	-	-
	3. ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนไม่เอื้อต่อการควบคุมพฤติกรรมของนักเรียน	-	-
	4. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาคุณภาพการสอนได้ดีขึ้น	+	+
	5. ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียนไม่คล่องตัว ไม่สะดวก ทำให้งาน/โครงการดำเนินไปไม่สะดวกและไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร	-	-
	6. นโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาและกองทุนเพื่อการศึกษาทำให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษามากขึ้น	+	+

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

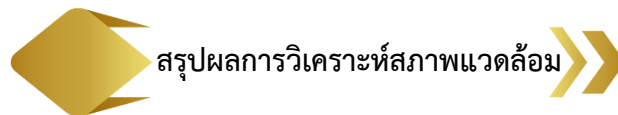


สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	เอื้อ	ไม่เอื้อ	
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๘	๓.๖	๑.๔	๐.๕๔	๐.๒๑	๐.๓๓
ด้านการบริการและผลผลิต (S๒)	๐.๒๐	๔.๖	๒.๔	๐.๘๗	๐.๔๕	๐.๔๒
ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๕	๓.๖	๐.๔	๐.๕๔	๐.๐๖	๐.๔๘
ด้านการเงิน (M๒)	๐.๑๗	๒.๐	๑.๐	๐.๓๔	๐.๑๗	๐.๑๗
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๕	๓.๘	๓.๒	๐.๔๙	๐.๔๑	๐.๐๘
ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๕	๓.๒	๒.๘	๐.๖๗	๐.๕๘	๐.๐๙
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๔๕	๑.๘๘	๑.๕๗

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	เอื้อ	ไม่เอื้อ	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒	๒.๖	๕.๔๐	๐.๕๒	๑.๐๘	-๐.๕๖
ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๓	๔.๔๐	๒.๖๐	๑.๗๖	๑.๐๔	๐.๗๒
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓	๒.๔๐	๒.๖๐	๐.๗๒	๐.๗๘	-๐.๐๖
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒	๒.๔๐	๓.๖	๐.๒๔	๐.๖๓	-๐.๑๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๒๔	๓.๒๖	-๐.๐๒



สรุปค่าน้ำหนักคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๐๐	ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	-๐.๐๒
ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๑๖	ด้านการบริการและผลผลิต (S๒)	๐.๐๓
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๐๒	ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๐๒
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	-๐.๐๖	ด้านการเงิน (M๒)	-๐.๐๑
		ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๐๔
		ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๐๗

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม นั้น ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรคและ โอกาส ดังนี้ คือ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threat : T)
O1 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1 อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น และต้องไปทำงานที่อื่นทำให้เด็กอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2 เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหาให้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2 นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3 โครงการต้นสังกัดมีจำนวนมาก ข้ำซ้อน เพิ่มภาระงาน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ปัจจัยภายนอก โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

โอกาส องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เทคโนโลยีนวัตกรรมมีความทันสมัยสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งเกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

อุปสรรค ผู้ปกครองมีการหย่าร้างสูงขึ้นและต้องไปทำงานที่อื่นทำให้เด็กอาศัยอยู่กับคนอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน และนโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ

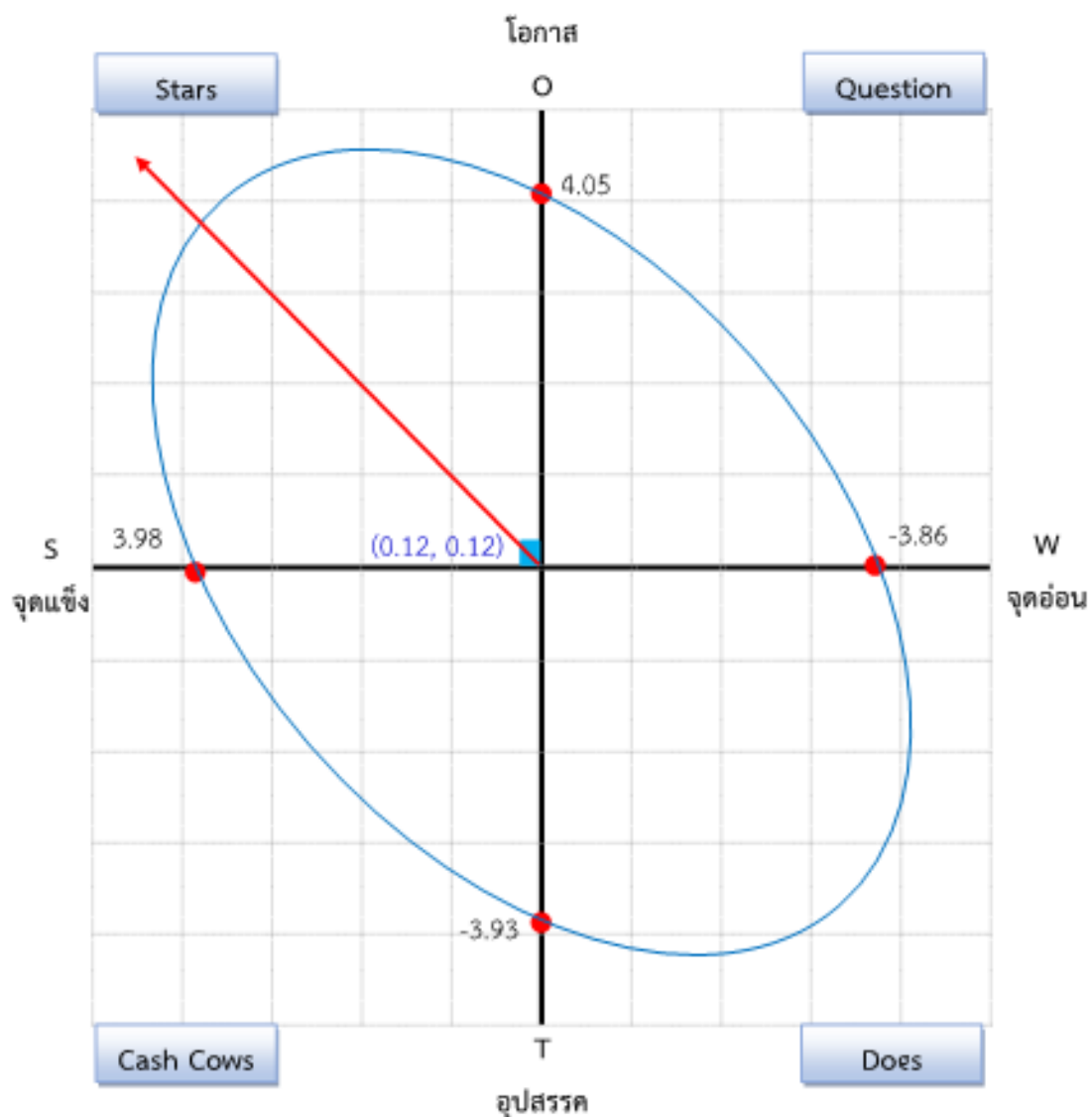


จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
S1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้
S2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2 นักเรียนยังขาดทักษะการเขียนที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3 การบริหารจัดการที่ดีทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีการแข่งขันสูง	W3 การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ปัจจัยภายใน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

