



# แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

## โรงเรียนหล่มสักวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนหล่มสักวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวความ เชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- ข้อมูลโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	3
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	8
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	18
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
- ยุทธศาสตร์ชาติ	33
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	36
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	19
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- กิจกรรม-ตัวชี้วัด-เป้าหมาย-งบประมาณ	46
- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50
- แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	56



## ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริม การกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจ

ของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



## ข้อมูลโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เลขที่ 15 ถนนเทศบาล 1 ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โทร 056701755 โทรสาร 056701140 e-mail : mail@lomsak.ac.th website : [www.lomsak.ac.th](http://www.lomsak.ac.th) เปิดสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 33 ไร่ 57 ตารางวา

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

- โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2444 อาศัยศาลาวัดศรีมงคลเปิดสอนในระดับประถมศึกษา ใช้ชื่อว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีนายบุญทัน เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก
- พ.ศ. 2457 พระพิณิจนรคดี ผู้ว่าราชการเมืองหล่มสัก (พระยาวชิรยศยารักษ์) ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนใกล้กับจวนเจ้าเมืองและได้เปิดสอนระดับมัธยม 1
- พ.ศ. 2461 ย้ายโรงเรียนไปตั้ง ณ บริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งตลาดสดเทศบาลเมืองหล่มสักในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2465 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร”
- พ.ศ. 2474 ทางราชการได้ยุบจังหวัดหล่มสัก จัดเป็นอำเภอขึ้นกับจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร”
- พ.ศ. 2505 เทศบาลตำบลหล่มสัก ต้องการสถานที่ที่ตั้งของโรงเรียนมาก่อสร้างเป็นตลาดสด จึงทำสัญญาแลกเปลี่ยนที่ดินกับกระทรวงศึกษาธิการแล้วซื้อที่ดินของเอกชน บริเวณหน้าวัดสามัคคีพัฒนาประมาณ 33 ไร่ 57 ตารางวา ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนใหม่
- พ.ศ. 2506 ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ สถานที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในปัจจุบัน พ.ศ. 2514 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้รวมโรงเรียนหล่มสัก “ศักดิ์วิทยาคาร” และ โรงเรียนสตรีหล่มสัก “สตรีวิทยา” เข้าด้วยกัน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โดยมี นายสนั่น ชุมารัฐายี เป็นอาจารย์ใหญ่
- พ.ศ. 2515 เปิดทำการสอนแบบสหศึกษา
- พ.ศ. 2518 เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2519 จัดการเรียนการสอน 2 ผลัด และเปิดทำการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2557 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายไพรัช ประจันเขตต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2557 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2557 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายชัยชาญ ปัญญาพวก ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2558 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2558 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12 โดยมี นายชัยชาญ ปัญญาพวก ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2559 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2559 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 - 12

- โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2560 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทำการเรียนการสอนห้อง MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้องเรียน ห้อง IEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียน สสวท.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ห้องเรียน และตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 63 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2560 คือ 9 - 9 - 9 / 12 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2561 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 66 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2561 คือ 11 - 9 - 9 / 13 - 12 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2562 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 69 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2562 คือ 11 - 11 - 9 / 13 - 13 -12 โดยมี นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2563 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 72 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2563 คือ 11 - 11 - 11 / 13 - 13 -13 โดยมี นายประทีน เหลืองทอง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- พ.ศ. 2565 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 72 ห้องเรียน ตามแผนชั้นเรียนปี 2565 คือ 11 - 11 - 11 / 13 - 13 -13 โดยมี นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



#### สีประจำโรงเรียน

“ สีฟ้า น้ำเงิน ”

**สีฟ้า** หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดชื่น แจ่มใส สูงส่ง และเจริญรุ่งเรือง  
**สีน้ำเงิน** หมายถึง ความมั่งคั่ง กลมเกลียว หนักแน่นและมั่นคง

#### ปรัชญาโรงเรียน

สงขสส สามัคคี วุฒฒนิสาธิตา

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะก่อให้เกิดความเจริญ

#### คำขวัญโรงเรียน

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ชุมชนดี ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย

### วัฒนธรรมองค์กร

การทำงานเป็นระบบ เคารพผู้อาวุโส รักและภาคภูมิใจในลส.ว.

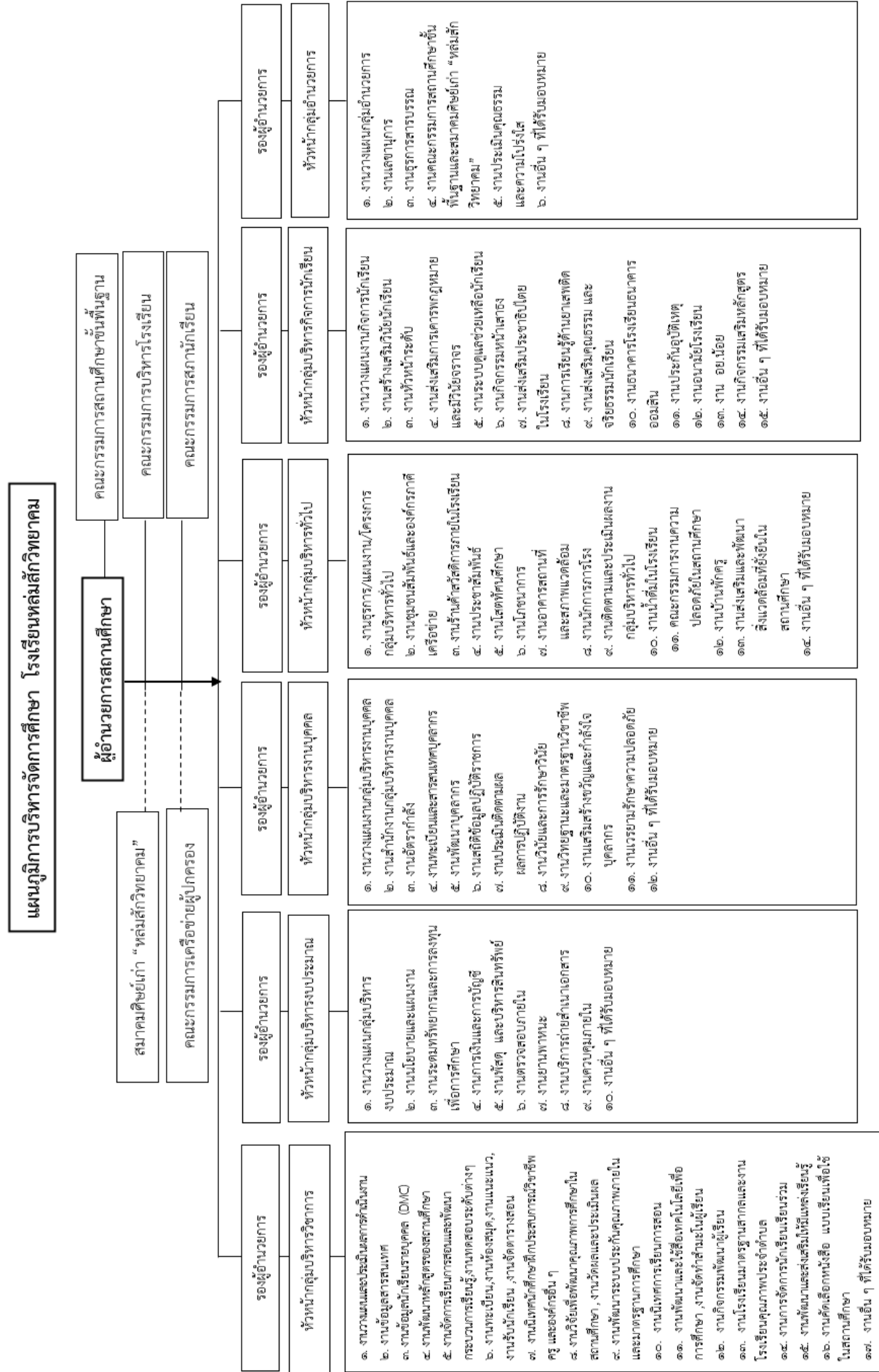
### ค่านิยมองค์กร

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ผู้นำด้านกีฬา เห็นคุณค่าความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