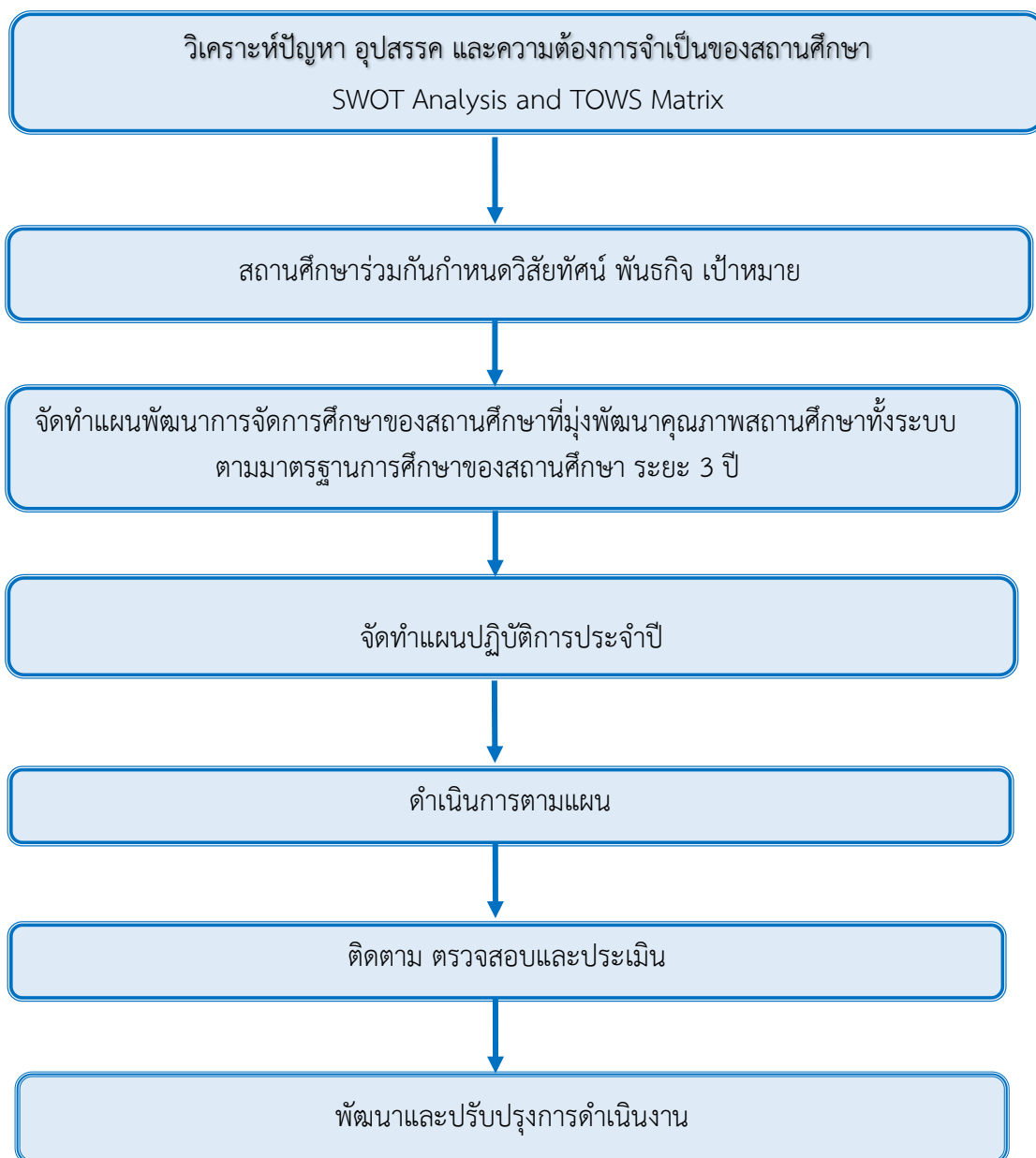
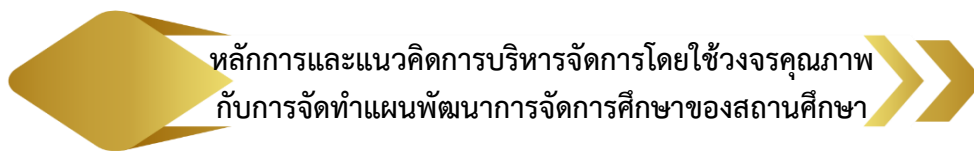
จุดแข็ง เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีทำให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีการแข่งขันสูงนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด

จุดอ่อน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงยังขาดทักษะการเขียนที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณและการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



สถานภาพ

ผลจากการวิเคราะห์องค์กร จะเห็นว่า จุดไข่แดงพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านจุดแข็งและ อุปสรรค ซึ่งถือว่าเป็น STAR หรือ ดาวรุ่ง แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและได้รับ โอกาสสนับสนุนจาก ภายนอก ควรมีการขยายและส่งเสริมสิ่งที่เข้มแข็งให้มีการพัฒนาต่อไป



ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามขั้นตอนดังภาพ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา



โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมคือ ชุมชนดี ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ



ปรัชญาการจัดการศึกษา



โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมุ่งพัฒนาความพร้อมเพรียงของหมู่คณะก่อให้เกิดความเจริญ



วิสัยทัศน์โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



“โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ
มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



พันธกิจโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
4. พัฒนาระบบบริหารการจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินจำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีน้ำแฉกเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัทธิฐาน ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการรวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมี การประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคาร กรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่ สื่อแอนิเมชันรณรงค์เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไป ใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือ กลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถ มาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่ เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแพ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการ พัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณา การวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิ ภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและ สายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบาย

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถี ปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการ เรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566-2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา *ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม*

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละค่าเป้าหมาย / ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	74	75	77
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71	72	74
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	77	79	80
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	66	68
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	79	81	82
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	71	72	74
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	79	80	82

1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละค่าเป้าหมาย / ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	84	85	86
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	81	81	81
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	95	95
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94	96	98
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	87	89

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 6 ประเด็นการพิจารณา *ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม*

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ / ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และสามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ / ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละค่าเป้าหมาย / ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	84	86	88
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86	87	89
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	73	74	76
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	83	85	87
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	82	84	86

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ข้อ ได้แก่

1.1 เป็นพวงเมืองดีของชาติ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติและอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง

1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดองที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม

1.3 ศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ (ศาสนาพุทธ) และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น มีส่วนร่วมหรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่

2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งท่ายกาย วาจา ใจ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ให้ข้อมูลที่ต้องการและเป็นจริง ปราศจากความลำเอียง และปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดและปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา

2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งท่ายกาย วาจา ใจ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงและไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

3. มีวินัย ประกอบด้วยตัวชี้วัด 1 ข้อ ได้แก่

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

4. ใฝ่เรียนรู้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่

4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมบันทึกความรู้ วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็นองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. อยู่อย่างพอเพียง ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่

5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผลและไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิด

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น วางแผนการเรียน การทำงานและการ ใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่

6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ และปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น พยายามทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

7. รักความเป็นไทย ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ข้อ ได้แก่

7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่เวทีพฤติกรรมบ่งชี้ เช่น แต่งกายและมีการยาทางงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย พฤติกรรมบ่งชี้ พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและแนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ข้อ ได้แก่

8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทนและแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สิน และอื่นๆและช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม พฤติกรรมที่บ่งชี้ เช่น ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
และตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนากิจการศึกษาระดับโรงเรียนและตัวชี้วัดความสำเร็จ



วิสัยทัศน์



“โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ
มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



พันธกิจ



1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ



เป้าประสงค์



1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารเชิงกลยุทธ์ ตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)



โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ 7 : บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2568

กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนสื่อสาร และคิดวิเคราะห์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	75	76	78
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ครูมีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. จำนวนนวัตกรรมของนักเรียน	75	76	78
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในศตวรรษที่ 21	ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรของสถานศึกษา 2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามทักษะในศตวรรษที่ 21	80	82	85
4. สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	นักเรียนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้รับการยกระดับร้อยละ 3 ของทุกกลุ่มสาระ	80	82	85
5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของเศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี และสร้างความเป็นไทย 100 %	75	76	78

กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
6. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมการบริหารเชิงกลยุทธ์ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. นักเรียน 100% ได้รับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนทุกคนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	80	82	85
7. บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	1. ร้อยละ 85 ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา 5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	85	90	95

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์
การพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
1.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.3 กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติต่องานอาชีพ 1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ 1.6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดวิเคราะห์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ 4.	75	76	78	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
	1.7 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านดนตรีสากล 1.8 กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านนาฏศิลป์					
2. พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล 1.1 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม 1.2 กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1.3 กิจกรรมส่งเสริมการ ออมในสถานศึกษา (ธนาคารโรงเรียน) 1.4 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีภาวะ ผู้นำและจิตสาธารณะ 1.5 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทยและความ ภูมิใจในท้องถิ่น 1.6 กิจกรรมลูกเจ้าพ่อ กกไทรใส่ใจกิจกรรมหน้า เสาธง 1.7 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 1.8 กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ตาม หลักศาสนาให้นักเรียน 1.9 กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมคนไทยหล่ม	1. ร้อยละของ นักเรียนที่ สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร 2. จำนวน นวัตกรรมของ นักเรียน 3. จำนวนร้อยละ ของนักเรียนและ บุคลากรผ่านการ ประเมินห้องเรียน คุณภาพและ สถานศึกษาสีขาว 4. จำนวนร้อยละ ของนักเรียนได้รับ การพัฒนา ส่งเสริมความเป็น เลิศและทักษะใน ศตวรรษที่ 21	70	72	75	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
	1.10 กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านกีฬา 1.11 กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านงานอาชีพ 1.12 กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.13 กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ ร่มไทรเกมส์ ครั้งที่ 49 ประจำปีการศึกษา 2566 1.14 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 1.15 กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 1.16 กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้กิจกรรม ยุวภาษา 1.17 กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ 1.18 กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้กิจกรรม ชุมนุมนักเรียน 1.19 กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน					

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
	1.20 กิจกรรม All award ประจำปีการศึกษา 2566 1.21 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 1.22 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 (ฟรี 15 ปี) 2. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. 2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3 กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.6 กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ 2.7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มี					

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
	ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่โอลิมปิกวิชาการ สอวน. 2.8 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและครูผู้ที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสร้างผลงานให้กับโรงเรียน 2.9 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.10 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 3. โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Mini English Program ประจำปีการศึกษา 2566 3.1 กิจกรรมกิจกรรมตามโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Mini English Program ประจำปีการศึกษา 2566 4. โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ Intensive English Proogram (IEP) ประจำปีการศึกษา 2566					

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
	4.1 กิจกรรมตาม โครงการจัดการเรียนการ สอนเป็นภาษาอังกฤษตาม หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ Intensive English Proogram (IEP) ประจำปีการศึกษา 2566 5. โครงการห้องเรียน พิเศษอัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Gifted) 5.1 กิจกรรมตาม โครงการห้องเรียนพิเศษ อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (Gifted) 6. โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (สสวท.) 6.1 กิจกรรมตาม โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (สสวท.)					