## ยุทธศาสตร์และทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน / ภายนอกสถานศึกษา และข้อเสนอแนะในรายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้กำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ อื่นๆ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ และเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





## คณะผู้บริหาร

### นายพีระวัตร จันทกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา \*ปริญญาตรี ค.บ. การประถมศึกษา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร  
\* ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
\* ปริญญาเอก กศ.ด. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
\* เบอร์ 099-2453363 E-mail :: p.janthakul@lomsak.ac.th



ผู้อำนวยการสถานศึกษา



### นายสุพรรณ พลบุรี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา \*ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย  
\* ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
\* เบอร์ 087-5246554 E-mail :: suphan@lomsak.ac.th



กลุ่มบริหารวิชาการ  
และกลุ่มบริหารงานบุคคล

### นางสาวยุพาพัฒน์ เหมลา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา \*ปริญญาตรี ค.บ. สังคมศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
\* ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
\* เบอร์ 084-5963644 E-mail :: yupapat@lomsak.ac.th



กลุ่มบริหารทั่วไป  
และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



### นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา \*ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ราชภัฏเพชรบูรณ์  
\* ปริญญาโท ศศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
\* ปริญญาโท วท.ม. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
\* เบอร์ 092-1941194 E-mail :: pairost@lomsak.ac.th



งานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ  
การจัดการศึกษา

### นางสาวสิริภา สงคราม

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา \*ปริญญาตรี ค.บ. คณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
\* ปริญญาโท ศษ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
\* เบอร์ 088-4214764 E-mail :: siripa@lomsak.ac.th



กลุ่มบริหารงบประมาณ  
และกลุ่มอำนวยการ

## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบวัดการรับรู้

1.1 ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment Online : IIT Online) จำนวน 144 คน

1.2 ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment Online : EIT Online) มีดังนี้

1.2.1 ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ส่วนที่ 1 (ผู้รับบริหารหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง) จำนวน 45 คน

1.2.2 ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ส่วนที่ 2 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล) จำนวน 15 คน

1.3 หัวข้อการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน 35 ข้อ

### 2. ผลการประเมินในภาพรวม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวม โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.54 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยมโดยตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100 และตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.57 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.66	IIT 29.76
2	การใช้งบประมาณ	99.25	
3	การใช้อำนาจ	98.64	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.50	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.74	EIT(1)
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.11	EIT(2)
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.82	29.07
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.57	38.71
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100	
	9.2 การบริหารงาน	92.86	
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100	
	9.4 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100	
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00	
10	การป้องกันการทุจริต	100	
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการ การทุจริต	100	
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ การทุจริต	100	
	<b>รวม</b>	<b>97.54(ผ่าน)</b>	

## ผลคะแนน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### 13.โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม



#### แบบวัดการรับรู้ IIT

i1	99.31	i4	99.86	i7	97.92	i10	97.64	i13	100.00
i2	100.00	i5	99.31	i8	99.31	i11	100.00	i14	100.00
i3	100.00	i6	99.31	i9	100.00	i12	99.31	i15	100.00

#### แบบวัดการรับรู้ EIT (1)

e1	98.22	e4	98.22	e7	98.67
e2	98.22	e5	98.22	e8	98.22
e3	100.00	e6	98.22	e9	100.00

#### แบบวัดการรับรู้ EIT (2)

e1	98.00	e4	96.00	e7	96.00
e2	98.00	e5	96.00	e8	96.00
e3	100.00	e6	96.00	e9	80.00



#### แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT

O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100	O21	100	O25	0	O29	100	O33	100
O2	100	O6	100	O10	50	O14	100	O18	100	O22	100	O26	100	O30	100	O34	0
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100	O19	100	O23	100	O27	100	O31	100	O35	0
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100	O20	100	O24	100	O28	100	O32	100		

### 3. ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 39 โรงเรียน (ดังแสดงดังตารางที่ 1)

#### การจัดอันดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ที่ ศธ ๐๔๓๒๕/ว๔๓๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
เลขที่ ๑๕๓ หมู่ที่ ๙ ตำบลบ้านโตก  
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๔๓๒๕/ว๔๓๗๗  
ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้แจ้งผลการประเมินให้ทราบแล้วนั้น

เนื่องจากการกรอกข้อมูลคะแนนที่ได้รับจากกรรมการมีความคลาดเคลื่อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จึงขอยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ และขอประกาศผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

มอบกลุ่มอำนาจดำเนินการ

เห็นควรมอบ ผู้อำนวยการ  
เห็นควรพิจารณา  
  
นางสาวชนันฐา หลวงทิวเดช  
๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(นายอตุลย์ ญูปสิม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

(นายพีระวัชร จันทร์กุล)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม  
๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

มอบงานITAแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

กลุ่มอำนาจการ  
โทร ๐-๕๖๐๒-๔๖๕๖ ต่อ ๐๑๓  
E-mail: saraban@sec40.go.th

เรียนดี มีความสุข

(นางสาวสิริลา สงคราม)  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม  
๒๔ กันยายน ๒๕๖๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้แจ้งผลการประเมินให้ทราบแล้วนั้น

เนื่องจากการกรอกข้อมูลคะแนนที่ได้รับจากกรรมการมีความคลาดเคลื่อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จึงขอยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ และขอประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	๙๗.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	๙๒.๘๓	ผ่าน
๓	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์	๙๖.๘๔	ผ่านดี
๔	โรงเรียนเนินพิทยาคม	๙๗.๐๕	ผ่านดี
๕	โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา	๙๐.๑๓	ผ่าน
๖	โรงเรียนพัชรพิทยาคม	๙๓.๕๖	ผ่านดี
๗	โรงเรียนชนแดนพิทยาคม	๙๔.๔๒	ผ่านดี
๘	โรงเรียนคงขุยพิทยาคม	๘๖.๘๕	ผ่าน
๙	โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	๗๙.๑๗	ต้องปรับปรุง
๑๐	โรงเรียนวังโป่งศึกษา	๙๓.๒๕	ผ่านดี

/อันดับที่ ๑๑...

- ๒ -

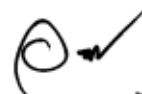
ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๑	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม	๙๘.๔๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม	๘๘.๓๓	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	๙๗.๕๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔	โรงเรียนดีวีวิทยาคม	๘๗.๑๘	ผ่าน
๑๕	โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม	๙๖.๕๓	ผ่านดี
๑๖	โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗	โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	๙๕.๖๗	ผ่านดี
๑๘	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	๙๕.๘๔	ผ่านดี
๑๙	โรงเรียนผาแดงวิทยาคม	๙๓.๘๘	ผ่านดี
๒๐	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม	๘๙.๖๖	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม	๘๘.๗๓	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์	๙๘.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓	โรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์	๙๖.๗๕	ผ่านดี
๒๔	โรงเรียนพุททามศุขมณีอุทิศ	๙๐.๘๐	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม	๘๐.๔๗	ต้องปรับปรุง
๒๖	โรงเรียนชัยสมบูรณ์วิทยาคม	๘๙.๖๗	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม	๙๓.๘๙	ผ่านดี
๒๘	โรงเรียนวังใหญ่วิทยาคม	๙๐.๕๔	ผ่าน
๒๙	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์	๙๘.๒๘	ผ่านดีเยี่ยม
๓๐	โรงเรียนเมืองศรีเทพ	๙๑.๒๕	ผ่านดี
๓๑	โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม	๘๘.๓๖	ผ่าน
๓๒	โรงเรียนหนองไผ่	๙๓.๓๓	ผ่าน
๓๓	โรงเรียนเพชรละครวิทยา	๙๔.๓๓	ผ่านดี
๓๔	โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๓๕	โรงเรียนท่าด่างพิทยาคม	๙๓.๗๘	ผ่านดี
๓๖	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม	๘๐.๘๗	ต้องปรับปรุง

/อันดับที่ ๓๗...