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม 1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาคุณค่าชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากร 1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	1. ร้อยละของจำนวนนวัตกรรมตามโครงการ 1 ครู 1 นวัตกรรม 2. จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรทุกกลุ่มได้ทำ PLC และนำผลการพัฒนาไปปรับปรุง 3. จำนวนอุปกรณ์เพียงพอต่อการทำงานและมีประสิทธิภาพ 4. จำนวนร้อยละครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	80	81	83	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. สร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	1. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนว 1.3 กิจกรรมมหกรรมวิชาการและเปิดรั้วโรงเรียนคุณภาพ 1.4 กิจกรรมการทดสอบเตรียมความพร้อมการวัดความรู้ความสามารถด้านวิชาการรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม. 1 (LSW pre-test) ประจำปีการศึกษา 2566	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละกลุ่มสาระ 2.คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้รับการยกระดับร้อยละ 3 ของทุกกลุ่มสาระ	67	69	72	กลุ่มกิจการนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
5.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	1. ร้อยละ 90 อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ห้องเรียนและ อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล พร้อมใช้งาน	90	90	90	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6.พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มงบประมาณ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณด้วยระบบ e-school 1.4 กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครู	1.นักเรียน 100% ได้รับการพัฒนา สุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนทุกคน ยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	80	82	83	

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
	และบุคลากรทางการศึกษา 1.5 กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 กิจกรรมพัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม 1.7 กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 1.8 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Smart classroom และ โสตทัศนูปกรณ์ของสถานศึกษา 1.9 กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา 1.10 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	
7. บริหารจัดการ ด้านความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	1. โครงการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา 1.1 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย 1.2 กิจกรรมขับขี่ มีวินัย ถูกกฎ ลดอุบัติเหตุ 1.3 กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New health promoting school : HPS) 2. โครงการชมรม To be number 1 โรงเรียนหล่ม สักวิทยาคม 2.1 กิจกรรมชมรม To be number 1 โรงเรียน หล่มสักวิทยาคม 2.2 กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	1. ร้อยละ 85 ผู้ที่ รับผิดชอบ และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจการรักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากภัยทุก รูปแบบ 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีแผน ความปลอดภัย ตามบริบทของ สถานศึกษา 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงานด้านค วามปลอดภัย สถานศึกษา 5. ร้อยละ 95 ของนักเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาตระหนัก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด	85	87	90	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกโรงเรียน โดยให้มีจำนวนแตกต่างกันไปตามขนาดที่นับจากจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนั้น และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ดังนี้

หน้าที่ข้อ 1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการของทางจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตั้งของสถานศึกษา
3. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรม
4. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
5. กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำธรรมนูญโรงเรียน

หน้าที่ ข้อ 2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับแผนพัฒนาของสถานศึกษา
3. พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
4. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

หน้าที่ ข้อ 3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พิจารณาความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พิจารณาความถูกต้องความสมบูรณ์ของสาระการเรียนรู้และความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา

หน้าที่ ข้อ 4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแผนการกำกับและติดตามร่วมกับสถานศึกษา ได้แก่ วิธีการ ระยะเวลา
2. ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
3. ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีวิธีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หน้าที่ ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนการคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจ
2. สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กในพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้มากที่สุด
3. จัดหาทุนการศึกษาอุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน

หน้าที่ ข้อ 6 พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติ
2. สอดส่อง ดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กตัญญู ช่มเหลง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักขัง ฯลฯ ให้ได้รับความช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการที่เหมาะสม
3. สอดส่อง ดูแลเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด
5. สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ องค์กรการพิทักษ์สิทธิเด็ก

หน้าที่ ข้อ 7 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของศึกษา
2. มีส่วนร่วมในการจัดหาผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียน

การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการบริหารใช้งบประมาณของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผล

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. ให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา

หน้าที่ ข้อ 8 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจาริตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. หารายได้ทรัพย์สินและทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้สถานศึกษากิจกรรมที่ศึกษาจาริตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสมและโอกาสอันสมควร

หน้าที่ ข้อที่ 9 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน
 หน้าที่ ข้อ 10 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
 มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
2. เสนอแนะในการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ของสาธารณชน

หน้าที่ ข้อ 11 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร
 มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

1. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดรูปแบบการศึกษา ม.15
- 2) จัดกระบวนการศึกษา ม. 24-30
- 3) บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ม. 39
- 4) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม. 40
- 5) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม. 48-50
- 6) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ม. 59
- 7) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีฯ ม. 65-66

2. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

- 1) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ม.6
- 2) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
- 3) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบเหมาะสม ม.12
- 4) ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด

3. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบบริหาร ศธ. 2546 (ม.39)

- 1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และ บุคลากรในสถานศึกษา
- 2) บริหารกิจการสถานศึกษา
- 3) ประสานระดมทรัพยากร
- 4) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
- 5) จัดทำรายงานประจำปีต่อ กก.เขตพื้นที่
- 6) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- 7) อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
- 8) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ(ปฏิบัติราชการแทน) ม.44-45
 - ปลัดศธ. เลขฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา
 - ผอ.สำนักฯในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา
 - ผอ.สพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา

4. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมาย ๒๕๔๖

- 1) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
- 2) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
- 3) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
- 4) แต่งตั้งอำนวยการ คณะทำงานต่างๆ

5. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

- 1) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.27(1)
- 2) พิจารณาความดีความชอบ ม.27(2)
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.27(3)
- 4) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.27(4)
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.27(5)
- 6) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. ก.ร.ร.มอบหมาย ม.27(6)
- 7) สั่งให้ครูออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.49
- 8) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.56 วรรคสอง
- 9) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.56 วรรคสอง
- 10) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ. ม.64
- 11) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.68
- 12) สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.73
- 13) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ม.75
- 14) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบแบบแผนม. 78
- 15) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.79
- 16) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ม.81
- 17) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.82
- 18) เสริมสร้างพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ม.95 98
- 19) อนุญาต ยับยั้งอนุญาตลาออก ม.108
- 20) สั่งแต่งตั้งก.สอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสปกครองฯ ม.110 (4)
- 21) สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก

3. บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1. บริหารงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนการพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

4. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารงานการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินอื่น
7. การวางแผนงานบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
10. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
11. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

บทบาทหน้าที่

1. เป็นที่ปรึกษาของรองผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับงานฝ่ายบริหารวิชาการ
2. เป็นผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. เป็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
4. เป็นคณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
5. เป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ในการบริหารงานวิชาการ
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ความรับผิดชอบ

1. กำกับติดตามการบริหารงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาครูทางวิชาการให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุค

ปัจจุบัน

4. ดำเนินการให้ครูได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมทางวิชาการโดยทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกคน
5. ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ
 - งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - งานพัฒนาหลักสูตร
 - งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
 - งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - งานนิเทศการศึกษา
 - งานสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน
 - งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
 - งานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - งานแนะแนว
 - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- งานนักเรียนเรียนร่วม
- งานรับนักเรียน
- งานกีฬา
- งานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานแผนและสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ
- 6. ประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- 7. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานวิชาการ

5. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น

1. ร่วมกับรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆในการบริหารโรงเรียน
2. ประสานงานระหว่างครูประจำชั้นในสาย
3. ประชุมครูในระดับสายชั้นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติและนโยบาย มีการติดตามผลการดำเนินงานในระดับสายชั้นและขอขบ่างานที่รับผิดชอบหรือที่ได้รับมอบหมาย
4. รับนโยบายการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร และแจ้งให้ครูประจำชั้นในสายชั้นทราบ
5. ควบคุมดูแลการเข้าแถว เคารพธงชาติ การร่วมกิจกรรมและเข้าห้องเรียนตอนเช้า
6. ควบคุมดูแลเรื่องการเรียน ความประพฤติ การแต่งกาย สุขภาพอนามัยตลอดจนความเป็นอยู่ ทุกข์สุขของนักเรียนในสายชั้นที่รับผิดชอบ
7. ควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย และกฎข้อบังคับต่างๆอย่างเคร่งครัด
8. ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานของครู การแต่งกายของครูในระดับสายชั้นให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และระเบียบของโรงเรียน
9. เสนอความคิดเห็นต่างๆ ด้วยการเรียนการสอน ต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหารโรงเรียน
10. นิเทศภายในสายชั้น
11. บันทึกผลการนิเทศและเก็บข้อมูลต่างๆ ไว้เป็นหลักฐาน
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

1. วางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงแสดงออกอย่างอิสระ และมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม
3. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา ชี้และจัดหาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในชุมชน เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ แหล่งผลิตศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ฯลฯ
4. พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ ทันต่อเหตุการณ์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม ปฏิบัติดีต่อเพื่อนครู และนักเรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีบรรยากาศดึงดูดความสนใจ ทำทนายให้ผู้เรียนอยากมีส่วนร่วม
6. จัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริง โดยประเมินจากการปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์ จากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ
7. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

8. จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้มีการประสานกันระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. บทบาทหน้าที่ของบุคลากรอื่น

1. ทำการสอน อบรมนักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ
2. เอาใจใส่ในการสอน ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ ปณิธานวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ไทย
5. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครูและนักเรียน
6. เอาใจใส่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
7. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
8. ศึกษาหาความรู้วิธีการสอนวิธีประเมินผลการใช้หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน 3 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน 3* ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ของโรงเรียน จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เมื่อโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี 2566 – 2568 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid –term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2567 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2568 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

3. การประกันคุณภาพภายใน (Internal quality Assurance)

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
8. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ภาคผนวก

ผลงานผู้บริหาร

ผลงานโรงเรียน

ผลงานนักเรียน

สำเนาคำสั่งโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ด้านผลงานโรงเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่ มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
ปีการศึกษา 2564				
	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2564 ปีที่ 4 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	ระดับจังหวัด	29 กรกฎาคม 2564
	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	มีผลงานการบูรณาการแนวคิดสู่การปฏิบัติที่ดี ในการเป็นโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ระดับดีมาก จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3 กันยายน 2564
	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปี 2564 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,501-3,000 คน จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ	15 กุมภาพันธ์ 2565
	อำเภอหล่มสัก	รางวัลรองชนะเลิศระดมมะขามหวาน ประจำปี 2565 งานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	18 กุมภาพันธ์ 2565
	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 เยาวชนต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี 2565	ระดับจังหวัด	
	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 จากกระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	25 มกราคม 2564

ด้านผลงานผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบ	ระดับการแข่งขัน	วันที่จัด
1.	นายประทีน เหลืองทอง	ได้รับการยกย่องเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564	ระดับประเทศ	23 มีนาคม 2565
2.	นายประทีน เหลืองทอง	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	ระดับประเทศ	17 มกราคม 2564
3.	นายประทีน เหลืองทอง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีศรีสกลศ. จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านบริหารสถานศึกษา จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	
4.	นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง	ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ “รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น”		7-9 ธันวาคม 2564
5.	นายประทีน เหลืองทอง นายสุพรรณ พลบุรี นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง นางสาวสิริภา สงคราม	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศดีเยี่ยม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,501-3,000 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ	15 กุมภาพันธ์ 2565

ด้านผลงานครู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ปีการศึกษา 2564				
1.	นางนุชนาฏ ภักดี นางสาวณภัทชญา แนวเฉลี่ย นายพชรกฤต ปุณฺณวชิรกุล นางจิรบรรธ กมลเสถียร นางพรพิมล เหมลา นายศรายุทธ รูปโถม นายสรวิศ พรหมอ่อน นายสุรพล หาพุดธา นายอนวัธน์ จันทร์กระจำง นายสรวิศ พรหมอ่อน นายสุรพล หาพุดธา	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศดีเยี่ยม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,501-3,000 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ	15 กุมภาพันธ์ 2565
2.	นางสาวหิรัญญา แก้วโก นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์	รางวัลชนะเลิศครูที่ปรึกษาการ แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ 2021ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2564 จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)	ระดับจังหวัด	18-20 สิงหาคม 2564
3.	นางสาวหิรัญญา แก้วโก นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ครูที่ ปรึกษาการแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ 2021 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2564 จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการ	ระดับจังหวัด	18-20 สิงหาคม 2564

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
		อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)		
4.	นางสุกัญญา ชูอินทร์	รางวัลคนดีศรี สกสค. จังหวัด เพชรบูรณ์ ด้านการสอน จาก สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	
5.	นางสาวหิรัญญา แก้วโก นางนิตยา แดงโคเศษ	รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน		14 สิงหาคม 2564
6.	นายอุเทน ทักคุ่ม นายศรายุทธ รูปโหม	ครูที่ปรึกษาการประกวดและแข่งขัน การนำเสนอผลงานวิจัยโครงการ สร้างความตระหนักทางด้าน สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีดำเนินการ ของ GLOBE ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ชนะเลิศอันดับที่ 2 จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์		
7.	นายยิ่งคุณ รอดทิม นางนุชนาฏ ภักดี	ครูที่ปรึกษากิจกรรมการแข่งขัน โครงงานระดับเครือข่ายของโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		18 กันยายน 2564
8.	นายไพรัชต์ จันทรทิพย์	รางวัลชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา การ แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ “ฟิสิกส์” 2021 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2564 จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์		18-20 สิงหาคม 2564