- ๓ -

ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับ
๓๗	โรงเรียนวังพิบูลพิทยาคม	๙๒.๐๘	ผ่าน
๓๘	โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม	๙๓.๘๖	ผ่านดี
๓๙	โรงเรียนศรีมงคลวิทยาคม	๙๕.๕๒	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายอัครชัย ภูปรีรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

#### 4. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาฯออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามแหล่งข้อมูล

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาฯออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามแหล่งข้อมูล ได้แก่

4.1 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) คะแนนเต็ม 30 คะแนน มีคะแนนจากการประเมิน 29.76 คะแนน

4.2 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) คะแนนเต็ม 30 คะแนน มีคะแนนจากการประเมิน 29.07 คะแนน

4.3 การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนหล่มสักวิทยาฯบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) คะแนนเต็ม 40 คะแนน มีคะแนนจากการประเมิน 38.71 คะแนน

#### ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของโรงเรียนหล่มสักวิทยาฯ (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
IIT	30	29.76
EIT	30	29.07
OIT	40	38.71

5. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

ตารางแสดงคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนปี 2566	คะแนนปี 2567	พัฒนาการ เทียบปี 2566
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.27	99.66	+0.39
3	การใช้อำนาจ	98.65	99.25	+0.6
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.82	98.64	+0.82
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.59	98.50	+0.91
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.29	100	+2.71
2	การใช้งบประมาณ	96.55	98.74	+2.19

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนปี 2566	คะแนนปี 2567	พัฒนาการ เทียบกับปี 2566
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.75	97.11	+1.36
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.48	94.82	-0.66
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	93.57	+3.57
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	100	+10
คะแนน		95.84	98.029	+2.189

จากข้อมูลข้างต้น พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่มีผลพัฒนาการเพิ่มมากขึ้นจำนวน 9 ตัวชี้วัด ได้แก่**

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.39
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.6
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.82
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.91
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนนเพิ่มขึ้น +2.71
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนเพิ่มขึ้น +2.19
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนเพิ่มขึ้น +1.36
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนนเพิ่มขึ้น +3.57
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนนเพิ่มขึ้น +10

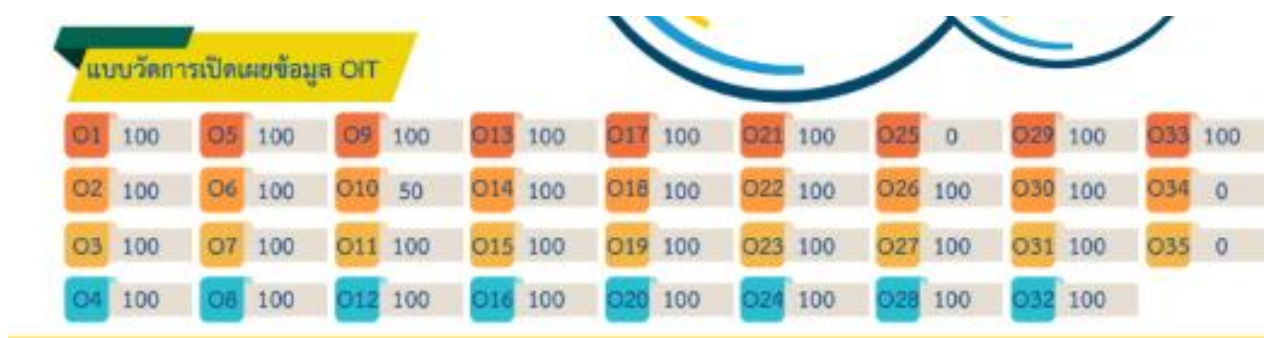
**ตัวชี้วัดที่มีผลพัฒนาการลดลงจำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่**

- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนลดลง -0.66

#### 6. คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีรายละเอียดดังนี้

ภาพแสดงผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



จากข้อมูลข้างต้น พบว่า ผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 35 ข้อ มีข้อคำถามที่มีคะแนน 100 คะแนน จำนวน 31 ข้อ มีข้อคำถามที่มีคะแนน 50 คะแนน จำนวน 1 ข้อ และมีข้อคำถามที่มีคะแนน 0 คะแนน จำนวน 3 ข้อ

**7. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2567 ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม**

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นต้นมา แต่ ยกเว้นการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นปีที่ 4 และมีผลการประเมินดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2567 ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	54.02	D		
2564	-	-	-	-
2565	84.99	B	+30.97	เพิ่มขึ้น
2566	94.26	A	+9.27	เพิ่มขึ้น
2567	97.54	AA	+2.72	เพิ่มขึ้น

จากข้อมูลข้างต้น พบว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนน 97.54 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอยู่ +2.72 และเพิ่มขึ้นติดต่อกันเป็นระยะเวลา 3 ปี

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ข้อ O18 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา กำหนดองค์ประกอบด้านข้อมูลการประเมินดังนี้

- แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงขอให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ในประเด็น 7 ประเด็น ดังนี้

- (1) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- (2) การให้บริการและระบบ E-Service
- (3) ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ
- (4) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- (5) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
- (6) กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล
- (7) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ
- (2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (4) ระยะเวลา

ดังนั้น จึงขอวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ตามประเด็น 7 ประเด็นข้างต้นโดยวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้กับผลคะแนนที่คาดหวัง ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	99.31
2	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			99.77
4	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	50
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			87.50

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบ IIT ได้คะแนน 99.77 และแบบ OIT ได้คะแนน 87.50 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ทั้ง 2 แบบ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล ภายในโรงเรียนไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินหรือทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงต่อการรับสินบนในอนาคต กระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนไปจากวัตถุประสงค์ ผู้บริหารในองค์การเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม ซึ่งทำให้บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้หน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงในการทุจริต รวมถึงสามารถสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล ภายในโรงเรียนไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน หรือทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงต่อการรับสินบนในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ควรมีการปรับปรุงพัฒนาคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะจะครอบคลุมทุกประเด็น

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	98.00
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	98.00
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	96.00
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	96.00
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	80.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			<b>94.67</b>
7	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	o13 E-Service	100
10	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	0
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			<b>75.00</b>

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า แบบ EIT ได้คะแนน 94.67 และแบบ OIT ได้คะแนน 75.00 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีการให้บริการและระบบ E-Service สำหรับการให้บริการแก่ผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน แสดงให้เห็นว่าคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล ภายในโรงเรียนมีบริการด้านคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ มีการจัดเก็บสถิติการให้บริการ ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงควรปรับปรุงพัฒนาคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอาจจะยังไม่ครอบคลุมประเด็น เป็นต้น

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	96.00
2	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	96.00
3	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	96.00
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			96.00
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			100

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ พบว่า แบบ EIT ได้คะแนน 96.00 และแบบ OIT ได้คะแนน 100.00 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามจุดแข็งของโรงเรียนหล่มสัก คือ ข้อ โครงสร้าง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ สามารถศึกษาข้อมูลโครงสร้างการบริหารงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลผู้บริหารและมีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและชัดเจน

ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงควรปรับปรุงพัฒนาคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอาจจะยังไม่ครอบคลุมประเด็น เป็นต้น

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอใช้ทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	97.64
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	99.31
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			<b>98.98</b>

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า แบบ IIT ได้คะแนน 98.98 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างไรก็ดี โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีจุดแข็ง คือ ข้อ IIT11 มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงควรปรับปรุงพัฒนาแนวทางการควบคุมเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเรื่องการขอใช้ทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใส  
ในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	99.86
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	99.31
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	99.31
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			99.49
4	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			100

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า แบบ IIT ได้คะแนน 99.49 แบบ OIT ได้คะแนน 100 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างไว้ใจได้ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมี จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) คือ ข้อ OIT14 มีรายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงควรปรับปรุงพัฒนาแนวทางการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	97.92
2	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	99.31
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			99.08
4	OIT	o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			100

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า แบบ IIT ได้คะแนน 99.08 แบบ OIT ได้คะแนน 100 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล อย่างไรก็ดี โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) คือ ข้อ OIT18 มีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงเห็นควรยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทความเป็นผู้นำโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อรักษาระดับมาตรฐานได้ดียิ่งขึ้นไป

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของ หน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อย เพียงใด	100
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิ ชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			100
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติ มิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	0
16	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	0
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			84.62