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
		ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)		
9.	นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์ นายสรวิศ พรหมอ่อน นางสาวณราภรณ์ บุญกิจ นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม นางสาวหิรัญญา แก้วโก	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ฟิสิกส์		
10.	นายยศสรล สี่มา นางจิรวรรธ กมลเสถียร ว่าที่ร้อยตรีวุฒิพงศ์ หอมหวาน นายอนวัณน์ จันทร์กระจำง นายศรายุทธ รูปโถม	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา เคมี		
11.	นายพงศ์วิษณุ ระตะขันธ์ นางมณิสรา เสดา นางพรพิมล เหมลา นายพชรกฤต ปุญญาวัชรกุล นางสุวรรณา แก้วมนต์ นายอุเทน ทักคุ่ม	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ชีววิทยา		
12.	นายสุรพล หาพุทธา นางสุธีรัตน์ ประสาทพร นางสาวณภัทชญา แนวเฉลียว นายสรเสรีญ ชื่นชม นายศุภคุณการณ จรัสสรสกุล	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ดาราศาสตร์ ม.ต้น		
13.	นายไพรัชต์ จันทร์ทิพย์ นายอุเทน ทักคุ่ม	ครูที่ปรึกษา การแข่งขันกิจกรรม International Science Innovation and Public Speaking Competition 2021 ได้รับรางวัล Gold Award ประเภท Project Presentation Award รางวัล Silver Award ประเภท Video Presentation Award รางวัล Silver Award ประเภท Public	ระดับประเทศ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
		Speaking Award โครงการ SESERI-UniKL International Science Innovation and Public Speaking Competition (ISIPSc) 2021 in collaboration with Universiti Kuala Lumpur (UniKL) ประเทศมาเลเซีย		
14.	นางนุชนาฏ ภัคดี	ครูที่ปรึกษาโครงการ สาขาฟิสิกส์ รางวัลเหรียญทองแดง จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
ปีการศึกษา 2564				
15.	นางสาวสุนิสา บุญมา	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศติเยียม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,501-3,000 คน ประจำปี 2564 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ	15 กุมภาพันธ์ 2565
16.	นางสาวสุภัทธร ทองสัตย์	รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน		14 สิงหาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
ปีการศึกษา 2564				
17.	นางภาวิณี จันทร์ทิพย์ นายศตวรรษ เสือเขียว Ms.Marrion Dane Pila นางสาววีรยา ตันอุดม	ครูที่ปรึกษา การแข่งขันกิจกรรม International Science Innovation and Public Speaking Competition 2021 ได้รับรางวัล Gold Award ประเภท Project Presentation Award รางวัล	ระดับประเทศ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
		Silver Award ประเภท Video Presentation Award รางวัล Silver Award ประเภท Public Speaking Award โครงการ SESERI-UniKL International Science Innovation and Public Speaking Competition (ISIPSc) 2021 in collaboration with Universiti Kuala Lumpur (UniKL) ประเทศมาเลเซีย		
18.	นายศตวรรษ เสือเขียว	ครูที่ปรึกษาการประกวดและแข่งขัน การนำเสนอผลงานวิจัยโครงการ สร้างความตระหนักทางด้าน สิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีดำเนินการ ของ GLOBE ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ชนะเลิศอันดับที่ 2 จากคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	
19.	นางสาวปิยพร กันหา นางภาวิณี จันทร์ทิพย์ นายศตวรรษ เสือเขียว	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ชีววิทยา		
20.	นางสาวพุดตาล ศรีเมฆ นางภาวิณี จันทร์ทิพย์ นายศตวรรษ เสือเขียว	ครูที่ปรึกษานักเรียนห้อง MEP และ IEP มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันสอบ รอบสุดท้ายอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ โครงการสอบวัด ทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2564		
21.	นางสาวปิยพร กันหา นายศตวรรษ เสือเขียว	ครูที่ปรึกษานักเรียนห้อง IEP มี คะแนนสูงสุดในการสอบโทอิก Test of English for International Communication (TOEIC)		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
22.	นางสาวพุดตาล ศรีเมฆ นางสาวปิยพร กันหา นางภาวิณี จันทร์ทิพย์ นายศตวรรษ เสือเขียว	ครูที่ปรึกษานักเรียนห้อง IEP ผ่าน การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา รอบ Portfolio สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ เน้นภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง		
23.	นางกชกร จักรศรี นางสาวพัชรา ทองแพง	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน		14 สิงหาคม 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
ปีการศึกษา 2564				
24.	นางวาสนา ไชยเรศ นายประดิษฐ์ คำชา นางสาวลภัส เปรมปรีดิ์ นายสายฟ้า จันศรี	ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศการ ประกวดกระทงรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1 จากอำเภอหล่มสัก	ระดับอำเภอ	
25.	นางวาสนา ไชยเรศ นายประดิษฐ์ คำชา นางสาวลภัส เปรมปรีดิ์ นายสายฟ้า จันศรี นางพจณี คำแพง นางนิตยา รัตน นายคณิต ฤทธิรอด นางสาวณัชรรัตน์ บุญชู นายเจริญ คำเปี้ย นายสุริยงค์ ชื่นใจ	รางวัลรองชนะเลิศระดมขามหวาน ประจำปี 2565 งานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	18 กุมภาพันธ์ 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
ปีการศึกษา 2564				
26.	นางสาวกาญจนา ธงวาด	รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬา บาสเกตบอล 3x3 จากสำนักงานการ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
27.	นายสิทธิสุทธิ วงษ์แหวน นายไพรัตน์ ฐานวงศ์	ผู้จัดการทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา แฮนด์บอลในร่ม ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบ คัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูน เกมส์”		14-23 มกราคม 2565

ด้านผลงานนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ปีการศึกษา 2564				
1.	นายกิตตินันท์ วัฒนะจิตพงศ์ นายณปวร แก้วโชติ นายธีรวัช ศรีบุญ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ “ฟิสิกส์” ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2564 จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)	ระดับจังหวัด	18-20 สิงหาคม 2564
2.	นายชินกฤต ลาวิชัย นายณพล คำสมบัติ นายสารัช สารีคำ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ “ฟิสิกส์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)	ระดับจังหวัด	18-20 สิงหาคม 2564

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
3.	เด็กชายอภิชาติ อัครธิติสกุล เด็กหญิงภคพร เรียงผา เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ มั่งมี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การนำเสนอผลงานวิจัย โครงการ สร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีการของ GLOBE ประจำปี พ.ศ. 2564 ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จากคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	
4.	นางสาวกัญญาภัทร เมฆมด นางสาววรนิษฐา ปอแก้ว นางสาวอรัญญาพาขวัญ ปลั่งศรีทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญ เงิน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กิจกรรม การแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5.	นางสาวสุภาวิตา ปาระวัน	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ฟิสิกส์		
6.	นายสารัช สารีคำ	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา เคมี		
7.	นายณปวร แก้วโชติ นางสาวญาณิศา อารีสุข นายรณนัท พาอ่อนใจ นางสาวศิริดา พิลากุล เด็กชายจิรภาณ คำมา นางสาวณัฐนิชา โคตรสา นายภูริศพัฒน์ ยอดสุรินทร์	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ชีววิทยา		
	เด็กหญิงกนกพร ปัญญา เด็กชายณัฐชัย ปอแก้ว	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
		และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ดาราศาสตร์ ม.ต้น		
8.	เด็กหญิงเบญญาภา สอาด เมือง	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา คอมพิวเตอร์		
9.	นายสารัช สารีคำ	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา เคมี		
10.	นายณปวร แก้วโชติ นางสาวณัฐนิชา โคตรสา นางสาวญาณิศา อารีสุข นายภูริศพัฒน์ ยอดสุรินทร์	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ชีววิทยา		
11.	เด็กหญิงกนกพร ปัญญา	นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2564 สาขา ดาราศาสตร์		
12.	นายสารัช สารีคำ	เป็นตัวแทนศูนย์มหาวิทยาลัย นครสวรรค์ เพื่อแข่งขันต่อในระดับชาติ โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) สาขาเคมี ประจำปี 2564		
13.	นางสาวพิรญาณ์ ลพบุรี นางสาวทักษพร ทาขาว	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการงาน สาขาฟิสิกส์ จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
14.	นายันทพงศ์ แสงมณี นางสาวปภาณัน บัญคำ นางสาวณิชกร คัญทัพ นางสาวณัฐธินันท์ คงอยู่ นายชัยวัฒน์ วิชาสุข นายพีรณัฐ อุตราช นายศุภโชค ขจรศักดิ์ นางสาวธัญญา ศรีปอ นางสาวเหมือนพิมพ์ ยวงคำ นางสาวเพชรลดา คำโถม นางสาวธัญวีร์ ผ่านผิว	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศดีเยี่ยม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,501-3,000 คนประจำปี 2564 จาก การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ	15 กุมภาพันธ์ 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
ปีการศึกษา 2564				
15.	นายศุภกร ญาณวุฒิพงษ์	เป็นผู้ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จากการ สอบ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564		
16.	เด็กหญิงชฎาพร เกตุดี เด็กหญิงณัฐธยาน์ ทองริ้ว	เป็นผู้ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จากการ สอบ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
ปีการศึกษา 2564				
17.	นายศุภกร แก่นชา นางสาวดาวฤทัย แซ่หลอ	ได้รับรางวัล Gold Award ประเภท Project Presentation Award รางวัล Silver Award ประเภท Video Presentation Award การ แข่งขันกิจกรรม International Science Innovation and Public Speaking Competition 2021 จัด โดย University of Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย	ระดับประเทศ	
18.	นายศุภกร แก่นชา	รางวัล Best Presenter Award การ แข่งขันกิจกรรม International	ระดับประเทศ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
		Science Innovation and Public Speaking Competition 2021 จัดโดย University of Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย		
19.	เด็กชายสิริภพ วิลเลียม เวคลิง	รางวัล Silver Award ประเภท Public Speaking Award การแข่งขันกิจกรรม International Science Innovation and Public Speaking Competition 2021 จัดโดย University of Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย	ระดับประเทศ	
20.	เด็กหญิงพิชชาภา จันทร์ทิพย์ เด็กหญิงปณณารีย์ สิริโรจนมัย เด็กชายปณณวิชญ์ โสภา เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ มั่งมี เด็กหญิงภคพร เรียงผา เด็กหญิงพลอยฝัน ทองรักษ์ เด็กชายจิรภาณ คำมา นางสาวชุนหกาญจน์ ศรีวัฒนกุล นางสาวดาวฤทัย แซ่หล่อ นายศุภกร แก่นชา นักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ MEP และ IEP	มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันสอบรอบสุดท้าย ยอดเยี่ยมวิทยาระดับประเทศ โครงการสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2564 โครงการสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2564		
21.	นางสาวชนิตา แซ่ตั้ง นักเรียนชั้น ม.5/12 (IEP) และนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP ระดับชั้น ม.5 และ ม.6	คะแนนสูงสุดในการสอบโทอิก Test of English for International Communication (TOEIC)		
22.	นางสาวกมลเนตร บัวเกตุ นางสาวพรรณศิริ กลีบบัวทอง นักเรียนห้อง IEP	ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รอบ Portfolio สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ เน้นภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
23.	เด็กชายจิรภาณ คำมา เด็กหญิงพลอยฝัน ทองรักษ์ นักเรียน MEP และ IEP	ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญรางวัล สำหรับผู้ที่ได้คะแนนเกินมาตรฐาน ในการสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2564 เหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ม. ต้น (รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ จังหวัด)		
24.	น.ส.อุรัสยาพาขวัญ ปลั่งศรีทรัพย์ นักเรียน IEP	ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญรางวัล สำหรับผู้ที่ได้คะแนนเกินมาตรฐาน ในการสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2564 เหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ม. ปลาย (รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ จังหวัด)		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
ปีการศึกษา 2564				
25.	นายเมธาสิทธิ์ ปองอินทร์ นางวงศธร ทองมี	รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทง รางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1 จากอำเภอหล่มสัก		
26.	นายเมธาสิทธิ์ ปองอินทร์ นางวงศธร ทองมี นายภาสกร สิงโตทอง นายนิชาภา ภักดี นายภักคพงษ์ สาริน นายณัฏฐ์ชญา แสงสว่าง	รางวัลรองชนะเลิศระดมมะขามหวาน ประจำปี 2565 งานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	18 กุมภาพันธ์ 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
ปีการศึกษา 2564				
27.	นายเดชดนัย แก้วอ่ำ นายธนาบุตร ตูลสุข นายสัตตบุศย์ จันทร์เปา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การ แข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์”		14-23 มกราคม 2565