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการ แก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม พบว่า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีคะแนนแบบ IIT คือ 100 คะแนน และแบบ OIT คือ 84.62 คะแนน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุด แข็ง) คือ ข้อ IIT3 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายใน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จึงเห็นควรจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

**การกำหนดประเด็น**  
**การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ**

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด คนปัจจุบัน จำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษ</li> <li>2. แจกให้บุคลากรในหน่วยงาน ทุกคนทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด</li> <li>3. กรณีที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการรับของขวัญและของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดตามนโยบายของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เรื่อง การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</li> <li>4. เผยแพร่ประกาศตามข้อ 1</li> </ol>	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ

## ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-service

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมการสอบถามเกี่ยวกับการให้บริการของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ในการให้บริการ ดังนี้</p> <p>1. ระบบการเลือกชุมนุมออนไลน์</p> <p>2. ระบบ Student Online (การมาเรียน การเข้าเรียน การเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ การประเมิน EQ)</p>	<p>1. กำหนดเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม</p> <p>2. จัดทำแบบสอบถาม</p> <p>3. เก็บข้อมูลโดยสอบถามความคิดเห็นในการให้บริการ ณ จุดบริการ(โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม)</p> <p>4. วิเคราะห์และสรุปผล</p> <p>5. จัดทำรายงานสรุปผลการสอบถามความคิดเห็น เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร</p> <p>6. นำข้อมูลไปวางแผนปรับปรุงการให้บริการ</p>	<p>ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2568 ถึงเดือนกันยายน 2568</p>	<p>- กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>

## ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม

## ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางปฏิบัติในการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	จัดทำมาตรการแนวทางปฏิบัติในการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติดังกล่าวให้แก่เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ให้ถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.68 - ก.ย.68	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>- กลุ่มบริหารงบประมาณ</li> <li>- กลุ่มบริหารทั่วไป</li> <li>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</li> </ul>

## ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม

ประเด็นที่ 6 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม	ไม่ได้จัดกิจกรรม

## ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา

มาตรการ / โครงการ / กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การจัดซื้อจัดจ้าง 2. การบริหารงานบุคคล พร้อมกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการแก้ไขจำนวน 1 ครั้ง	ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2568)	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	จัดประชุมชี้แจง และทำความเข้าใจในรายละเอียดและตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 ให้กับบุคลากรในหน่วยงานทุกคนทราบโดยจะดำเนินการจัดประชุม จำนวน 1 ครั้ง	ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2568)	กลุ่มอำนวยการ
3. การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT	จัดประชุมชี้แจง และทำความเข้าใจในรายละเอียดและตัวชี้วัดของแบบวัดการรับรู้ EIT ให้กับผู้ที่ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ทราบ โดยจะดำเนินการจัดประชุม จำนวน 1 ครั้ง	ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2568)	กลุ่มอำนวยการ
4. การประชุมตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลที่จะเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของเอกสารโดยจะดำเนินการจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง	ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2568)	กลุ่มอำนวยการ



## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง



สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็น

อย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

## 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

## 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

### เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

## 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้นโยบายการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน

ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

## 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด

**ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

## 3) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง

**ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทาง จริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักรการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

## 4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น

การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตามประเมิน ผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผน ก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

## 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน

**ของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง

และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ลงเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ลงว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

## เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจปมเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

## โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน

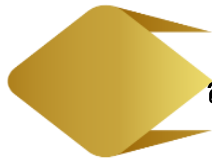


### นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ



## ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

หน่วยงาน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

#### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของประเทศชาติ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

### 3. เป้าหมาย

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 5 คน
2. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 117 คน

### 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	1. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 95
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	1. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85
	2. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดจนการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85
	3. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณค่าชีวิตของข้าราชการครู	ร้อยละ 95