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงาน ที่มอบ	ระดับการ แข่งขัน	วันที่จัด
28.	นายสุวิทย์ โสภา นายณรินทร์ บัวโฮม นายชนะชัย ชัยชนะ นายศุภวิชญ์ ศรีสะอาดรักษ์ นายภคิน คำนวล นายเขมวัช วัชรสุจิรา นายเกษมา ผิวผ่อง นายธนบดี กองเพ็ง นายปัญญากร จันทร์จิตร นายเศรษฐพงษ์ ยิ่งทะเล นายกันตินันท์ เทียมจันทร์ นายรัชนาภ สุดจำลอง นายสิริวิชญ์ ปูนกลาง นายสิทธิโชค ไชยมนตรี	ชนะเลิศ ฟุตบอลเยาวชน SDN Futsal No-L cup 2020 ครั้งที่ 2 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				
ปีการศึกษา 2564				
29.	นายเมธาสิทธิ์ ปองอินทร์	ได้รับเกียรติบัตรเป็นเด็กประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจไมตรี เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เนื่องในงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2564 จาก กระทรวงวัฒนธรรม จ.เพชรบูรณ์	ระดับจังหวัด	
30.	นายพิชญ์ แก้วพินิจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เยาวชน ต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี 2565 ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด	
31.	นายโจนาธาน โกแหว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เยาวชน ต้นแบบ TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปี 2565 ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด	
31.		รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี พ.ศ.2564 ปีที่ 4 ติดต่อกัน จากกรม สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	ระดับจังหวัด	29 กรกฎาคม 2564
32.		โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษา ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กอสออล ระดับเงิน จากสำนักงาน ป้องกันควบคุมโรคที่ 2 จ.พิษณุโลก		



คำสั่งโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ที่ 46 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2568)

1. คณะอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2568)

1. นายพิระวัตร	จันทกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายสุพรรณ	พลบุรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นางสาวยุพาพัฒน์	เหมลา	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
4. นางสาวธมณี	เหลียมแสง	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
5. นางสาวศิริภา	สงคราม	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานและแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ. 2556 – 2568

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2568)

1. นายสุพรรณ	พลบุรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงบประมาณ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายสุพล	หาพุทธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
3. นางพรสมัย	กาวน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
4. นางนิตยา	รัตน	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
5. นายอุดม	คำมัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
6. นางปิยะธิดา	สิริโรจนมัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คณะกรรมการ
7. นายจรัญ	ใจวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
8. นางสาวอัมรา	โยธา	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คณะกรรมการ
9. นางเพชรไทย	ศรีบุรินทร์	หัวหน้าการเงิน	คณะกรรมการ
10. นายอนุวัฒน์	จันทร์กระจ่าง	หัวหน้าพัสดุ	คณะกรรมการ
11. นางสาวศิริภา	สอนทน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คณะกรรมการ
12. นางนุชนาฏ	ภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
13. นางพัชนี	ตรีศร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	คณะกรรมการ
14. นายไชยรัตน์	จันทร์สุริย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะกรรมการ
15. นายโกศล	อินทิวาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	คณะกรรมการ
16. นางจิตราภรณ์	จันทร์หว่าง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	คณะกรรมการ
17. นางวาสนา	ไชยเรศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	คณะกรรมการ

18. นางสาวพุดตาล ศรีเมฆ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
19. นางสาวณภัทชญา แนวนเฉลี่ย	เจ้าหน้าที่การเงิน	คณะทำงาน
20. นางกาญจนา พิมพ์ลา	เจ้าหน้าที่การเงิน	คณะทำงาน
21. นางสาวศรุตตา ศรีธรรม	เจ้าหน้าที่การเงิน	คณะทำงาน
22. นางสาวสาวิตรี ฉะฉาน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
23. นางทัศนากฤตพันธ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
24. นางสาววรรณภา แก้วมนต์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
25. นายวัชรวิชัย ดั่งทา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
26. นางสาวณรรณภรณ์ บุญกิจ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	คณะทำงาน
27. นางสุกัญญา ชูอินทร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	คณะทำงาน
28. นายพรกฤต บุญญาวัชรคุณ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	คณะทำงาน
29. นางศิริพรรณ ดวงพิลา	หัวหน้างานแผนงาน	เลขานุการ/คณะทำงาน
30. นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	รองหัวหน้าแผนงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ/คณะทำงาน
31. นางสาวสุจิตรา ผิวอ่อน	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ/คณะทำงาน

มีบทบาทหน้าที่

1. วางแผน กำหนดกรอบ ขอบข่ายการดำเนินงาน
2. รวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค (SWOT) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
3. วิเคราะห์นโยบายสพฐ. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาความต้องการของทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความสอดคล้องของระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2556 – 2568)
5. บันทึกการประชุม จัดทำเอกสารข้อมูล สรุปและประเมินผล
6. จัดทำรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและขยายผล
7. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะทำงานโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

1. นายสรวิศ พรหมอ่อน	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
2. นายเฉลิมศักดิ์ จงธรรม์	ประธานคณะทำงาน
3. นายสิทธิกร ดั่งทอง	คณะทำงาน
4. นายสุริยงค์ ชื่นใจ	คณะทำงาน
5. นายขจรศักดิ์ จันทพันธ์	คณะทำงาน
6. นายภานุภณ นาสอนใจ	คณะทำงาน

มีบทบาทหน้าที่

1. นำเสนอข้อมูลภาพในที่ประชุม
2. อำนวยความสะดวกด้านระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
3. จัดเตรียมระบบไฟฟ้า เครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์ระหว่างประชุม
4. บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว
5. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการประกาศแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2568) และดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566



(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568
ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
ครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อวันที่ 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการ
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(ผศ.ดร.รังสรรค์ เพ็งผัด)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