## 6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ		
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
					ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68			
1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	การเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเว็บไซต์ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	มี/ไม่มี	1 ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ															กลุ่มอำนวยการ
2. การให้บริการและระบบ E-service	การเผยแพร่คู่มือหรือแนวทางการใช้บริการระบบ E-service ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ในการให้บริการ ดังนี้ 1. ระบบการเลือกชุมนุมออนไลน์ 2. ระบบ Student Online	มี/ไม่มี	1 ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ															- กลุ่มบริหาร วิชาการ - กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
3. การจัดทำมาตรการและแนวทางการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	มาตรการและแนวทางการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	มี/ไม่มี	1 ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ															- กลุ่มบริหาร วิชาการ - กลุ่มบริหาร งบประมาณ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ		
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
					ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68			
6. การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT	ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบ EIT มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว	คน	15	ไม่ใช้งบประมาณ														←→	กลุ่มอำนาจการ
7. การประชุมตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ร้อยละ 95 ของ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว	คน	20	2,000 บาท														←→	กลุ่มอำนาจการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคมมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต




ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
2. ร้อยละของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	<p>1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต</li> </ul>	<p>ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>
	<p>2) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต</p>	<p>1) การจัดทำแนวทางการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</p>	<p>มีคู่มือแนวทางการขอใช้ทรัพย์สินของราชการ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>
<p>2. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย</p>	<p>1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p>	<p>1) การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสินบนของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับสินบนของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น	(ITA)			
		2) การประชุม เตรียมความพร้อม เข้ารับการ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนหล่มสัก วิทยาคม (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ร้อยละ 95 ของบุคลากร ในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ดังกล่าว	
		3) การประชุม เตรียมความพร้อม การตอบแบบวัดการ รับรู้ EIT ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 95 ของบุคลากร ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องดังกล่าว	
		4) การประชุมตรวจ แบบเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	มีการตรวจสอบข้อมูลตาม แบบแสดงองค์ประกอบ ด้านข้อมูลของแบบ OIT	
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิดความ เชื่อมั่นในกระบวนการ ทำงานด้านการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต	1) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และ การดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	1) ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานด้าน การส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมจริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริตของ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	ไม่ใช้งบประมาณ
	2) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทางให้ เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	1) พัฒนารูปแบบ ของข้อมูลข่าวสาร และช่องทางให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	มีรูปแบบและช่องทางที่ สอดคล้องและตรงตาม เป้าหมาย	ไม่ใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



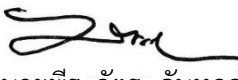
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
1. การเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในเว็บไซต์ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	มี/ไม่มี คู่มือแนวทางการขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ผู้บริหารโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 5 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน	ไม่ใช้งบประมาณ													กลุ่มอำนวยการ
2. การเผยแพร่คู่มือหรือแนวทางการใช้บริการระบบ E-service ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ในการให้บริการ ดังนี้ 1. ระบบการเลือกชุมนุมออนไลน์ 2. ระบบ Student Online	มี/ไม่มี คู่มือหรือแนวทางการใช้บริการระบบ E-service ของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ในการให้บริการ ดังนี้ 1. ระบบการเลือกชุมนุมออนไลน์ 2. ระบบ Student Online	- นักเรียนโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 2600 คน	ไม่ใช้งบประมาณ													- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. การจัดทำมาตรการและแนวทางการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	มี/ไม่มีมาตรการและแนวทางการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	- ผู้บริหารโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จำนวน 5 คน	ไม่ใช้งบประมาณ													- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารงบประมาณ





**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ
	2. การให้บริการและระบบ E-service	ไม่ใช้งบประมาณ	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	3. การจัดทำมาตรการและแนวทางการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	4. การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,000 บาท	กลุ่มอำนวยการ
	5. การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	2,000 บาท	กลุ่มอำนวยการ
	6. การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ
	7. การประชุมตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	2,000 บาท	กลุ่มอำนวยการ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,000 บาท</b>	

<p>1.เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>(ลงชื่อ)</p>  <p>(นางสุกัญญา ชูอินทร์) หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน</p>	<p>2. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>[ <input checked="" type="checkbox"/> ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ <input type="checkbox"/> ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p>  <p>(นางสาวสิริภา สงคราม) รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ</p>
<p>ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>[ <input checked="" type="checkbox"/> ] อนุมัติ</p> <p>[ <input type="checkbox"/> ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ) </p> <p>(นายพีระวัตร จันทกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม</p>	



**โรงเรียนหล่มสักวิทยา**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์